UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

690





CARACTERIZACIÓN GEOGRÁFICA, ECOLÓGICA, SOCIO-ECONÓMICA Y CULTURAL DEL CENTRO POBLADO CANTAGALLO

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE INGENIERO AGRÓNOMO

CARLOS LENIN PEREZ ALVAN

PUCALLPA - PERÚ

2008

DEDICATORIA.

Con amor a mis queridos
Padres, Francisco y Carmen, por
el apoyo indesmayable en mi formación
como persona y profesional.

Con mucho amor a mi esposa Diana Zoraya.

A mi abuelita Nenia por el cariño que me brinda.

A mis hermanos, Liz, Leysi, Ina y
Franco, por todo su apoyo.

A mis queridos sobrinos Andree,
Maricarmen (Moshita), Zumi y Oriana.
Y a mis primos Luís y Elena.

AGRADECIMIENTO.

El autor expresa su sincero agradecimiento a las siguientes personas e instituciones:

1. A la Universidad Nacional de Ucayali por ser la institución formadora de la carrera profesional.

2. A los docentes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Ucayali, por ser los forjadores del perfil profesional que ostento.

3. Al Geógrafo David S. Salisbury THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN, (Departamento de Geografía), por darme la oportunidad de realizar el proyecto de tesis y a la vez formar parte de su equipo de investigadores CIFA-2004. (Centro de Investigación de Fronteras Amazonicas).

4. Al Ing. Jorge W. Vela Alvarado, M.Sc. por ser el impulsador del Centro de Investigación de Fronteras Amazónica - CIFA.

5. Al Ing. Giraldo Almeida Villanueva, M.Sc. asesor y guía en el desarrollo del proyecto.

6. A los Ingenieros Edgar Días Zúñiga, Aparicio Limache y al Antropólogo Manual D. Cuentas, por su apoyo desinteresado.

7. A las ONGs: Pronturaleza, The Natural Conservancy (Tnc), Fulbry Hays, por ser los entes financistas del proyecto.

8. Al Mayor Ing. Ramiro Rondón Tamayo, por el apoyo en la gestión para el ingreso al caserío y en la ejecución del trabajo de campo. A los Tenientes, oficiales y sub-oficiales y soldados que forman parte de la

Unidad Militar de Asentamiento Rural Cantagallo - 3. (UMAR - 3). Y colonos del Caserío Cantagallo.

9. A los Bach. Ronald Paredes Del Aguila, Raúl Euclides Ramírez Zumaeta, José Borgo López, Wuild Parraga Pérez. Por apoyo mutuo en el desarrollo del proyecto.

10. Al Médico. Elena Alván Cárdenas y a la Ing. María E. Alván Cárdenas, por su apoyo incondicional durante la etapa de análisis y redacción de la tesis.

11. Al Técnico en Computación e Informática Jorge Enrique Fernández Ochoa, por brindarme su asesoramiento en aspectos de computación.

Esta tesis fue aprobada por el Jurado Calificador designado por la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Ucayali, como requisito parcial para obtener el titulo profesional de Ingeniero Agrónomo.

Ing. Isaías Gonzáles Ramírez.

Presidente

Lic. Hugo Guimaray Olivera.

Secretario

Econ. Wilder Braúl Gomero.

Miembro.

Ing. Giraldo Almeida Villanueva. M.Sc.

Asesor

Bach: Carlos Lenin Pérez Alván.

Tesista

INDICE.

Pág.

RESUMEN..... ix
INDICE DE CUADROS..... xii
INDICE DE GRAFICOS..... xiv
INDICE DE MAPAS..... xv
INDICE DE ICONOGRAFIA..... xvi

I. INTRODUCCCIÓN..... 1

II. REVISIÓN DE LITERATURA..... 2

A. EN EL ÁMBITO REGIONAL..... 2

1. Geográficamente..... 2
2. Población..... 2
3. Topografía..... 3
4. Biodiversidad..... 3
5. Hidrografía..... 4
6. Actividad económica. 5

B. ÁMBITO DE LA ZONA DE ESTUDIO..... 8

1. Geografía..... 8
2. Ecología de la zona del Abujao..... 9
3. Actividad Agrícola en la cuenca del río Abujao..... 10
4. Actividad Pecuaria en la cuenca del río Abujao..... 11

C. DESARROLLO DE ACTIVIDADES HUMANAS..... 11

D. DEFINICION DE TERMINOS BASICOS..... 13

III. MATERIALES Y METODOS..... 15

A. UBICACIÓN Y DURACIÓN DEL ESTUDIO..... 15

B. METODOLOGÍA..... 15

1. METODO DE INVESTIGACIÓN 15

2. POBLACIÓN Y MUESTRA..... 15
3. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS..... 16
4. TECNICA E INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS..... 20
5. PROCESAMEINTO DE LOS DATOS RECOLECTADOS..... 23
C. VARIABLES EVALUADAS..... 24

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN..... 26
A. CARACTERIZACIÓN GEOGRAFICA..... 26
1. FISIOGRAFIA..... 26
2. SUELO..... 29
3. HIDROGRAFIA..... 30
COMENTARIO SOBRE LAS CARACTERISITCAS GEOGRAFICAS. 33
B. CARACTERIZACIÓN ECOLÓGICA..... 34
1. FLORA..... 34
a. Recursos naturales utilizados en 1994..... 34
b. Recursos naturales utilizados en el 2004..... 35
c. Recursos naturales en el 2014..... 37
2. FAUNA..... 37
a. Conocimiento de la fauna en 1994..... 38
b. Conocimiento de la fauna en el 2004..... 38
c. La fauna y el futuro en Cantagallo 2014..... 41
C. CARACTERIZACIÓN SOCIO-ECONÓMICA..... 42
1. ACTIVIDADES ECONOMICAS..... 42
a. Actividades en 1994..... 42
b. Actividades en el 2004..... 44
c. Actividades en el 2014..... 47
2. PRODUCTOS COMERCIALIZADOS..... 48
a. En 1994, los productos comercializados son..... 48
b. En el 2004, los productos comercializados son..... 50
c. En el 2014 los productos que se proyectan a comercializar son..... 52
3. MERCADO..... 54

4. ESQUEMA DE COMERCIALIZACIÓN.....55
a. Extracción de recursos naturales..... 56
b. Producción de productos agropecuarios..... 58
5. LA CANASTA FAMILIAR..... 60
D. CARACTERIZACIÓN CULTURAL..... 61
1. Historia..... 61
2. Migración..... 63
3. Demografía..... 64
4. Tradiciones y Costumbre..... 65
5. Actividad Agropecuaria..... 65
6. Actividad Forestal..... 67
7. Educación..... 68
8. Salud..... 69
9. Relaciones Humanas..... 70
10. Organización..... 71
11. Infraestructura y servicios..... 72
12. Tenencia de tierra..... 72

DIAGNOSTICO GENERAL..... 73

V. CONCLUSIONES..... 76

VI. RECOMENDACIÓN..... 79

VII. BIBLIOGRAFIA..... 80

VIII. ANEXO..... 82

IX. ICONOGRAFIA..... 109

RESUMEN.

El estudio se realizó en la región Ucayali, provincia de Coronel Portillo y Distrito de Callería, caserío Cantagallo. El cual se encuentra ubicado en la cuenca del río Abujao, en la quebrada Cantagallo el cual tiene como coordenadas, longitud 73º 33` 2" y latitud 8º 15` 20" a una altura de 232 m.s.n.m.

En el presente trabajo de tesis se empleo el método explorativo-descriptivo, donde se consideraron algunas herramientas participativas como: línea de tiempo, matriz de recursos, caminatas por el paisaje, etnográfica las que se combinaron según las necesidades y realidad del caserío, las que finalmente fueron analizadas y tratadas mediante estadísticos simples. Las cuales no permitieron describir las variables Geográfica, Ecológica, Socio-económica y Cultural del Caserío Cantagallo.

El caserío Cantagallo, cuenta con una área 330 .89 km^2, que representa el 0.31por ciento del territorio regional, es de topografía accidentada, con elevaciones de 187 a 311 m.s.n.m, con vegetación muy densa; suelo de textura franco arcillosa, en proporciones de 26.64 por ciento de Arcilla, 40.56 por ciento de Limo y 32.8 por ciento de Arena. A si mismo se encuentra una red hidrográfica conformado por 8 quebradas importantes que son: La Amonia, Repolla, Cantagallo, Joaquín Félix, Esmeralda, Maquisapay, Maronal, San Mateo y Buncuyo o Puncuyo, las dos últimas quebradas son limites naturales del caserío. Por estas quebradas transportan la madera en trozas y cuartoneadas, facilitándole cuando las quebradas incrementan su caudal con las lluvias que se presentan en la zona.

Cantagallo se encuentra cubierta por una vegetación muy densa típico de la selva tropical muy húmedo, en el trabajo nos referimos al uso que las familias le han dado en el pasado, presente y en el futuro. En el **Pasado**, las familias colonas no se encontraban asentados en nuestra frontera, pero algunos han extraído maderas y palmeras para generar su ingreso. En el **Presente**, estando las familias asentados en la frontera por 8 años, es notoria su presencia, debido

al incremento de más áreas deforestadas para realizar actividades agropecuarias y extracción de especies maderables con alto valor comercial, hoy es difícil ubicar especies maderables como la caoba y cedro en la zona, pese a estar escaso los madereros extraen un promedio de 5000 a 10000 pies[3]. En cuanto a las palmeras son utilizados en la construcción de viviendas, galpones y para su consumo en el caso de aguaje, pijuayo y ungurahui. En el **Futuro**, se estima que las especies maderables codiciadas ya no habrá, pero si las palmeras en abundancia.

En cuanto a la Fauna, en el **Pasado**, solo el 37.5 por ciento de las familias realizaban la caza para su consumo teniendo que caminar días para cazar, y el 25 por ciento pescaba para su consumo. **Presente**, el 87.5 por ciento de las familias cazan para la venta y consumo; no realizando la pesca por no contar con quebradas aptas para dicha actividad. Los veteranos dicen, por la presión de caza que existe hoy, en el **Futuro** se estima que los animales silvestres se encontraran alejados del caserío.

En cuanto a lo socio-económico, en el **Pasado**, tuvieron que realizar diferentes actividades para generar su ingreso, el 28.75 por ciento, fue generado con la venta de productos pecuarios teniendo como mercado principal a la ciudad de Pucallpa. En el **Presente** la actividad importante generando ingresos económicos a las familias es mediante la venta su fuerza de trabajo en la actividad maderera con un 36.25 por ciento. Y en el **Futuro** se estima que los colonos generaran su ingreso con tres actividades, la agrícola en un 17.75 por ciento, la pecuaria en un 36.75 por ciento y el 27.25 por ciento con la bodega, y tiendo como mercados a la UMAR-3, la rivera del río Abujao y Pucallpa. En lo cultural, cuenta con una historia interesante, el caserío fue colonizado el 17 de Marzo de 1997, con migrantes de la sierra y selva del Perú. La población esta conformado por el 56.8 por ciento de hombres y 43.2 por ciento mujeres; no cuenta con costumbres propias del lugar.

Para realizar actividades agropecuarias cuentan con 50 ha a 100 ha, donde tienen de 1 a 4 chacras con diferentes cultivos, cada chacra es utilizado por 3 a 4 años, para luego dejarle recuperar por 9 a 12 años.

El caserío esta organizado con una junta vecinal, un Teniente Gobernador y Juez de Paz , quienes coordinan acciones con el Jefe de la Base UMAR-3.

Cantagallo se encuentra aislado de la ciudad de Pucallpa, donde existe una extracción selectiva de especies maderables, que poco a poco se va extinguiendo, y una presión de caza que necesita un poco de control para su preservación. Las familias colonos presentan una economía de subsistencia donde si no mejoramos sus condiciones no cambiará. Son familias que están dispuestos a optar por el cambio, con fines de mejorar su forma de vida.

INDICE DE CUADROS.

EN EL TEXTO

CUADRO. Pág.

1. Alturas registradas en las rutas del área de Cantagallo. Pucallpa, Perú, 2008..... 26
2. Características físicas y químicas del suelo de Cantagallo (0.20 m profundidad). Pucallpa, Perú 2008..... 29
3. Características físicas del suelo de Cantagallo. Pucallpa, Perú 2008..... 29
4. Características químicas del suelo de Cantagallo. Pucallpa, Perú 2008..... 30
5. Puntos de cruces y bocas de las quebradas georeferenciadas en la etapa de campo. Pucallpa, Perú 2008..... 32
6. Especies maderables utilizadas en el pasado. Pucallpa, Perú 2008. 34
7. Especies de palmeras utilizadas en el pasado. Pucallpa, Perú 2008..... 35
8. Especies maderables en la zona de estudio 2004. Pucallpa, Perú 2008..... 35
9. Especies de principales de palmeras en la zona estudio. Pucallpa, Perú 2008..... 37
10. Porcentajes de familias que realizaban caza y pesca en el pasado 1994. Pucallpa, Perú 2008..... 38
11. Animales silvestres observados por los colonos - 2004. Pucallpa, Perú 2008..... 38
12. Lista de animales silvestres, distancia y donde posiblemente se puede encontrar 2004. Pucallpa, Perú 2008..... 39
13. Animales silvestres cazados y que son comercializados en el 2004. Pucallpa, Perú 2008..... 40
14. Productos anuales comercializados en 1994. Pucallpa, Perú 2008.. 48
15. Cultivos perennes comercializados en 1994. Pucallpa, Perú 2008..... 49
16. Animales domésticos comercializados en 1994. Pucallpa, Perú 2008..... 49

17. Palmeras comercializadas en 1994. Pucallpa, Perú 2008..... 49
18. Especies maderables comercializadas en 1994. Pucallpa, Perú 2008..... 50
19. Cultivos anuales comercializados en el 2004. Pucallpa, Perú 2008. 50
20. Cultivos perennes comercializados en el 2004. Pucallpa, Perú 2008..... 51
21. Animales domésticos comercializados en el 2004. Pucallpa, Perú 2008..... 51
22. Cultivos agrícolas anuales que se comercializará en el 2014. Pucallpa, Perú 2008..... 53
23. Cultivos perennes que se comercializara en el 2014. Pucallpa, Perú 2008..... 53
24. Mercados donde los colonos comercializaban sus productos en los diferentes tiempos. Pucallpa, Perú 2008..... 54
25. Procedencia de las familias colonas en la muestra. Pucallpa, Perú 2008..... 64
26. Cultivos Agrícolas. Pucallpa, Perú 2008..... 66
27. Animales domésticos en Cantagallo. Pucallpa, Perú 2008..... 67
28. Animales domésticos en la Base UMAR – 3. Pucallpa, Perú 2008... 67

EN EL ANEXO.

1A. Programa del investigador CIFA..... 83
2A Guía mapa del pasado..... 85
3A Guía mapa del presente..... 87
4A Guía mapa de futuro..... 89
5A Lista de personas..... 91
6A Línea de tiempo..... 92
7A Tipo de propiedad..... 93
8A Caza y pesca..... 94
9A Lista de productos y actividades que generan ingreso..... 95
10A Producto en la chacra..... 96
11A Relaciones Humanas..... 97

INDICE DE GRAFICOS.

EN EL TEXTO

GRAFICO. Pág.

1. Niveles altitudinales en la ruta Cantagallo-Campamento Maderero. Pucallpa, Perú 2008..... 27
2. Niveles altitudinales en la ruta Cantagallo-Cashuera. Pucallpa, Perú 2008..... 27
3. Niveles altitudinales en la ruta puerto de Cashuera- boca del Amonia. Pucallpa, Perú 2008..... 28
4. Niveles altitudinales en el trayecto Base UMAR-3 – Hito 60. Pucallpa, Perú 2008..... 28
5. Niveles altitudinales en el trayecto Base UMAR-3 – Hito 61, 62 Pucallpa, Perú 2008..... 28
6. Distribución de ingresos (%/actividad) en 1994. Pucallpa, Perú 2008..... 43
7. Distribución de ingresos (%/actividad) en el 2004. Pucallpa, Perú 2008..... 45
8. Distribución de ingresos por actividades en porcentajes para el 2014. Pucallpa, Perú 2008..... 47
9. Distribución de la población en porcentaje por grupos etareos. Pucallpa, Perú 2008..... 65

INDICE DE MAPAS.

Los mapas confeccionados para la zona de estudio son:

EN EL ANEXO.

MAPA.

12A Ubicación de la zona en estudio. Pucallpa, Perú, 2008..... 98

13A Rutas dentro del territorio de Cantagallo. Pucallpa, Perú, 2008... 99

14A Red hidrográfica en el caserío Cantagallo. Pucallpa, Perú, 2008 100

15A Campamento maderero y madera extraída alrededor de Cantagallo. Pucallpa, Perú, 2008..... 101

16A Rutas de Migración en el ámbito Nacional Pucallpa, Perú, 2008 102

17A Ubicación de los colonos en 1994. Pucallpa, Perú, 2008..... 103

18A Áreas agrícolas en Cantagallo. Pucallpa, Perú, 2008..... 104

19A Áreas agrícolas para el futuro. Pucallpa, Perú, 2008..... 105

20A Caserío Cantagallo. Pucallpa, Perú, 2008..... 106

LISTA DE ICONOGRAFIA.

Se muestran las siguientes iconografías.

Foto.

1. Plana mayor de la Base UMAR 3 "Cantagallo" y visitantes. Pucallpa, Perú, 2008..... 108
2. Los colonos en el campo de fútbol. Pucallpa, Perú, 2008..... 108
3. Se observa a los colonos en una actividad comunal y a la vez la fisiografía del caserío Pucallpa, Perú, 2008..... 109
4. Nivel de la quebrada antes de una lluvia. Quebrada Cantagallo. Pucallpa, Perú, 2008..... 109
5. Nivel de la quebrada después de 6 horas de lluvia. Quebrada. Cantagallo Pucallpa, Perú, 2008..... 109
6. Campamento madero abandonado Pucallpa, Perú, 2008..... 110
7. Colono extrayendo hoja de palmera para el techo de su casa..... 110
8. Colono y su presa (carachupa) Pucallpa, Perú, 2008..... 110
9. Una familia colono mostrando su cosecha y su sembrío de arroz Pucallpa, Perú, 2008..... 111
10. Preparación de las chacras (etapa de quema) Pucallpa, Perú, 2008 111
11. Familia procedente de la sierra. Pucallpa, Perú, 2008..... 111
12. Familia de la selva. Pucallpa, Perú, 2008..... 112
13. Los alumnos del nivel primario. Pucallpa, Perú, 2008..... 112
14. Familia brasileña que intento vivir en Cantagallo. Pucallpa, Perú, 2008..... 112

I. INTRODUCCCIÓN.

La amazonía peruana, desde los tiempos remotos ha sido considerada una macro región natural inédita, conocidas por sus fábulas y fantasías "la conquista de el Dorado". La región Ucayali es parte de la amazonía con una extensión de 102410.55 km^2, donde el 85 por ciento esta cubierto por bosque natural, y es considerado el segundo departamento en extensión después de Loreto y representa el 7.79 por ciento del territorio peruano y en ella vive el 1.5 por ciento de la poblacional nacional (INEI, 2005).

En la zona se realizaron algunos estudios concernientes a establecer programas de desarrollo a fin de colonizar nuestra frontera amazónica; las que no cumplieron sus objetivos, debido principalmente al desconocimiento de los componentes geográficos, ecológicos, culturales y económicos de la misma. Este desconocimiento se basa en la escasa información de los componentes mencionados; que existen en las instituciones. El conocimiento de la región es muy general, es decir no se dispone con información necesaria para la toma decisiones en aspectos de programas de desarrollo de los lugares apartados de la capital de la región, debido a limitantes geográficas que presenta, la misma que hace difícil el acceso a lugares como Cantagallo; el vació de información hace que sea importante conocer que está pasando en nuestra frontera y en especial donde el gobierno tuvo una participación en su colonización.

La zona de caracterización abarca 330.89 km^2 dentro de él se encuentra el caserío Cantagallo, el que es imprescindible para contar con una base de datos referidos a las características en aspectos geográficos, ecológicos, socio-económico y cultural; la que servirá como base informativa para la formulación de proyectos de desarrollo sostenible así como para consolidar la soberanía nacional, debido a que Cantagallo se encuentra próximo a la frontera y se perfila como un polo de desarrollo en torno a la ciudad de Pucallpa.

El objetivo de este trabajo de tesis fue de obtener información relacionada a las condiciones geográficas, ecológicas, socio-económica y culturales del centro poblado de Cantagallo, que permitirá conocer su dinámica poblacional.

II. REVISIÓN DE LITERATURA.

A. EN EL ÁMBITO REGIONAL.

1. Geográficamente.

El Departamento de Ucayali, tiene una extensión de 102410.55 km^2 (el 85 por ciento cubierto por bosque natural, y es considerado el segundo departamento en extensión después de Loreto), el 7.79 por ciento del territorio peruano y habitan el 1.5 por ciento de la población y se encuentra situada entre las coordenadas:

Latitud Sur	7° 20´ 00´´	Hasta	11° 27´ 35´´
Longitud Oeste	70° 39´ 46´´	Hasta	75° 58´ 08´´

Pucallpa la capital departamental se encuentra a 154 m.s.n.m. Esta conformado por cuatro provincias (Coronel Portillo, Padre Abad, Atalaya y Púrus). La provincia de Coronel Portillo cuenta con una superficie de 36 815. 86 km2., conformada por 6 distritos (Callería, Campo Verde, Iparia, Masisea, Yarinacocha y Nueva Requena), (Vivanco, 2004).

2. Poblacional.

Según el censo de poblaciones realizado en 1993, la región Ucayali tenía 331 824 habitantes y una población proyectada de 464 399 habitantes para el 2004, con una tasa de crecimiento de 0.83 por ciento conformado por migrantes de las tres regiones y por los grupos nativos perteneciente a los grupos Panos (shipibos, conibos, cashibo, amahuaca, cashinahua, y marinahua) y arawak (ashaninkas, piro, yarahua, culina). Pero según el censo poblacional del 2005, la región Ucayali cuenta con una población de 402,445 habitantes que representa el 1.5 por ciento de la población total, siendo menor a las proyecciones que tenia el INEI.

3. Topografía.

La región presenta una topografía conformado por selva alta en 20 por ciento y 80 por ciento selva baja o llano amazónicos, con un relieve poco accidentado, exceptuando las zonas limites con la provincia de Leoncio Prado y Puerto Inca (Huánuco), donde se encuentra la cordillera azul y el sira.

4. Biodiversidad.

La totalidad de la superficie de la región Ucayali, excepto los cursos de las aguas y los centros poblados, está cubierta de bosque, recurso natural recuperable de gran valor que es preciso proteger y que poco o nada se hace para mantenerla productiva (Vivanco, 2004).

El bosque húmedo tropical es un conjunto de muchos componentes, haciéndose complejo toda la diversidad florística, tamaño de los individuos que lo conforman, distribución de los mismos, especies y otros.

Desde el punto de vista ecológico, es el componente arbóreo aquel que está en relación directa con las características del medio ambiente, principalmente el clima, la fisiografía y el suelo; el mismo que regula el clima y lo hace propicio para el crecimiento y desarrollo de las otras formas de vida, interrelaciona con el suelo a través del aporte de material orgánico y recibe de él sus nutrientes y reduce y amortigua los efectos climáticos sobre el suelo y la fisiografía.

De esta manera, se considera como componentes arbóreos todos los individuos cuyos diámetros a la altura del pecho (DAP) sean por lo menos de 10 cm, ya que estos son indicadores del establecimiento en el bosque.

La zona del Shesha - Abujao inventariada es una de las áreas del Perú consideradas por el Plan Director del sistema nacional de áreas naturales protegidas (Perú 1999) como una zona prioritaria para la conservación, denominada "Zona 21 – Sierra de El Divisor" y es también considerada zona con vacíos de información biológica; es decir, son mínimos los conocimientos que se tienen sobre la biodiversidad de la misma (Rodríguez 1996). En el caso de aves, como trabajos previos al presente, se puede mencionar únicamente el inventario ornitológico que condujo John O'Neill y colegas del Museo de Historia Natural de la Universidad Nacional Mayor San Marcos y del Museo de Zoología de la Universidad Estatal de Louisiana (LSUMZ), en 1987, a las colinas y montañas bajas de Cerro Tahuayo, localizado directamente al oeste del área materia de la presente evaluación. Dicha expedición tuvo una duración de 2 meses en la época seca (junio – agosto 1987), descubriéndose una nueva especie de periquito amazónico *Nannopsittaca dachilleae* (O'Neill, Munn y Franke, 1991).

La región tiene una alta diversidad de especies de flora y fauna aún muy poca investigada. No se han realizado una investigación de las especies y su situación actual. Posee una alta diversidad de plantas domésticas y silvestres útiles para diversos fines como alimentación, medicinales, toxicas, aromatizantes, colorantes, etc. Se calcula que en la región existen no menos de 500 especies útiles; en sus ríos y lagos hay muchas especies de la fauna silvestre tanto del bosque, como de las aguas que utilizan su carne, piel o como mascotas (Sánchez, 1979).

5. Hidrografía.

La región se encuentra ubicado en la Vertiente del Amazonas, Ucayali, se extiende desde los contra fuertes orientales de la Cordillera de los Andes (Yunga) hacia el llano amazónico (Amazonía). En su territorio se distingue 3 pisos altitudinales: Ceja de selva, selva alta y selva baja.
La red hidrográfica esta conformado por 502 afluentes de primer a quinto orden que nacen de la frontera con Brasil. Existen también

muchas lagunas que se forman en los lechos meandritos abandonados por los ríos (UNALM, 1998).

Río Ucayali: Eje de la cuenca que lleva su nombre. Se origina en la quebrada Carhuasanta, luego pasa a ser el río Apurímac hasta llegar a la confluencia del río Mantaro, a partir de donde se le llama río Ene que, luego de unirse con el Perené, forma el río Tambo. El río Tambo, al unirse con el río Urubamba, forma el río Ucayali.

Las crecientes del río Ucayali se inician en el mes de octubre y sus aguas alcanzan su máximo nivel durante los meses de febrero y marzo. El estiaje o época seca se inicia en abril y sus niveles más bajos se producen en julio y agosto.

Río Abujao: Nace en la Cordillera ultraoriental y desemboca en la Tipishca Tamaya, poco más abajo de la desembocadura de este río. El Abujao es navegable con motor hasta la quebrada Mateo. Surcando esta quebrada y luego su afluente el Pacay, se llega al varadero que termina en el Pomayacu, afluente del Junín que, a su vez, vierte en el Yurúa – Mirí. Es el varadero más corto entre las cuencas del Ucayali y el Yurúa.

En la misma Tipishca de Tamaya, y muy cerca del Abujao, desemboca la quebrada Mazaray, que sirve de desagüe para los muchos aguajales de la zona, originando problemas de accesibilidad en épocas de verano.

6. Actividad económica.

La Amazonía peruana, desde los tiempos remotos ha sido considerada una macro región natural inédita, conocidas por sus fábulas y fantasías "la conquista de el Dorado".

La selva recién se integra al país con la carretera Tingo Maria – Pucallpa en 1943, antes de ello la amazonía dependía la actividad económica de Europa específicamente con Inglaterra (Vivanco, 2004).

La penetración del capitalismo, propició la aparición del comerciante del río, personaje conocido como ***regatón***, este constituyó un mediador entre la economía natural y el mercado. Su presencia se hace sensible a partir de la mitad del siglo pasado y su importancia social era mayor o menor de acuerdo a la necesidad de bienes foráneos (Jorge Basadre, Historia de la republica). Esta etapa, desde el incipiente intercambio, imposibilitó la aparición de gran escala del dinero circulante y se mantuvo bajo la modalidad de ***trueque***.

a. Actividad agrícola.

Con respecto al agro, la región esta en condiciones de participar significativamente en el abastecimiento al país de algunos productos agrícolas que se importan. Como: el maíz, arroz, fríjol, plátano y yuca para consumo inmediato, la pimienta, soya, cacao, palma aceitera y caña de azúcar como productos agroindustriales.

La producción de yuca creció por el estímulo de uso industrial, otros cultivos industriales como la pimienta también creció. Pero como son cultivos de superficies menores, su incidencia en el valor bruto de producción es insignificante: para pimienta 0.18 por ciento, el cacao 0.67 por ciento. La producción de arroz en cáscara en Ucayali representa solo el 1.1 por ciento de producción nacional, el fríjol y el maíz el 1.7 por ciento (Dirección Regional de Agricultura, 2000)

b. Actividad pecuaria.

La actividad pecuaria en la región, constituye un componente importante de nuestra economía, siendo necesario investigar sus

principales variables, con el objeto de explicar su comportamiento, en el contexto del desarrollo de la región

El sector avícola representa un 10 por ciento de población nacional. La producción porcina se encuentra dentro del 3 por ciento, En la actualidad se tiene una población aproximada de 33000 vacunos, de las cuales 23 000 son de tipo Cebú y 10 000 son de tipo lechero, con una producción de 7000 lt/día que representa solo el 18 por ciento de la demanda actual de todo tipo de leche que consume la población de Pucallpa que es de 42 000 lt/día. (OIA, 2003).

c. Sector forestal.

La actividad forestal no ha alcanzado la importancia de sus posibilidades de generar divisas y empleo, toda vez que su participación en el Producto Bruto Interno (PBI) regional es de 70 por ciento mientras que los aportes de los sectores productivos al PBI nacional fue de 0.85 por ciento en el año 2001.

El Perú posee una reserva forestal de 78.8 millones de hectáreas de los cuales 8.7 millones de hectáreas se ubican en la región Ucayali, constituyendo un recurso renovable con un gran potencial que puede servir de base para sustentar su desarrollo económico social.
Ucayali, alcanza una superficie anual de deforestación de 30 787 hectáreas (Vivanco, 2004)

La actividad maderera en esta parte es con fines comerciales y se viene extrayendo según versiones de nuestros informantes desde hace cincuenta años atrás, uno de los primeros madereros asentados por esta zona era el señor Iglesias, en ese entonces el cedro y la caoba podía encontrarse muy cerca de los caseríos (Cuentas, 2005).

Los trabajadores, proceden de distintos lugares, el 80 por ciento de los cuales son mestizos y el 30 por ciento indígenas Asháninkas

principalmente pero anteriormente también había Piros. Los madereros señalan que si tuviesen la oportunidad de contratar en mayor proporción mano de obra indígena lo harían debido a que estos tienen mayor conocimiento de los recursos del bosque.

Entre los árboles maderables que mayormente se encuentran es esta zona destacan: ishpingo, copaiba, lupuna, pashaco, cacatao, marupa, capirona, shihuahuaco, uchumuyaca, quinilla, cedro y caoba en menor proporción. Cabe resaltar que muchos de los madereros con el afán de encontrar mayor cantidad madera no se limitan al área otorgada por el INRENA sino que van más allá de lo establecido invadiendo, incluso terrenos que abarcan la Reserva Territorial Isconahua.

d. Sector Pesquero.

Este recurso hidrobiológico, tiene como características su abundancia, el cual se ha puesto en peligro en el último siglo por actividades como la pesca comercial sin ningún control. La pesca doméstica con fines de autoconsumo es el elemento tradicional y básico para la alimentación de la población. Las especies más representativas para consumo son: el Boquichico 55.8 por ceinto, seguido por el Zungaro y el Dorado 7.9 por ciento y el 6.6 por ciento respectivo (Dirección Regional de Pesquería, 2000).

B. ÁMBITO DE LA ZONA DE ESTUDIO.

1. Geografía.

Cantagallo esta ubicada en el distrito de Callería a una hora del hito 61 y 62 frontera Perú - Brasil. La Molina, 1981. Realizó un estudio en la cuenca del río Abujao y Utuquinia en un área de 763, 830 ha encontrándose el 46 por ciento en la cuenca del río Abujao que se encuentra distribuidos en áreas por grupos de uso mayor de las tierras,

teniendo en la cuenca tierras para cultivos en limpios 1,303 ha, cultivo permanente 11, 865 ha, pasto 23, 328 ha, producción forestal 284, 116 ha y protección 25, 838 ha, en cuanto a río, lagunas y meandros abandonados 2, 762 ha. El cual hace una extensión total en la cuenca de 349, 262 ha.

Según ONER -1979. En la zona de estudio se encuentran suelos que tienen las características siguientes; suelos minerales con horizonte agrícola y menos del 35 por ciento de saturación de bases, no permaneciendo seco por más de 90 días acumulados y presenta diferencias térmicas medias del suelo entre verano y el invierno de menos de 5° C, encontrándose dichas características en fases de lomadas disectadas, en colinas bajas ligeramente disectadas y en colinas bajas moderadamente disectadas; también hay suelos minerales de formación incipiente, con horizontes cámbico, menos de 50 por ciento de saturación de bases en diferencias térmicas medias del suelo entre verano y el invierno de menos de 5° C, en fases de terrazas planas con drenaje moderado imperfecto. Y suelos minerales sin desarrollo estratificado y con diferencias térmicas medias del suelo entre verano y el invierno de menos 5° C, en fases en vallecitos intercolinosos y en montañas bajas disectadas. También se caracteriza por presentar lomadas o colinas bajas ligeramente disectadas con pendientes de 8 a 30 por ciento que pueden ser utilizadas para la actividad agrícola y pecuaria (La Molina, 1981).

2. Ecología de la zona del Abujao.

El área de estudio ecológicamente se clasifica como bosque húmedo tropical, bosque muy húmedo tropical, con clima muy húmedo y cálido con precipitaciones desde 4000 a 4500 mm/año, biotemperaturas promedio anual de 24° C, con ciertas variaciones que van desde el bosque húmedo premontano a bosque pluvial premontano, conforme uno se desplace de Pucallpa hacia la frontera con Brasil. En la cuenca del Abujao se reconocen tres tipos básicos de bosques, el Bosque Aluvial Clase II, con un potencial de 100 m^3/ha y una variación del 40

por ceinto, el Bosque de Colina Clase I y II con potenciales maderables de 140m^3/ha y de 120m^3/ha.

Suelos residuales profundos en su relieve existen: colinas bajas, colinas altas y lomadas. El aprovechamiento de recursos naturales (actual 1979) incipientes actividades humanas realizadas por destacamentos militares para establecer asentamientos rurales: Abujao, la guarnición de Cantagallo y el puesto de vigilancia de la guardia republicana ocasionando desmontes y quemas con el fin de abrir campo para obtener alimento (ONER – 1979).

También clasifica por su tipo de bosque: bosques con especies forestales de virola (cumala colorada), chorisia (Lupuna) y spondias (ubus); en terrenos planos ligeramente ondulado; con un buen potencial forestal muy bueno y bosques con especies echeuileria (machimango), caumarouna (shihuahuaco), chorisia (lupuna) y inga (shimbillo); en terrenos con lomadas y colinas bajas; con un potencias forestal. Además clasifica al bosque según su finalidad, en bosque de protección (montañosas) y bosque de producción (operabilidad).

3. Actividad Agrícola en la cuenca del río Abujao.

La presencia de una creciente población inmigrante que se vienen asentando en los márgenes del río Abujao, esta población se dedica a cultivar especies como el Maíz (*Zea mays*), Arroz (*Oriza sativa*), Plátano (*Musa sp*) y Yuca (*Manihot sculenta*). Además en el estudio realizan un proyecto agrícola para los 10 primeros años teniendo como zona de actividad para el proyecto a lo largo de la carretera Cantagallo-repolla-Abujao-Tipishca Tamaya o sea desde el punto fronterizo Cantagallo hasta la desembocadura del río Abujao, este trazo carretero comprende 89 km, por lo tanto para fines agrícolas del proyecto se consideró una faja de 3 Km. ambos lados, teniendo el tamaño inicial del proyecto agrícola sería de 48, 000 ha en el Valle del Abujao (La Molina, 1981).

Se considera que en un promedio de 20 por ciento del área de estudio se puede emplear para la actividad agrícola, encontrándose en la zona de Cantagallo-Abujao una extensión de 2, 400 ha (La Molina, 1981).

4. Actividad Pecuaria en la cuenca del río Abujao.

Las condiciones ambientales en el medio amazónico ofrece unas principales limitantes al desarrollo ganadero debido a que presenta características desfavorables a esta actividad como: alta temperatura, alta humedad, alta radiación, infestación de garrapata, parásitos internos, enfermedades y bajo nivel nutricional. En el cuenca del río Abujao presenta 38, 274 ha suelos apropiados para pasturas.

C. DESARROLLO DE ACTIVIDADES HUMANAS.

Las actividades desarrolladas en la zona de estudio se encuentran planteadas dentro de una política Nacional de desarrollo e integración Fronteriza. En la constitución política del Perú en el Articulo 44º, menciona que,"es deber del estado establecer y ejecutar la política de fronteras y promover la integración, particularmente latinoamericana, así como, el desarrollo y la cohesión de las zonas fronterizas, en concordancia con la política exterior".

En la Ley Orgánica del Ministerio de Relaciones Exteriores en el Articulo 16º, dice: El Consejo Nacional de Desarrollo Fronterizo, tiene a su cargo formular recomendaciones para el desarrollo sostenible de las áreas de frontera y para la realización de los planes binacionales y multinacionales de desarrollo fronterizo. En tal propósito, buscará comprometer la acción concertada de los diversos sectores públicos y privados nacionales en sus respectivos campos de competencia vinculados a las relaciones exteriores vecinales, el desarrollo regional y la seguridad nacional. Estará presidido por el Ministro de Relaciones Exteriores e integrada por los Ministros de Economía y Finanzas, Defensa, Transportes, Comunicaciones y Vivienda, Energía y Minas, Presidencia, Educación y Salud, los que podrán ser

representados por sus respectivos Viceministros. También integrarán el Consejo, en calidad de miembros asociados; los Presidentes de las Comisiones Transitorias de Autoridades Regionales, cuando se traten temas correspondientes a su región.
Artículo21°.- La Dirección Nacional de Desarrollo Fronterizo y Límites es responsable de promover y ejecutar, según corresponda, las acciones vinculadas al ejercicio de los derechos de soberanía territorial, marítima, aérea y del espacio del Perú sustentados en sus disposiciones legales y en sus compromisos internacionales.
-Normativa sobre Desarrollo y Política Social del Estado
-Decreto Supremo N° 057-2001 PCM (Crea Consejo Nacional de Desarrollo de Fronteras)
De acuerdo al Artículo 21° de la Ley Orgánica del Ministerio de Relaciones Exteriores el estado realiza acciones vinculadas al ejercicio de los derechos de soberanía territorial. Para tal motivo, se instalan guarniciones y puestos de vigilancia en nuestra frontera, luego para dar inicio al poblamiento de asentamientos rurales fronterizos. El distrito de Callería en la frontera con Brasil en los años 70 se instaló la Unidad Militar de Asentamiento Rural N° 3, para luego dar inicio a la colonización. La Molina, realiza un Proyecto de primera Aproximación del Asentamiento Rural "Cantagallo", su ámbito de estudio fue delimitado por la cuenca del río Utuquinia al Norte y el Abujao en el Sur, la frontera de Brasil al este y el río Ucayali al oeste. Ocupando un área de 763 830 ha. de la denominada selva baja (La Molina 1981).

En 1997 se retoma el proyecto de colonizar por el Consejo Transitorio de Administración Ucayali. CTAR - U, lográndose asentar a 50 familias, que se trasladaron el 28 de abril de 1997.
El proyecto planteaba los siguientes Objetivos:

Objetivos generales.

Consolidar y Fortalecer un núcleo poblacional formado por migrantes y nativos, dentro de una estructura productiva, basada en el uso racional e integrado de los recursos naturales, que garantice el mantenimiento del

equilibrio ecológico, el desarrollo socio-económico auto sostenido y el afianzamiento de la soberanía y seguridad nacional creando fronteras vivas de naturaleza permanente. (El objetivo del Poblamiento de Asentamiento Rural Fronterizo PARF "Cantagallo" se ubica en el marco conceptual de los objetivos nacionales de desarrollo y seguridad).

Constituir una población importante dotada de la infraestructura necesaria que le permita asegurar a futuro las interrelaciones entre Perú y Brasil, en las mejores condiciones.

D. DEFINICION DE TERMINOS BASICOS.

Caminatas por el paisaje. Consiste en realizar un recorrido, con el fin de visitar las diferentes áreas topográficas dentro de la zona de influencia de la comunidad, con sus diferentes usos, problemas asociados y potencialidades de desarrollo.

Canasta familiar. Conjunto de bienes y servicios representativos del gasto de consumo de los diferentes estratos socio-económicos de la población efectuado durante un periodo de referencia.

Canasta mínima de consumo. Comprende los patrones de los hogares, la estructura del gasto actual y la necesidades alimentarías mínima de la población, es todo lo que permite cuantificar en términos monetarios el ingreso mínimo necesario para su financiamiento.

Desarrollo, proceso de crecimiento de una economía, a lo largo del cual se aplican nuevas tecnologías y se producen transformaciones sociales con la consecuencia de una mejor distribución de riquezas y de la renta. El Nivel de desarrollo se mide convencionalmente por el PBI per capita si bien cada vez más se emplean medidas del tipo del bienestar económico neto.

Desarrollo Sostenible, concepto definido en el informe de la comisión de Brundtlant de 1987, y según el cual el crecimiento a largo plazo solo puede garantizarse en asociación con la naturaleza, previniendo los impactos ambientales y consiguiendo neutralizar las agresiones al medio, todo ello en un proceso de redistribución de riqueza, renta y erradicación de la pobreza.

Estrategias, de la empresa, el modelo de decisión que revela las misiones, objetivos o metas, así como las políticas y planes empresariales en sus grandes líneas a cumplir, después mediante la táctica.

Etnografía, parte de la antropología que tiene por objeto la descripción, clasificación y filiación de las razas y pueblos.

Fisiografía, ciencia cuyo objeto es la descripción de la tierra y los fenómenos localizados en ella.

Sistema de Posicionamiento Global (GPS), es un instrumento que nos permite obtener datos como longitud, latitud y elevación, además nos muestra la distancia de un recorrido y el tiempo que toma. Y estos resultados son obtenidos con información satelital.

Línea de Tiempo, la línea de tiempo es retornar a los eventos significativos desde el nacimiento hasta la vida actual del participante.

Mercado, es el lugar geográfico en cual se ofertan diferentes productos, compra y venta de bienes y servicios haciendo uso de la unidad monetaria.

Mapeamiento, establecer una representación gráfica de los hogares de la comunidad con los recursos con los cuales cuentan, lo que permite determinar diferentes niveles económicos y de acceso a los recursos, a la vez determinar si ciertos miembros de la comunidad no tienen acceso a los mismos recursos que los demás.

Matriz de Recursos, son gráficos que permiten ordenar y presentar las informaciones e ideas en forma lógica, con fines de cruzar diferentes criterios.

Método Participativo, unos llaman participación lo que para otros no es más manipulación o pasividad de gente. La realidad, es que la participación no es un estado fijo: es un proceso mediante el cual la gente puede ganar más o menos grados de participación en el proceso de desarrollo.

III. MATERIALES Y METODOS.

A. UBICACIÓN DEL ESTUDIO.

El estudio se realizó en la región Ucayali, provincia de Coronel Portillo, distrito de Callería, cuenca del río Abujao, quebrada Cantagallo, caserío Cantagallo. Geográficamente está ubicada a 73° 33` 2" longitud, 8° 15` 20" latitud y a 232 msnm; limita por el **Norte** con la zona propuesta como reserva, para la comunidad Indígena Ashaninka de San Mateo del alto Abujao, que coincide con la quebrada San Mateo, desde su naciente en la línea de frontera (hito 64) para su desembocadura en el río Abujao. Por el **Oeste**, con el río Abujao, desde la quebrada San Mateo, hasta la boca de la quebrada Puncuyo. Por el **Sur** con el curso de la quebrada Puncuyo, hasta la cota 520 del cerro largo, luego desde esta cota en línea recta hasta el hito N° 60 de la frontera Perú – Brasil, y al **Este** desde el hito N° 60 a 64. (UMAR 3, 1998). Mapa 1. Ubicación de la zona en estudio (Anexo 12).

B. METODOLOGÍA.

1. METODO DE INVESTIGACIÓN.

El presente trabajo de tesis se empleó el método investigación explorativo-descriptivo, donde se consideraron algunas herramientas participativas como: línea de tiempo, matriz de recursos, caminatas por el paisaje, etnográfica las que se combinaron según las necesidades y realidad del caserío, y que finalmente fueron analizadas y tratadas mediante estadísticos simples.

2. POBLACIÓN Y MUESTRA.

La población en estudio estuvo conformada por 16 familias, se trabajó con el 50 por ciento de la población. Los criterios de selección de familias fueron: familia más antigua del caserío; familia incompleta; familias con actividades diferentes entre sí y la familia más joven.

3. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

Para la ejecución del estudio de caracterización se desarrollaron actividades en tres etapas.

a. Etapa de capacitación.

La capacitación lo realizó el Mg Sc. David S. Salisbury especialista en geografía poblacional, y el grupo de asesores del Centro de Investigación de Fronteras Amazónicas - CIFA.

La capacitación estuvo enfocado a la utilización de las herramientas participativas, programas de computo (Arc View 3.3 y GPS Track Maker) y el equipo de GPS (Sistema de Posicionamiento Global). También se recibió charlas referentes a temas como, sociología, actividades agrícolas y pecuarias, recursos naturales, edafología y en el dominio de la lectura de cartas nacionales.

b. Etapa de preparación de materiales.

En la preparación de materiales se tuvo en cuenta dos aspectos.

1). Preparación de materiales personales del investigador.

Implica objetos de uso personal del investigador que le ayudará a satisfacer necesidades más útiles en el campo las que esta constituido por: botiquín, botas, capotas, colchonetas, impermeable, linterna entre otras.

2). Preparación de materiales para la recolección de datos en el trabajo de campo.

La utilización de instrumentos que permitieron la toma de datos de fuentes primarias en forma objetiva entre ellas se menciona los siguientes:

- Guías de Trabajo, se elaboraron guías para tener un mejor manejo de la investigación, una de ellas contaba con un programa que el investigador, utilizándose desde la llegada y los 3 días en cada familia, pudiendo variar según circunstancias en el campo (Programa del investigador – CIFA. Anexo 1) y las demás pautas para el desarrollo de la entrevistas.

- Formularios, se elaboraron para la toma de datos específicos, así tener en forma ordenada y poder analizarlos posteriormente en el gabinete.

- Imágenes de satélite, se imprimió imágenes satelitales de la zona en estudio, para poder graficar in situ, la zona en estudio con ayuda del GPS.

- Cartas nacionales, se llevó consigo, para la navegación.

- También se llevó consigo numerosas fotos, de especies agropecuarios, animales silvestres, peces, quelonios y otras actividades, el cual nos permitió tener una entrevista dinámica con las familias. Las fotos fueron utilizados cuando se hablo sobre sus ingresos económicos, para saber acerca de flora y fauna. Además se llevó papelotes, plumones y libreta de campo para complementar el trabajo.

- Sistema de Posicionamiento Global (GPS), Se llevo un GPS para la georeferenciación de las casas, chacras, huertas y puntos de interés.

  El GPS muestra datos como: altura, latitud, longitud, distancias, tiempo, etc. y así, con el apoyo de otros software que nos permitió elaborar los mapas de la zona estudiada.

c. Etapa de campo.

En esta etapa se presentaron dos fases:

1). Traslado y recorrido del investigador a la zona de estudio.

Se ingresó a la zona de estudio por vía aérea, en una avioneta con capacidad de 500 Kg, el tiempo de vuelo fue 30 minutos, partiendo del aeródromo de la MISION SAN con destino a la base del UMAR – 3, en la frontera Perú – Brasil.

Para el retorno se utilizaron 2 rutas, las cuales son:

- Primera Ruta. Cantagallo hasta la comunidad Indígena de "San Mateo", este tramo se realizó a pie, en 9 h. Luego "San Mateo" hasta una playa cerca al caserío 24 de setiembre, el segundo tramo se realizo en bote motor en 9 horas., teniendo en cuenta que en esa época el río Abujao se encontraba con un caudal bajo. La playa hasta al puerto de Pucallpa, el último tramo que se recorrió fue parte última del río Abujao y el Ucayali, que duro 12 horas.

  En esta ruta de retorno duro 3 días, una de caminata y dos en bote motor peque peque 10 HP, presentándose diversas dificultades como, caída de hélices, entro otras.

- Segunda Ruta. Cantagallo a Campamento Cashuera, se camino 2:10 h; luego utilizando un bote motor se bajo la quebrada Amonia hasta el río Abujao, prosiguiendo hasta llegar al puerto de Pucallpa, en 24 hrs., navegando en el día y la noche.
  Esta ruta se ejecutó en 2 días.

2). Actividades para ganar confianza con la población.

Al llegar al aeródromo de la base UMAR – 3 "Cantagallo", nos dio la bienvenida el Mayor Ing. Ramiro Rondon Tamayo, quien nos presento al presidente de la Junta de Vecinos, el señor Leoncio Dávila Huanci, con quien se coordino para una reunión con la población, para presentarnos y dar a conocer nuestro motivo en el caserío, de esa manera pedir su colaboración en el desarrollo del trabajo, en la etapa de campo. Una vez obtenida la aprobación se procedió identificar la familia con quien se empezaría, utilizando los criterios ya mencionados.

En cada familia se estuvo por tres días.

Primer Día. Una vez instalado en la casa de la familia, se les hacia entrega de víveres, contribuyendo en la complementación de la canasta familiar; durante la mañana se le acompañaba en sus actividades de campo que realizaba el jefe(a) de familias colaborando en lo que hacia pertinente y también georeferenciando sus chacra, huertas, entre otros. Por las tardes o en las noches se iniciaba el trabajo que se menciona en el programa de actividades del investigador CIFA.

Segundo Día. De igual manera se seguía el programa, en el cual se variaba el orden de las actividades por circunstancias que se presentaban en el campo.

Tercer Día. De acuerdo al programa establecido para el tercer día, Los tres días en las familias nos ayudo recopilar información precisa, porque cada día se ganaba confianza, por dicho motivo no se mencionara nombres de las familias trabajadas.

Además, se extrajo muestra de suelos para determinar la variable geográfica (suelo) y complementando el trabajo se tomaron vistas fotográficas, del pueblo, familias, entre otras.

4. TECNICA E INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.

a. Técnicas.

Las técnicas empleadas en el trabajo de tesis son herramientas del método participativo los cueles contribuyeron a obtener datos confiables.

1). **Técnicas de dinámica de grupo**, es fundamental para trabajar con un grupo de personas y lograr su participación efectiva.

2). **Técnicas de visualización**, pertenecen a unos grandes tipos.

- La matriz, son cuadros que permiten ordenar y representar las informaciones e ideas en forma lógica, para fines de cruzar diferentes criterios.
- Los mapas y esquemas son representaciones simplificadas de la realidad.

3). **Los métodos de entrevista y comunicación oral**, adaptado al enfoque participativo a diferencia de los métodos tradicionales, no está enfocado tanto a la estadística, si no, a asegurar la triangulación de información desde diferentes puntos de vistas, representativas de los diferentes miembros de la comunidad (selección de informantes claves, grupos enfocados) y obtener la visión de la gente respectos a sus problemas (entrevista semi-estructurada).

4). **Las técnicas de observación de campo**, busca recolectar en el terreno en forma grupal, informaciones que serán analizado posteriormente usando técnicas de visualización.

b. Instrumento de recolección de datos.

Para la toma de datos en el trabajo de campo se utilizo los siguientes instrumentos.

1). Guías. Presentaban pautas que permitían que el investigador realice un dialogo con la familias, buscando esquematizar su casa en función al medio donde realiza sus actividades, de esa manera tener un mapa de distribución, ubicando donde realiza la agricultura, donde caza, de donde extrae madera entre otras. Las guías estaban preparadas para trabajar en el pasado (hace 10 años atrás), presente (2004) y futuro (a 10 años). Los cuales fueron graficados en papelote.

Las guías son:

- Guía mapa del pasado (Anexo 2).
- Guía mapa del presente (Anexo 3).
- Guía mapa de futuro (Anexo 4)

2). Formularios. Se contó con 7 formularios, cada uno de ellos elaborado para la recopilación de datos específicos y que fueron combinados en diferentes tiempos, para luego ser tratados y analizados mediante estadísticos simples.

- Lista de personas (Anexo 5).
  Con este formulario se recopiló datos de las personas entrevistadas, teniendo en cuenta lo siguiente: nombres y apellidos, relación entre las familias, sexo, edad, estado civil, grado de estudio, lugar de nacimiento, entre otros, para su posterior análisis.

- Línea de tiempo (Anexo 6).
  El formulario sirvió para obtener datos específicos de los jefes de familias. Para ello se empleó la herramienta

participativa de "Línea de Tiempo", que es retomar los eventos significativos del participante, desde el nacimiento hasta la actualidad, el cual fue graficado en un papelote mediante líneas rectas para luego ser analizados e identificar su migración y su motivo.

- Tipo de propiedad (Anexo 7).
  El formulario fue empleado en tres tiempos (pasado, presente, futuro) recopilando información respecto a sus chacras, huertas, especies que allí se encuentran, también los años que vienen utilizando y si el agricultor tenia algún conocimientos sobre el tipo de suelo.

  Con respecto a la crianza de animales, con el formulario se obtuvo datos referentes a especies de animales que cría, cantidad, forma de crianza, alimentación y los beneficios o problemas que este le ocasionaba.

  Y, en el caso para palmeras y maderas, se tomo datos teniendo en cuenta el conocimiento local de los informantes, lugar donde se encontraba, el aprovechamiento de las especies.

- Caza y pesca (Anexo 8).
  El formulario estuvo elaborado con nombres específicos de animales silvestres y especies hidrobiológicas, para identificar lugar dónde se encontrar, distancia, método de caza y el beneficio y problemas que les ocasionaba.También, se obtuvo información sobre otras especies que los informantes mencionaban. Este formulario también se utilizó los tres tiempos (pasado, presente y futuro).

- Lista de productos y actividades que generan ingreso en las personas de las comunidad, (Anexo 9).

Con el formulario se recopiló datos de productos y actividades que realizaban para generar ingresos económicos a sus hogares. Que posteriormente fueron analizados, este formulario fue utilizado en los tres tiempos.

- Producto en la chacra (Anexo 10).
  El formulario fue empleado para obtener datos de las chacras y huertas, identificando las especies agrícolas y pecuarias que se pudiesen encontrar en áreas y cantidad respectivamente, el formulario fue empleado para el presente.

- Relaciones Humanas (Anexo 11).
  El formulario, buscaba conocer como se encuentran relacionadas con la región y sus instituciones. Además los vínculos de amistad con los poblados vecinos tanto, del lado peruano y brasileros.

3). Fotos. Se llevó consigo fotos de animales silvestre, de especies agropecuaria, palmeras, maderas y de actividades económicas que se pudieran presentar en la zona de estudio, con la ayuda de las fotos se dinamizó el dialogo y nos permitió el trabajo de matriz de recursos.

5. PROCESAMEINTO DE LOS DATOS RECOLECTADOS.

a. Etapa de gabinete.

En esta etapa, se procedió al análisis de información recopilada en el campo y con la bibliografía existente.

b. Análisis de datos.

Una vez finalizado la etapa de campo los datos obtenidos en los formularios, libreta de campo y GPS, fueron introducidos a una base de datos para luego ser analizados.

Los datos de los formularios fueron incorporados a una base de datos y la información fue codificada desde la libreta de campo.
Los datos del equipo de GPS, fueron introducidos a una base de datos utilizando el programa Track Maker, para luego ser analizados con el programa Arc View 3.3; finalmente para elaborar mapas de la zona en estudio.
Las informaciones obtenidas de las tres fuentes fueron interpretadas, obteniendo los resultados que se describe en la parte de resultados socio-económico.

C. VARIABLES EVALUADAS.

1. **Variable dependiente.**
   - **a.** Variable Geográfica.
   - **b.** Variable Ecológica.
   - **c.** Variable Socio-económica.
   - **d.** Variable Cultural.

2. **Variable independiente.**

   - **a.** Para la variable geográfica.
     - Suelo.
     - Fisiográfica.
     - Hidrografía.

b. Para la variable ecológica.

- Flora.
- Fauna.

c. Para la variable socio-económica.

- Actividades económicas.
- Productos comercializados
- Mercado.
- Flujo de comercialización.
- La canasta familiar.

d. Para la variable cultural.

- Historia.
- Migración
- Demografía.
- Tradiciones y costumbres.
- Agropecuaria.
- Actividad forestal.
- Educación
- Salud.
- Relaciones humanas.
- Organización.
- Infraestructura y servicios.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

A. CARACTERIZACIÓN GEOGRAFICA.

El poblado de Cantagallo, actualmente caserío, categorizado con la Resolución Ejecutiva Regional N° 0530 – 2004 – GRU-Pucallpa del 10 de Mayo del 2004, cuenta con un área de 330.89 Km^2, un perímetro de 98.19 Km. Y tiene las siguientes características.

1. FISIOGRAFIA.

El Caserío presenta una fisiografía accidentada y caracterizada por lomadas disectadas y colinas bajas, coincidiendo con la fisiografía descrita por la ONER, el terreno cuenta con elevaciones de 187 a 311 msnm, con una vegetación muy densa propias del bosque muy húmedo-tropical llegando a ser un bosque pluvial – premontano tropical en las elevaciones mas altas.

En las cinco caminatas, realizadas por rutas de diferentes longitudes que los colonos utilizan para diversos fines, se registró las siguientes alturas, las que se muestran en el cuadro 01. Observándose una altura inicial, final, mínima y máxima.

Cuadro 01. Alturas registradas en las rutas del área de Cantagallo. Pucallpa, Perú, 2008.

Descripción	Ruta 1	Ruta 2	Ruta 3	Ruta 4	Ruta 5
Inicio msnm	230	222	200	241	223
Final msnm	237	200	193	255	297
Mínima msnm	187	104	184	212	211
Máxima msnm	252	283	218	311	297
Distancia Km.	10.29	8.200	15.460	6.930	4.030

En los gráficos siguientes podemos observar las variaciones de altura en las diferentes rutas o trayectos realizados en Cantagallo, el cual nos brinda una idea del paisaje en la zona de estudio y como el colono recorre esta difícil fisiografía por diferentes motivos.

Gráfico 01. Niveles altitudinales en la ruta Cantagallo-Campamento Maderero. Pucallpa, Perú, 2008.

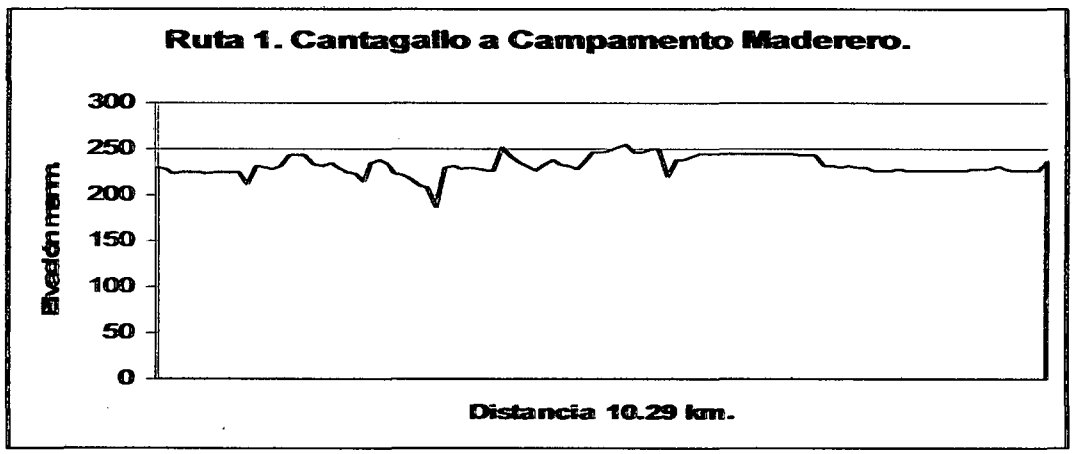


Gráfico 02. Niveles altitudinales en la ruta Cantagallo-Cashuera. Pucallpa, Perú 2008.

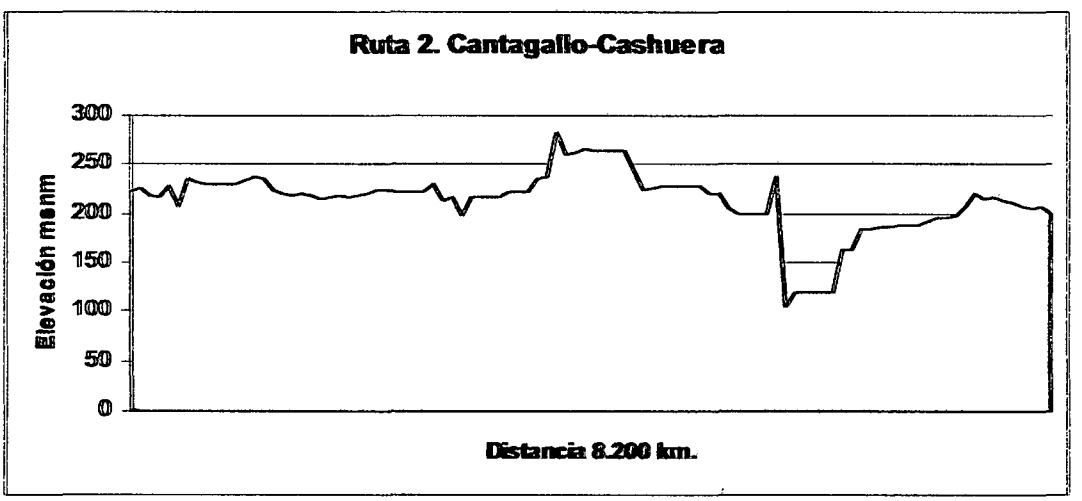


Gráfico 03. Niveles altitudinales en la ruta puerto de Cashuera- boca del Amonia. Pucallpa, Perú, 2008.

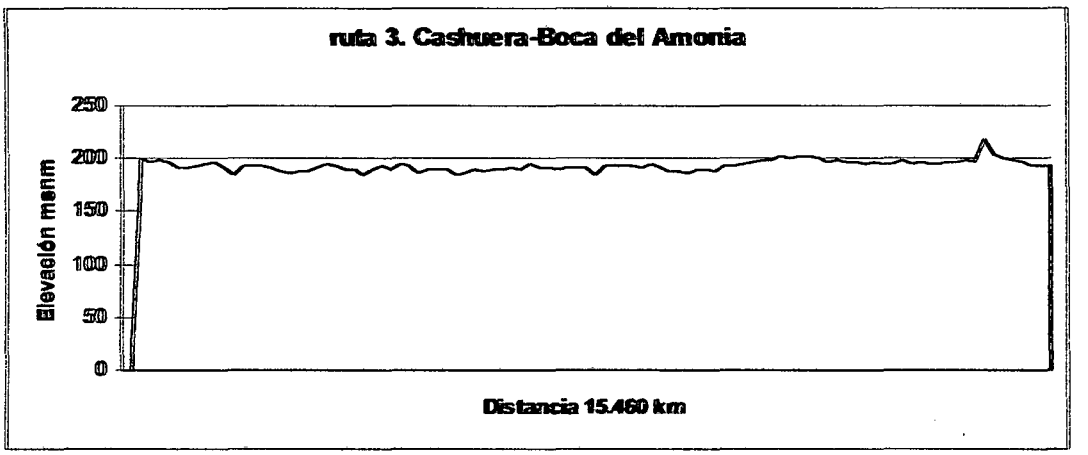


Gráfico 04. Niveles altitudinales en el trayecto Base UMAR-3 – Hito 60. Pucallpa, Perú, 2008.

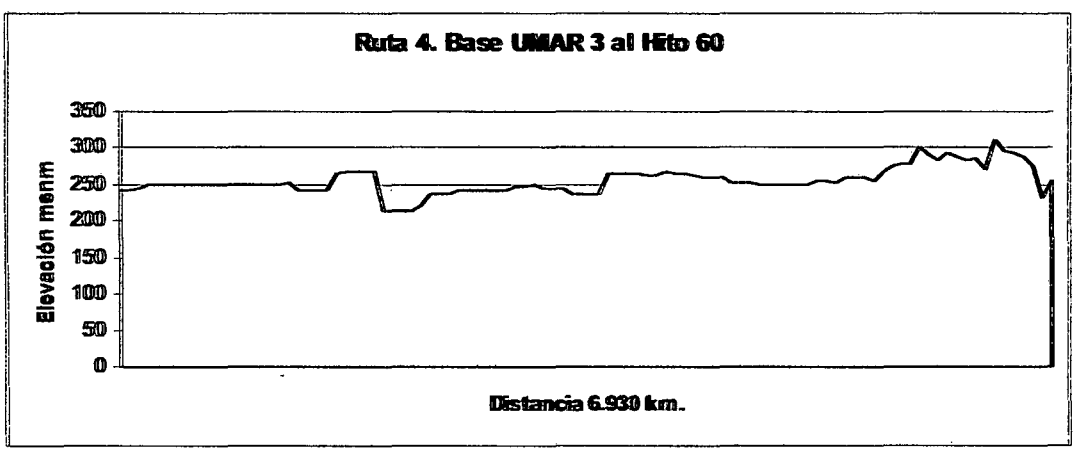
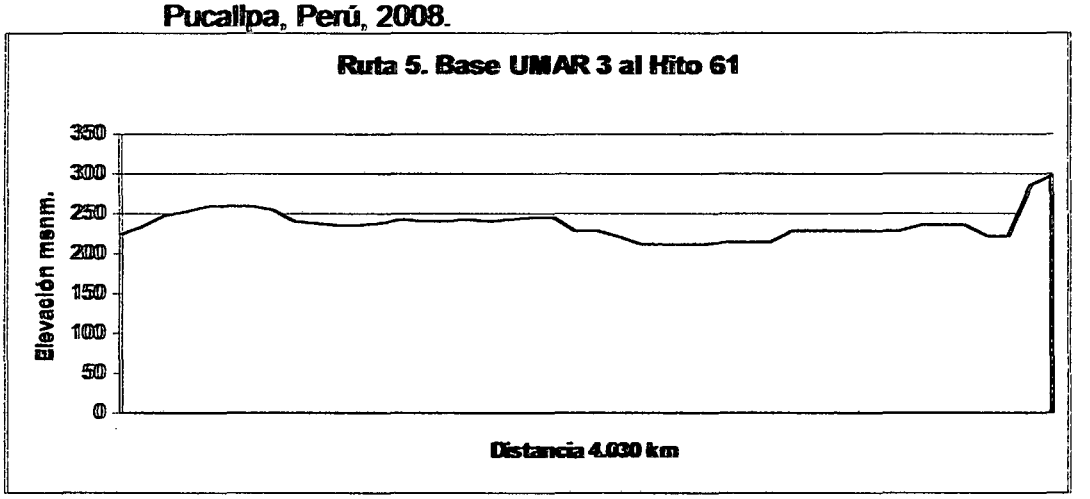


Gráfico 05. Niveles altitudinales en el trayecto Base UMAR-3 – Hito 61, 62. Pucallpa, Perú, 2008.



En el Mapa 02 (anexo 13), Se muestran las rutas recorridos en el caserío por vía fluvial y terrestre, estas rutas son empleados por los colonos para ingresar al caserío, a los campamentos y en estos recorridos se puede realizar la caza.

2. SUELO.

En el cuadro 02 se muestra el análisis de suelo de Cantagallo, como se puede apreciar presenta textura de Franco Arcillosa, con 26.64 por ciento de Arcilla, 40.56 por ciento de Limo y 32.80 por ciento de Arena. Se realizó un muestreo de suelo en zig-zag. De 2 Km. en lineales, cada sub-muestra se extrajo cada 50 m. que posteriormente se homogenizó y se extrajo un kilogramo de suelo para ser analizados en el laboratorio de la Estación Experimental INIA-Pucallpa.

Cuadro 02. Características físicas y químicas del suelo de Cantagallo (0.20 m Profundidad). Pucallpa, Perú, 2008.

Análisis de suelo de Cantagallo			
%			
TEXTURA	Franco Arcilloso	Ao	40.56
		Li	32.80
		Ar	26.64

Cuadro 03. Características físicas del suelo de Cantagallo. Pucallpa, Perú 2008.

Características Físicas	
Punto de Marchites Permanente (cm^3 agua/cm^3 suelo)	0.15
Capacidad de Campo (cm^3 agua/cm^3 suelo)	0.3
Densidad Aparente (g/cm^3	1.35
Saturación (cm3 agua/cm^3 suelo)	0.49
Conductividad Hidráulica Saturada (cm/hr)	0.51
Agua Disponible (cm^3 agua/cm^3 suelo)	0.14

Cuadro 04. Características químicas del suelo de Cantagallo. Pucallpa, Perú. 2008.

Características Químicas	Valor	Nivel
Nivel de pH	Extre-Acido	-
Peso de la Capa arable (TM/ha)	2700	-
Materia orgánica (TM/ha)	3.24	Muy bajo
Nitrógeno Orgánico (TM/ha)	0.16	Muy bajo
Nitrógeno Mineral (TM/ha)	4.05	Muy bajo
P- Disponible (kg de P2o5/ha)	26.89	Bajo
k- Disponible (kg de K2O/ha)	328.54	Medio
CICE (cmol(+)/kg de suelo)	10.65	Bajo
Saturación de Bases (%)	48.08	Medio
Saturación de Aluminio (%)	51.92	Alto
Acidez Cambiable (%)	51.92	Medio
Porcentaje de Porosidad	49.06	-

3. HIDROGRAFIA.

En el área que comprendió el estudio se ha identificando ocho quebradas importantes desde tercer a quinto orden, las cuales están determinadas por características como caudal y ancho de los mismos. Estas quebradas son las siguientes:

1). Quebrada Amonia (3º orden).

Es navegable todo el año con embarcaciones de 1 a 3 toneladas, hasta el campamento Bahía (ex guarnición), para llegar a la cabecera los madereros esperan una pequeña creciente para poder surcar o bajar, en botes de 1Tn. En esta quebrada se puede realizar la pesca.

La quebrada es utilizado generalmente por los madereros como vía de transporte para movilizar la madera extraída de dicha zona hasta el río Abujao, mientras que los colonos lo utilizan como vía para salir a Pucallpa.

2). Quebrada Repolla (4° orden).

Esta quebrada recorre las parcelas de los colonos en la margen izquierda del camino a Cantagallo - Cashuera, no es fuente de recursos hidrobiológicos.

Los extractores de madera lo emplean como vía de transporte para movilizar sus productos desde su naciente. Es afluente de la quebrada Amonia.

3). Quebrada Cantagallo (5° orden).

Su recorrido pasa por el campamento de la Base UMAR 3 (Unidad Militar de Asentamiento Rural N° 3) y por el caserío del mismo nombre, en época de vaciante no es navegable, siéndolo en época de creciente, además no es fuente de recursos hidrobiológicos.

Los madereros lo utilizan para transportar sus maderas sea en forma rolliza (Trozas) o cuartón (moto aserrada), con ayuda de las lluvias que aumentan el caudal de la misma, haciendo posible que las trozas y tablones floten, siendo arrastrados por la corriente. Esta quebrada es afluente de la quebrada Repolla.

4). Quebrada Joaquín Félix (4° orden).

Afluente de la quebrada Amonia, los colonos menciona que si puede realizar la pesca en los primeros tramos de la quebrada, además esta quebrada recorre parcelas de los colonos del lado derecho.

Son pocos los maderos que extraen de esta zona.

5). Quebrada Esmeralda (4° orden).

Los colonos muy pocas veces utilizan esta quebrada, que es un afluente de la quebrada Joaquín Félix.G

6). Quebrada maquisapay (4° orden).

Los colonos muy pocas veces utilizan esta quebrada, que es un afluente de la quebrada Joaquín Félix.

7). Quebrada Maronal (5° orden).

Es afluente del repolla, no es navegable en época de verano, no es fuente de recursos ictiológicos.

También los madereros utilizan para sacar sus maderas al río Abujao.

8). Quebrada San Mateo (3° orden).

Esta quebrada es considerada el límite entre cantagallo y la Comunidad de san Mateo, es afluente del río Abujao. También se puede realizar pesca.

9). Quebrada Buncuyo o Puncuyo (3° orden).

La quebrada es el límite de cantagallo, por la parte Sur.

En el Mapa 3 (anexo 14), se muestran las quebradas que los colonos conocen en el caserío de Cantagallo.

Cuadro 05. Puntos de cruces y bocas de las quebradas georeferenciadas en la etapa de campo. Pucallpa, Perú, 2008.

Longitud	Latitud	Elevación	Error	Referencia
-73.61986600	-8.26687100	199	12	Boca de la quebrada Repolla
-73.70476400	-8.25886600	193	8	Boca del Amonia
-73.66058900	-8.24703900	190	9	Boca del Joaquín Félix
-73.60691000	-8.27753200	206	14	Punto de cruce en la quebrada Repolla
-73.59141500	-8.28809600	208	8	Punto de cruce en la quebrada Repolla
-73.59937100	-8.31687600	230	19	Punto de cruce en la quebrada Maronal
-73.56050300	-8.29414500	264	42	Punto de cruce en la quebrada Repolla
-73.58656300	-8.21094400	238	12	Punto de cruce de la quebrada Esmeralda

COMENTARIO SOBRE LAS CARACTERISITCAS GEOGRAFICAS.

Las características geográficas de la zona de estudio, es una de las principales limitantes para el desarrollo del caserío. Su fisiografía se presenta difícil para el acceso por vía fluvial más aún en la época de vaciante (Abril a octubre), donde las quebradas llegan a tener una profundidad de 0.20 m a 1 m, que dificulta la navegación, por lo que se tiene que caminar para llegar al caserío Cantagallo en un paisaje accidentado. Los caminos que nos conducen no se encuentran en buen estado, son trochas de 0.50 m de ancho en una densa vegetación.

Los suelos de Cantagallo son extremadamente ácido con bajo contenido de materia orgánica, debido a su fisiografía que es colinosa y accidentada, el cual es un factor que facilita la erosión hídrica de los suelos ocasionada por las lluvias. Esta particularidad limita la actividad agrícola y pecuaria en forma intensiva. Según ONER, (1979), el territorio de Cantagallo es considerado como zona de producción forestal, en donde actualmente no existe ninguna concesión para esta actividad. Pero que vienen trabajando ilegalmente extrayendo los recursos forestales.

B. CARACTERIZACIÓN ECOLÓGICA.

La descripción ecológica esta enfocada en los aspectos de flora y fauna.

1. FLORA.

Cantagallo se encuentra cubierta por una vegetación muy densa propio de los bosques húmedos tropicales, donde existe gran número de especies por investigar. En el presente trabajo, se tubo como fin, identificar especies maderables y palmeras que tienen mayor presión de extracción, estas especies fueron propuestas por los entes financistas del proyecto: Pro naturaleza, The Natural Conservancy (TNC).

Y con el conocimiento local se obtuvo información de otras especies maderables. Para entender como a cambiado su vida del colono con respecto a su conocimiento de flora, se hablará del pasado, presente y futuro, teniendo un espacio tiempo de 10 años antes y posterior.

a. Recursos naturales utilizados en 1994.

En 1994 los colonos no se encontraban formando parte de la colonia fronteriza, en ese entonces, en nuestra frontera se encontraba la Unidad Militar de Asentamiento Rural 3 (UMAR 3), que hicieron mejoramientos de su infraestructura aprovisionándose de los recursos de la flora zonal.

Los recursos de la flora más utilizadas desde hace 10 años se mencionan en los cuadros 06 y 07. Siendo especies maderables comerciales y palmeras

Cuadro 06. Especies maderables utilizadas en el pasado. Pucallpa, Perú, 2008.

Nombre Común	Nombre científico
Copaiba	*Copaifera sp*
Lupuna	*Ceiba penthandra*

Estas especies maderables los colonos comercializaron a personas habilitados que llegaban a ellos.

Cuadro 07. Especies de palmeras utilizadas en el pasado. Pucallpa, Perú, 2008.

Nombre Común	Nombre científico
Piassava	*Aphandra Natalia*
Pijuayo para palmito	*Bactris gassipaes*

La piassava era extraída de la cuenca del río Tamaya para luego ser comercializado en Pucallpa, en cuanto el pijuayo para palmito la familia tuvo que establecer el cultivo para vender a una empresa de la zona.

b. Recursos naturales utilizados en el 2004.

Después de ocho años de la presencia de los nuevos colonos en la zona de estudio es notoria su presencia, se puede observar áreas deforestadas con fines agropecuarios y extracción forestal. En el cuadro 8 se mencionan especies maderables y de su existencia.

Cuadro 08. Especies maderables en la zona de estudio 2004. Pucallpa, Perú, 2008.

Nombre Común	Nombre Científico	Existencia
Caoba	***Swietenia macrophylla***	Áreas reforestadas en 1999
Cedro	***Cedrela odorata***	Hay poco en la zona
Copaiba	***Copaifera officinalis***	Si
Capirona	***Colycuphyllum sp***	Si
Ishpingo	***Amburuna ceorencis***	Si
Lupuna	***Chorisia integrifolia***	Si, esta siendo Trabajado
Shihuahuaco	***Dipterix michrantha***	Si
Tornillo	***Cedrilinga atenoiformes***	Si

Las especies maderables con mayor presión de extracción son la Caoba, el Cedro y Lupuna, y son extraídos por madereros ilegales, colonos y la base UMAR 3, este último extrae para el mejoramiento de su infraestructura.

Desde el inicio de las colonizaciones conformadas por 50 familias, unas completas y otras incompletas, que hacían 250 personas, quienes al observar las riquezas del bosque lugareño, especialmente de las especies maderables comerciales, se contactaron con habilitadores y habilitados, iniciándose de esa forma una extracción intensiva. Hoy se puede observar las huellas por donde ha recorrido arrastrando las trozas de los cedros y caoba. En la actualidad la presencia de habilitados, es menor y realizan una búsqueda minuciosa, que logran extraer en promedio 5000 a 10000 pies^3 por campaña y transportándolo en trozas y cuartoneado, además mencionan que existen otras especies comerciales de menor valor comercial. Los colonos participan como conocedores de su territorio, identificando donde se encuentra los árboles, teniendo que pagar un porcentaje a la junta vecinal, un 5 por ciento si la madera viene de su parcela y 10 por ciento si la madera está ubicada en el territorio comunal.

En 1999 la Dirección Regional de Agricultura, promovió la reforestación de 33 ha de caoba, en un promedio de 3 ha por colono, pagándoles 122.00 Nuevos soles por hectárea. Asimismo, las especies de palmeras mencionadas, no son comercializadas, sino son recolectadas para su consumo o uso en las construcciones de sus viviendas, (cocinas, malocas, gallineros, etc.), excepto la piassava a los inicios de la colonización, el cual tenía como meta venderse transformado en escobas, cabe señalar que existe piassava en fase fenológica de crecimiento.

En el Mapa 4 (anexo 15), se muestran los principales campamentos madereros alrededor de Cantagallo.

En el cuadro 09, muestra las especies de palmeras que los colonos utilizan para sus necesidades y consumo de acuerdo al caso, se puede encontrar en el territorio de Cantagallo, siendo un poco escaso el aguaje.

Cuadro 09. Especies de principales de palmeras en la zona estudio. Pucallpa, Perú, 2008.

Nombre Común	Nombre Científico	Observaciones
Aguaje	*Mauritia flexuosa*	Hay, los colonos recolectan.
Pijuayo	*Bactris gassipaes*	Solo para consumo.
Pona	*Iriartea sp*	Utilizan para piso y cerco.
Piassava	*Aphandra natalia*	Actualmente en crecimiento.
Shebón	*Attalea butyracea*	Para el techo de las viviendas
Shapaja	*Attalea phalesata*	Para el techo de la viviendas

c. Recursos naturales en el 2014.

Los pobladores se proyectan a decir que para el futuro las especies maderables codiciadas no existirán, excepto las 33 hectáreas que reforestaron en 1999, pero para el 2014 no estarán aptas para ser aprovechado. Referente a las palmeras se estima que existen, en abundancia porque no están siendo extraídas en forma intensiva.

2. FAUNA.

El bosque de Cantagallo, alberga una gran variedad de especies de fauna silvestre, algunas de ellas forman parte de la alimentación de los colonos. Existen especies preferidas, otros que por necesidad aprendieron a comer, especialmente en el caso de las familias procedentes de la sierra.

a. Conocimiento de la fauna en 1994.

Los colonos tenían poco contacto con especies de la fauna silvestre y recursos hidrobiológicos, en el cuadro 10 se observa los porcentajes de familias que se dedicaban a la caza y pesca en forma eventual.

Cuadro 10. Porcentajes de familias que realizaban caza y pesca en 1994. Pucallpa, Perú, 2008.

Actividad	Porcentaje
Caza	37.5
Pesca	25

Entre las especies con mayor presión de caza fueron el Majaz, Añuje y Carachupa; pescaban: a la Carachama, boquichico, Sardina, Acarahuasú, Tucunaré y Fasaco.

b. Conocimiento de la fauna en el 2004.

En el cuadro 11 se muestra a las especies que los colonos identificaron en su territorio.

Cuadro 11. Animales silvestres observados por los colonos en el 2004. Pucallpa, Perú, 2008.

Nombre Común	Nombre Científico
Choro	*Lagothrix cana.*
Coto mono	*Alauatta seniculos.*
Huapo Colorado	*Cocajao rebicumdus.*
Maquisapa	*Ateles pelzebuth.*
Huangana	*Tayassu peccary.*
Tapir	*Tapirus Terrestres.*
Paujil	*Metu metu.*
Sajino	*Tayassu tajacu.*
Majaz	*Agouti paca*
Motelo	*Geochelone denticulata*
Añuje	*Dasyprocta variegota*
Carachupa	*Dasypus novecientus.*
Lagarto	*Melanosuchus niger*
Tigrillo	*Leopardus pardalis*

Estas especies se pueden encontrar en toda el área territorial de la colonia. Así mismo, en el cuadro 12 se muestra la distancia y el método de caza que emplean los colonos y otros cazadores.

Cuadro 12. Lista de animales silvestres, distancia y donde posiblemente se puede Encontrar 2004. Pucallpa, Perú, 2008.

Animales	Existe	Donde	Distancia * hr/Ca	Métodos de caza
Choro	Si	Centro	2 a 6	Escopeta
Coto mono	Si	Centro	2	Escopeta
Huapo colorado	Si	Centro	1 a 6	Escopeta
Maquisapa	Si	Centro	2 a 3	Escopeta
Huangana	Si	Centro	2 a 6	Escopeta
Tapir	Si	Centro	2 a 6	Escopeta
Loro	Si	Centro	0.30 a 4	
Lagarto	Si	Centro	3 a 6	
Tigrillo	Si	Centro/	0.30 a 5	
Paujil	Si	Centro	2 a 9	Escopeta
Sajino	Si	Chacras/Parcela	0.06	Escopeta y Armadillo
Majaz	Si	Chacras/Parcela	0.06	Escopeta y Armadillo
Añuje	Si	Chacras/Parcela	0.07	Escopeta y Armadillo
Carachupa	Si	Chacras/Parcela	0.05	Escopeta y Armadillo

- Distancia en horas de caminata.

Método de caza, los colonos utilizan los siguientes métodos de caza.

- Con escopeta, es la más común entre los colonos.
- Con Armadillo (Trampa), son colocados, previa identificación una ruta del animal, pudiendo encontrarse cerca del caserío, por seguridad son activadas en las tardes y desactivadas en las mañanas en caso que no se haya activado por el animal.
- Existe uno de los colonos, que para cazar utiliza, escopeta, brújula y perros cazadores, los perros son para identificar la caza, la brújula para orientarse en el bosque y la escopeta para matar a la presa, es uno de los colonos que estando en Cantagallo aprendió esta actividad.

La caza, es una de las principales actividades que practican los colonos a fin de obtener proteínas animal de mayor valor biológico para la dieta de sus familias y/o venta al público. En el cuadro 13 se mencionan las especies de animales silvestres son cazados y su principal lugar de comercialización.

Cuadro 13. Animales silvestres cazados y que son comercializados en el 2004. Pucallpa, Perú, 2008.

Animales	Caz.	Ven.	P. Kg. S/	Mercado	Volumen*
Choro	Si	No			12
Coto mono	Si	No			12
Huapo colorado	Unos	No			5
Maquisapa	Si	No			20
Majaz	Si	Si	4	Cantagallo/UMAR 3	80
Huangana	Si	Si	4	Cantagallo/UMAR 3	60
Tapir	Si	Si	4	Cantagallo/UMAR 3	24
Sajino	Si	Si	4	Cantagallo/UMAR 3	24
Paujil	Si	No			16
Carachupa	Si	No			24

*Volúmenes de animales cazados anualmente.

Caz. Cazados. Ven. Venden.

Los volúmenes de carne que se mencionan son un aproximado, no se consideró los volúmenes de carne obtenida por los madereros.

Se aprecia un incremento de familias que se dedican a la caza, para obtener carnes y pieles, siendo el principal motivo en la zona la obtención de carne para el consumo y la venta. El 87.5 por ciento de las familias realizan esta actividad. Los niños de 12 a 15 años se adiestran practicando al tiro contra las aves, como el loro que se posan en la copa de los árboles cerca de las casas. Además, de los cazadores colonos se suman los cazadores de los madereros que tiene que mantener con carne por espacio de 3 a 4 meses, o el tiempo que dure la estancia del personal que esta trabajando en la extracción de madera; cabe destacar

que los efectivos del ejército Peruano asentados en la base UMAR 3, no están autorizado para
cazar. Para cazar no se tiene que alejarse, solo basta caminar 1 a 9 horas, en las diferentes rutas dentro del territorio observándose las huellas de los animales.

Una de las especies más rentables para la caza es el Sajino, debido a que se utiliza y/o vende la carne y piel. Sin embargo las especies que más se cazan son: los Majás, Añuje, Carachupa y Venado; esto se debe a que se les encuentra muy cerca de las parcelas. También mencionan que sólo, el 25 por ciento de los colonos consumían a los primates, hoy no cazan a los primates pero sí se les puede encontrar cruzando las trochas hacia San Mateo, a los hitos y al Brasil, en manadas de 30 a 40 animales. Es frecuente encontrarse con los huapos colorados.

Problemas, los animales silvestres que generan problemas en los cultivos, en especial a la yuca es el añuje porque tiene la capacidad de escarbar y comerse a las raíces tuberosas. El tigrillo asecha por las noches el gallinero, el cual se come a las aves.

Pesca, en la actualidad no lo realizan esta actividad por encontrarse alejados de las quebradas donde se pueda pescar.

c. La fauna y el futuro en Cantagallo 2014.

Los colonos más antiguos mencionan que los animales se irán alejando y por consiguiente para cazar se tendrá que caminar mayores distancias, debido a que existe una alta presión de caza. Así mismo el sonido de las motosierras ahuyentan a los animales.

C. CARACTERIZACIÓN SOCIO-ECONÓMICA.

En esta parte sobre la caracterización socio-económica se busca identificar las actividades que las familias desarrollan y en que porcentaje contribuye al ingreso familiar, que productos comercializan, donde lo comercializa, su esquema y además identificando cuales son los componentes de la canasta familiar de Cantagallo.

1. ACTIVIDADES ECONOMICAS.

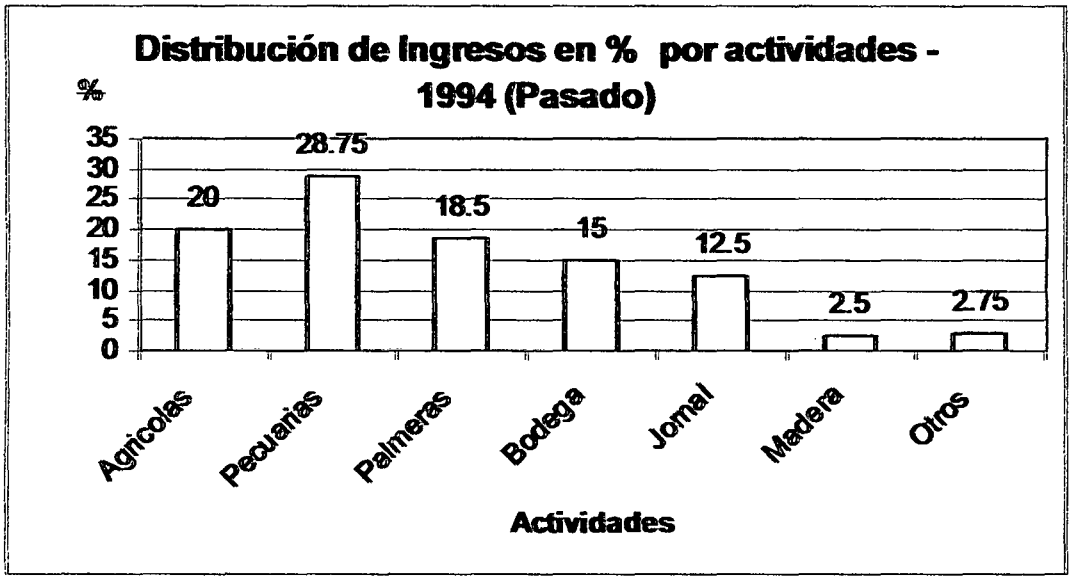
Son aquellas que los integrantes de las familias realizan para cubrir las necesidades básicas de sus hogares, teniendo una población económicamente activa de 64.72 por ciento a partir de los 12 años, las actividades que desarrollan son:

- Agrícola,
- Pecuaria,
- Extracción de palmera,
- Extracción de madera,
- Caza (venta de carne),
- Venta de pieles,
- Venta de abarrotes (Bodega),
- Jornalero (obrero) y
- Otras.

a. Actividades en 1994.

Al hablar de las familias que viven en Cantagallo, tenemos que decir que en 1994 se encontraban cada uno de ellos en diferentes lugares ájenos a la realidad fronteriza, donde realizaban actividades para generar sus ingresos económicos.

Grafico 6. Distribución de ingresos (%/actividad) en 1994. Pucallpa, Perú, 2008.



En el grafico 6 se muestra las actividades que las familias realizaban para generar sus ingresos, observándose que la pecuaria fue la que más genero ingreso con 28.75 por ciento, esto debido a que para criar animales domésticos para las familias es muy fácil por no requerir de cuidados rigurosos de sanidad y tampoco de ambientes adecuados ya que lo crían en forma libre, siendo el único problema sanitario, la peste que cuando llega arrasa con todos las aves. Seguido esta la agrícola con 20 por ciento, para esta actividad en el pasado tenían varias limitantes entre uno de ellas era el que no contaban con terrenos propios, falta capital de trabajo por tal motivo trabajaban individualmente en pequeñas áreas es decir una agricultura de autoconsumo donde participaban todos los integrantes de la familia. La extracción de palmeras aporto con un aproximado de 18.5 por ciento de ingreso que es una actividad que realizaba el papá con los hermanos mayores. En cuanto a la bodega era uno de las fuentes de ingresos donde los encargados de atender eran los hijos menores y la mamá quienes en algunos casos se quedaban en casa velando el funcionamiento de la misma, esta fuente genero un ingreso aproximado del 15 por ciento. El jornal que era más que todo

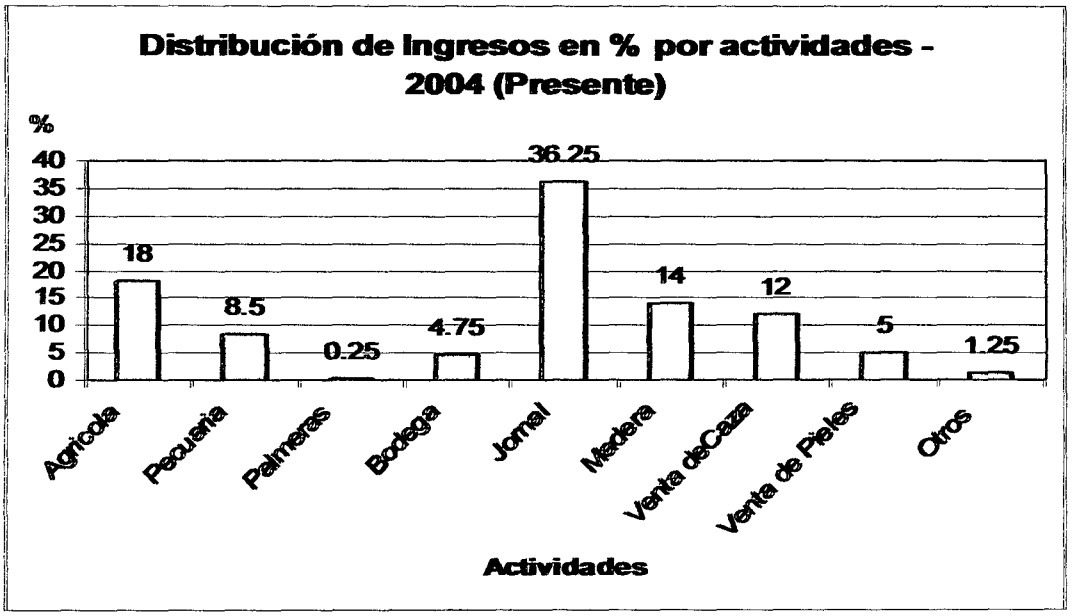
trabajo eventual para los padres quines cada mañana salían en busca de algún cachuelo (trabajo), mediante esta actividad contribuían al ingreso familiar del 12.5 por ciento. La madera para los familias en 1994 no generaba ingresos elevados porque en ese entonces los colonos no se encontraban el lugares donde ellos podían utilizar dichos recurso por tal motivo solo generaron un ingreso económico de 2.5 por ciento. Otras actividades generaron ingresos de 2.75 por ciento.

b. Actividades en el 2004.

En los inicios del establecimiento de la colonia, las familias no contaban con ingresos económicos, porque sus esfuerzos eran abocados a trabajos de acondicionamiento del centro poblado durante 8 meses. Sus necesidades básicas eran cubiertas por el Estado, bajo la tutela del Programa Nacional de Alimentación (PRONAA), encargada de abastecer con vivieres para la alimentación; la Dirección Regional de salud (DRS – Ucayali); Dirección Regional de Educación (DREU); Dirección Regional de Agricultura y el Ministerio de defensa con una Base UMAR – 3, encargada de velar por la seguridad de las familias colonas, a quienes posteriormente se les fue entregado de una vivienda construida a cargo del Fondo de Desarrollo (FONCODES).

Una vez afrontado el proceso de establecimiento los colonos generan su ingreso con actividades que se muestra en el gráfico 07, destacando la actividad como jornalero (obrero) todas estas actividades, les genera un ingreso mínimo en dinero efectivo.

Gráfico 07. Distribución de ingresos (%/actividad) en el 2004. Pucallpa, Perú, 2008.



La economía de las familias está en estrecha relación UMAR 3, debido principalmente a la falta de una vía de transporte regular a otro mercado cercano. El grafico 7 muestra que la actividad como jornalero, es la que mayor ingreso económico genero a las familias colonos en la frontera en un 36.25 por ciento, esto se debe a que existe la presencia de extractores madereros ilegales y son fuente de trabajo como jornalero. La actividad maderera para los colonos generan un ingreso del 14 por ciento, los colonos intervienen de tres formas como habilitados, jornaleros o como vendedores de de la especie maderable *In situ* (árbol parado). La actividad agrícola es una de las actividades que genera ingreso aproximado de 18 por ciento, los productos son vendidos en su mayoría a la base UMAR 3.

La UMAR 3 es la fuente de dinero para los pobladores de Cantagallo de forma directa o indirecta. Comprando productos agrícolas para la alimentación de su personal (yuca, caña, cocona, ají dulce, pepino, sachapapa, plátano, papaya y piña). En este intercambio comercial predomina el trueque, los productos de intercambio son el aceite comestible, jabón, leche, gaseosas, etc. También la base compra

productos pecuarios que los colonos crían generando ingresos de 8.5 por ciento, que además se comercializa entre colonos y eventualmente con madereros. La extracción de palmeras para los colonos genera ingresos mínimos de 0.25 por ciento esto se debe a que especies de palmera como la piassava no existe en grandes cantidades en etapa de aprovechamiento.

La bodega para los colonos es un medio que les permite también obtener dinero de la UMAR 3 de una manera indirecta ya que venden comida y bebidas a los soldados. Además los productos de primera necesidad son expendidas por dos bodegas del pueblo, en ella se pueden encontrar productos como arroz, fideos, conserva, cigarros, pilco mozo y otros en pocas cantidades, y los profesores que también venden productos como galletas, caramelos y otros. Y siendo los soldados los principales demandantes de productos como cigarrillo, pilco mozo, galletas en sus descansos y como no hay donde ir, suelen pasarlo comiendo, bebiendo y fumando en el pueblo. Los comerciantes ingresan sus productos usando la vía aérea y/o agua. Los precios de los productos de primera necesidad son duplicados y en el caso de licores son triplicados, respecto a los precios de Pucallpa. Los soldados pagan en efectivo o fiado pero a veces no cancelan su cuenta en el caso del fiado. Los madereros en cambio no suelen comprar de las familias ya que los trabajadores no tienen mucho efectivo y viven de los víveres que el patrón trajo de Pucallpa.

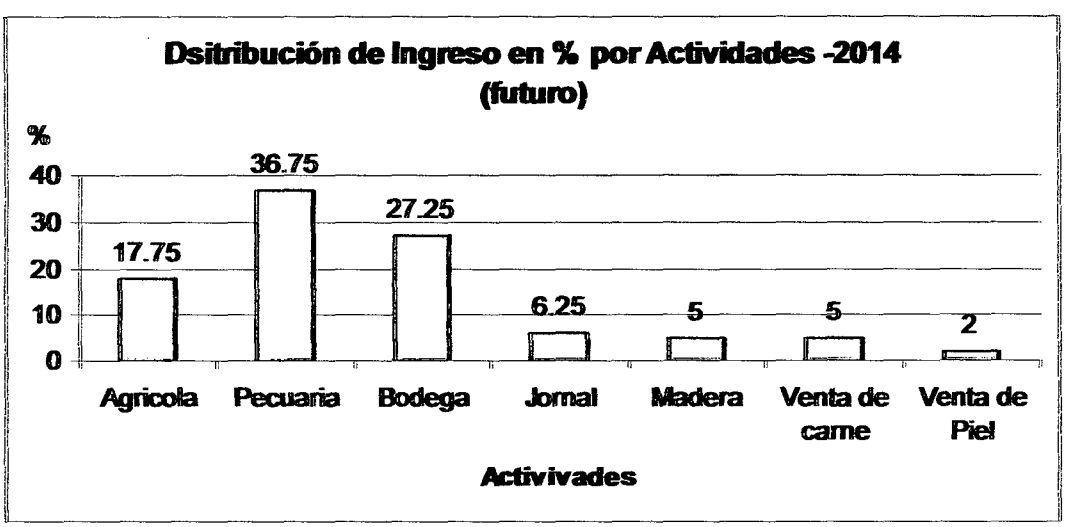
La venta de Carne de animales silvestre para los colonos genera un ingreso de 12 por ciento, los cuales son comercializados en la base UMAR 3 y entre los colonos. La venta de pieles solo genera un ingreso aproximado de 5 por ciento, por que no es prioridad para los colonos cazar al sajino.

Las actividades de las familias entrevistadas muestran que Cantagallo es un lugar de subsistencia más que todo. No hay muchas oportunidades para ganar dinero

c. Actividades en el 2014.

Las familias entrevistadas no se proyectan a seguir viviendo en el caserío Cantagallo, los motivos son muchos, entre ellos la principal es el difícil acceso de la zona. Para poder continuar se les propuso que respondan las preguntas, en el caso de que se propongan seguir en Cantagallo, de que manera se proyectan en el futuro en el caserío. Para el 2014 en el grafico 08 se muestra las posibles actividades a ser desarrolladas por los colonos y así generar sus ingresos.

Gráfico 08. Distribución de ingresos por actividades en porcentajes para el futuro 2014. Pucallpa, Perú; 2008.



En el grafico 08 observamos que para el futuro se proyectan a generar ingresos económicos realizando actividades agrícolas, pecuaria y comercio; siendo la más importante la pecuaria, debido a que los colonos tienen la vocación ganadera.

2. PRODUCTOS COMERCIALIZADOS.

a. En 1994, los productos comercializados son los siguientes:

Los productos comercializados en el pasado son de origen agrícola, pecuario, palmeras y madera.

1). Agrícola, con la venta de productos agrícolas el 50 por ciento de las familias generaron un ingreso de 20 por ciento, entre especies anuales y perennes. Encontrándose en lugares apropiados para esta actividad.

En el cuadro 14 se menciona las principales especies anuales que generaron alrededor del 15 por ciento de sus ingresos como producto de la venta de los mismos.

Cuadro 14. Productos anuales comercializados en 1994. Pucallpa, Perú, 2008.

Producto	Unidad	*Precio S/.	Mercado
Arroz	Kg.	1.50	Nuevo San Juan
Chiclayo	Kg.	2.00	Pucallpa
Fríjol	Kg.	2.00	Pucallpa
Maní	Kg.	3.00	Pucallpa
Pepino	Und.	3 x 1.00	Pucallpa
Piña	Und.	0.50	Pucallpa
Sacha papa	Und.	6 x 1.00	Pucallpa
Tomate	Ciento	4.00	Pucallpa
Yuca	Saco	10.00	Pucallpa

*Los precios son de acuerdo al año 2004

En el cuadro 15 se menciona las principales especies perennes que generaron alrededor del 5 por ciento de sus ingresos como producto de la venta de los mismos.

Cuadro 15. Cultivos perennes comercializados en 1994. Pucallpa, Perú, 2008.

Producto	Und.	*Precio S/.	Mercado
Cidra	Ciento	4 a 5	Pucallpa
Guaba	Ciento	8 a 10	Pucallpa
Pimienta	Kg.	10.00	Túpac Amaru

*Los precios son de acuerdo al año 2004

2). Pecuaria, mediante está actividad el 75 por ciento de las familias generaron un ingreso de alrededor del 28.75 por ciento. En el cuadro 16 muestra la lista de animales domésticos, no pudiendo expresar el número de animales comercializados.

Cuadro 16. Animales domésticos comercializados en el pasado 1994. Pucallpa, Perú 2008.

Producto	Und	*Precio S/.	Mercado
Cerdo	Kg.	4	Pucallpa, Insitu, Túpac Amaru
Gallina	Und.	10	Pucall. Nvo. San Juan, T. A, Insitu
Vaca	Und.	800.00	Túpac Amaru (Campo Verde)

*Los precios son de acuerdo al año 2004

3). Palmera, mediante la extracción de palmeras en el pasado el 25 por ciento de las familias tuvieron un ingreso de 18.5 por ciento, y para el caso del pijuayo para palmito que tubo que ser establecido el cultivo para su aprovechamiento. Y en el cuadro 17 se muestra las especies de palmeras comercializados en 1994.

Cuadro 17. Palmeras comercializadas en el pasado 1994. Pucallpa, Perú, 2008.

Producto	Unid.	*Precio S/.	Mercado
Piassava	Kg.	1.2	Pucallpa
Pijuayo para palmito	Kg.	0.50	Emp. Palma el Espino
Aguaje	Saco	10 a18	Pucallpa

*Los precios son de acuerdo al año 2004

4). Madera, en el pasado el 12.5% de la familias genero ingreso en un 2.5 %, la venta era en trozas. En el cuadro 18 se muestra las especies maderables comercializados en 1994.

Cuadro18. Especies maderables comercializadas en 1994. Pucallpa, Perú, 2008.

Especies	Unid.	*Precio S/.	Mercado
Lupuna	Kg.	1.2	Campo Verde
Copaiba	Kg.	0.50	Campo Verde

*Los precios son de acuerdo al año 2004

b. En el 2004, los productos comercializados son.

En el presente los productos comercializados son de origen agrícola y pecuario como también productos extraídos de los bosques como palmeras, madera, venta de carne (animales silvestres), pieles y otros.

1). El 75 por ciento de las familias genera el 18 por ciento del ingreso con al venta de productos anuales y perennes; de los cuales corresponde a cultivos anuales 8 por ciento. En el cuadro 19 se muestra los principales productos agrícolas que tienen mercado en el mismo Cantagallo.

Cuadro 19. Cultivos anuales comercializados en el 2004. Pucallpa, Perú; 2008.

Producto	Und Medida	Precio S/.	Mercado
Arroz	Sacos	80	UMAR 3, Madereros, Cantagallo
Jengibre	Kg.	1	Cantagallo
Maíz	Kg.	0,5	Cantagallo
Piña	Und	1- 2	UMAR 3 Cantagallo
Tomate	Kg	1	UMAR 3
Yuca	Saco	6	UMAR 3

De igual forma en el cuadro 20 se menciona los principales productos agrícolas de especies perennes. Cabe señalar que este representa el 10 por ciento del ingreso familiar.

Cuadro 20. Cultivos perennes comercializados en el 2004. Pucallpa, Perú, 2008.

Producto	Und	Precio S/.	Mercado
Ají charapita	Kg.	4	UMAR 3
Ají dulce	Und.	0,10	Cantagallo
Caña azúcar	L	2	UMAR 3, Cantagallo
Casho	Und	0,10	Cantagallo
Cocona	Ciento	3	UMAR 3
Guaba	Und	0,50	UMAR 3
Limón chico	Ciento	5	UMAR 3
Papaya	Und	0.5 a 1.00	Cantagallo
Plátano	Racimo.	3 a 5	UMAR 3

Los cultivos perennes no se encuentran establecidos en grandes extensiones excepto el plátano, otros cultivos de pueden encontrar esporádicamente de 2 a 5 plantas en las huertas y chacras de los colonos y son aprovechados de acuerdo a su estación de producción.

2). La actividad Pecuaria lo practican el 100 por ciento de las familias; esta genera el 8.5 por ciento de los ingresos económicos familiares. Las especies comercializadas lo constituyen especies domésticas que se menciona en el cuadro 21.

Cuadro 21. Animales domésticos comercializados en el 2004. Pucallpa, Perú, 2008.

Animales	Und.	Precio S/.	Mercado
Cerdo	Kg.	5	UMAR 3, Cantagallo
Gallina	Und	15 a 20	UMAR 3, Cantagallo

3). Venta de carnes de "monte" producto de la caza furtiva lo practica el 50 por ciento de las familias que genera ingreso de alrededor del 12 por ciento del ingreso familiar.

4). La comercialización de piles, el 50 por ciento de las familias generan un ingreso de 5 por ciento con al venta de pieles de las

especies sajino, huangana y tigrillo, siendo el que tiene mejor precio en el mercado de Pucallpa el del sajino que llegan a costar entre 18 a 20 soles. En el 2004 se tiene un aproximado de 62 pieles comercializan, sin contar las pieles que recolectan de Caipora – Brasil. Las cuales son comercializadas en la ciudad de Pucallpa.

5). Palmeras, el 25 por ciento de las familias solo genera un ingreso de 0.25 por ciento, no siendo esta actividad principal para generar ingreso porque en la zona existe especies como la shapaja, aguaje, pijuayo, ungurahui para su consumo y la piassava no están aptas para ser extraída.

6). Madera, el 25 por ciento de las familias generan ingreso en un 14 por ciento, extrayendo especies entre cedro, lupuna y comercializada en la ciudad de Pucallpa.

c. En el 2014 los productos que se proyectan a comercializar son.

1). Agrícolas, el 100 por ciento de las familias generará un ingreso del 17 por ciento entre productos anuales y perennes. Los cultivos anuales generarán sólo 7 por ciento de los ingresos familiares y las principales especies anuales que los colonos proyectan cultivar se menciona en e cuadro 21. En la que destaca el arroz pilado, con un valor de S/. 2.00 nuevos soles, *in situ;* lo que indica que sería el cultivo más promisorio en términos económicos.

Cuadro 22. Cultivos agrícolas anuales que se comercializará en el 2014. Pucallpa, Perú; 2008.

Producto	Und.	Precio S/.	Mercado
Arroz	Kg.	2.00	Cantagallo, Madereros, UMAR 3
Fríjol	Kg.	3.80	UMAR 3
Maíz	Kg.	0.50	UMAR 3
Piña	Und.	0,50 a 1.00	Cantagallo, UMAR 3
Sacha papa	Und	0.30	UMAR 3
Tomate	Ciento	3.00	Cantagallo, UMAR 3
Yuca	Saco	6.00	UMAR 3

Los precios que se muestra en cual es teniendo en cuenta el precio del 2004, que los colonos tienen ese conocimiento, pudiendo variar en 10 años.

En cambio las especies perennes se proyecta que sólo generarán el 10.75 por ciento de los ingresos económicos. En el cuadro 23 se aprecia los principales productos perennes proyectados para comercializar; lo curioso es observar una preferencia por un producto perecible y con mejor precio para un mercado alejado como Pucallpa. Como también se puede apreciar un número de especies no tradicionales para un productor amazónico, de las que el precio puede variar.

Cuadro 23. Cultivos perennes que se comercializara en el 2014. Pucallpa, Perú; 2008.

Producto	Und	Precio S/.	Mercado
Ají charapita	Kg	7,00	Pucallpa
Ají dulce	Und.	0.10	Caserío/UMAR 3
Anona	Und	1.00	Caserío
Cocona	Ciento	0.20	UMAR 3
Guaba	Und	0.10	Cantagallo
Limon chico	Und	0,10	UMAR 3, Cantagallo
Macambo	Und	1.00	UMAR 3, Cantagallo
Naranja	Ciento	5.00	UMAR 3, Cantagallo
Palta	Und	1.00	UMAR 3, Cantagallo
Papaya	Und	0,5	UMAR 3, Cantagallo
Pimienta	Kg.	4.00	Pucallpa
Plátano	Racimo	2 a 5	UMAR 3, Cantagallo

Los precios que se muestra en cual es teniendo en cuenta el precio del 2004, que los colonos tienen ese conocimiento, pudiendo variar en 10 años.

2). Venta de Carne de animales silvestres, con esta actividad el 50 por ciento de las familias generan un ingreso del 5 por ciento, se estima que en el futuro no será fuente de ingreso significativo.

3). Venta de Pieles, vendiendo pieles el 25 por ciento de las familias generarán un ingreso de 2 por ciento, también no es significativo porque no estarán abocados a cazar animales silvestres que tenga la apreciada piel.

4). Madera, el 25 por ciento de las familias generan un ingreso del 5 por ciento, extrayendo madera blanca, ishpingo y lupuna y otros, esto se debe a que especies como cedro y caoba se habrán terminado, quedando especies de menor valor comercial.

3. MERCADO.

Lugar publico destinado en forma permanente a realizar intercambio de bienes y servicios, los colonos en los diferentes tiempos tenían diferentes mercados, en el cuadro 24 se muestra que en el pasado los colonos tenían 3 lugares donde comercializaban sus productos. En el presente, existen 6 lugares de comercialización y para el futuro se estima que no variará el número, considerándose en todos los tiempos el mercado de Pucallpa.

Cuadro 24. Mercados donde los colonos comercializaban sus productos en los diferentes tiempos. Pucallpa, Perú, 2008.

MERCADO	TIEMPOS		
	PASADO - 1994	PRESENTE - 2004	FUTURO 2014
In Situ	X		
Pucallpa	X	X	x
Base -UMAR -3		X	x
Cantagallo		X	x
Madereros	X	X	
Brasil		X	x
Profesores		X	x
Rivera del Abujao			x

Descripción de los mercados:

- *In situ,* cuando venta de sus productos lo realizaban en su comunidad o su caserío donde se encuentren viviendo.

- La Base UMAR -3, (Unidad Militar de Asentamiento Rural) es fuente de ingreso económico en forma directa e indirectamente para los colonos en el presente y futuro.

- Los maderero, solo compran plátano y yuca, por que ellos traen sus víveres para el tiempo que durara su estancia en el bosque.

- Con el poblado de Caipora y Tamburuyacu (Brasil), el intercambio comercial se da en forma ocasional, porque los colonos no cuentan con productos que ofertar que no sea gasolina y licor.

- Pucallpa, es el mercado donde se ofertan los productos extraídos del bosque (madera y pieles).

- Los Profesionales que radican en Cantagallo no generan ingresos significativos, por que llevan consigo los vivirse para su estancia, sin embargo algunos de ellos son pensionistas generando de esta manera ingreso mínimo a las familias.

- Rivera del río Abujao, nos referimos a los caseríos que se encuentran en la rivera, los colonos se proyectan a que en el futuro será uno de los mercados para comercializar los productos pecuarios.

4. ESQUEMA DE COMERCIALIZACIÓN.

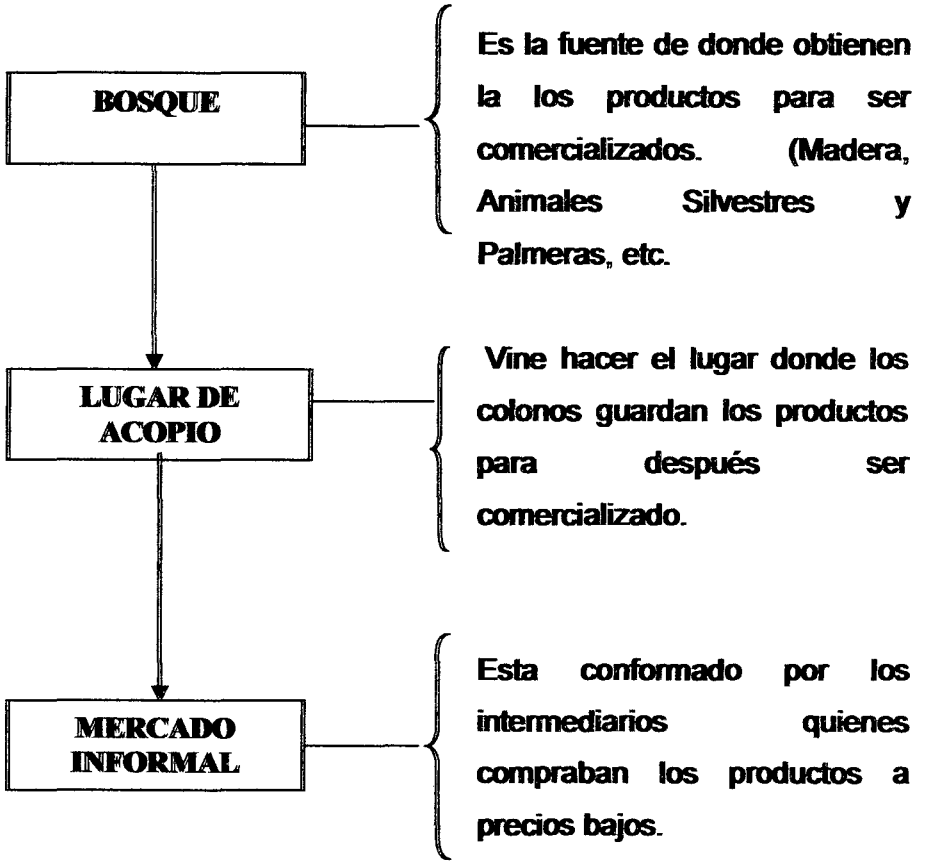
El esquema de comercialización está en relación del producto comercializado teniendo en cuenta a partir de la obtención de la materia prima hasta su comercialización, estas fuentes son:

mediante la extracción de Recursos Naturales y Producción de Productos agropecuarios.

a. Extracción de recursos naturales.

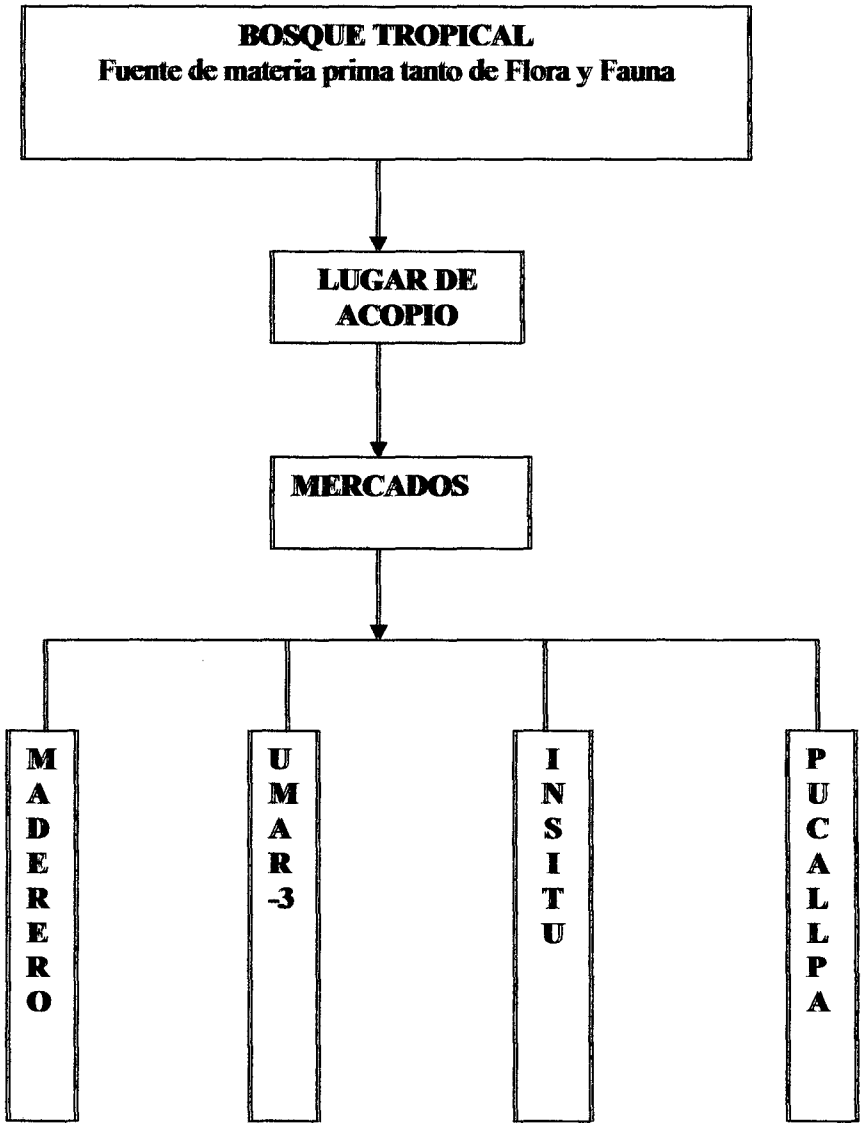
1). En 1994, con la obtención del producto a partir del bosque los colonos generaron su ingreso en un 21 por ciento. Siguiendo el siguiente esquema.

Esquema 01. Extracción de recursos naturales. Teniendo como producto de venta recursos extraídos del bosque.



2). En el 2004, los colonos generaron el 31.25 por ciento de sus ingresos extrayendo los recursos naturales teniendo como fuente principal el bosque tropical de nuestra frontera.

Esquema 2. Extracción de recursos naturales en el 2004.

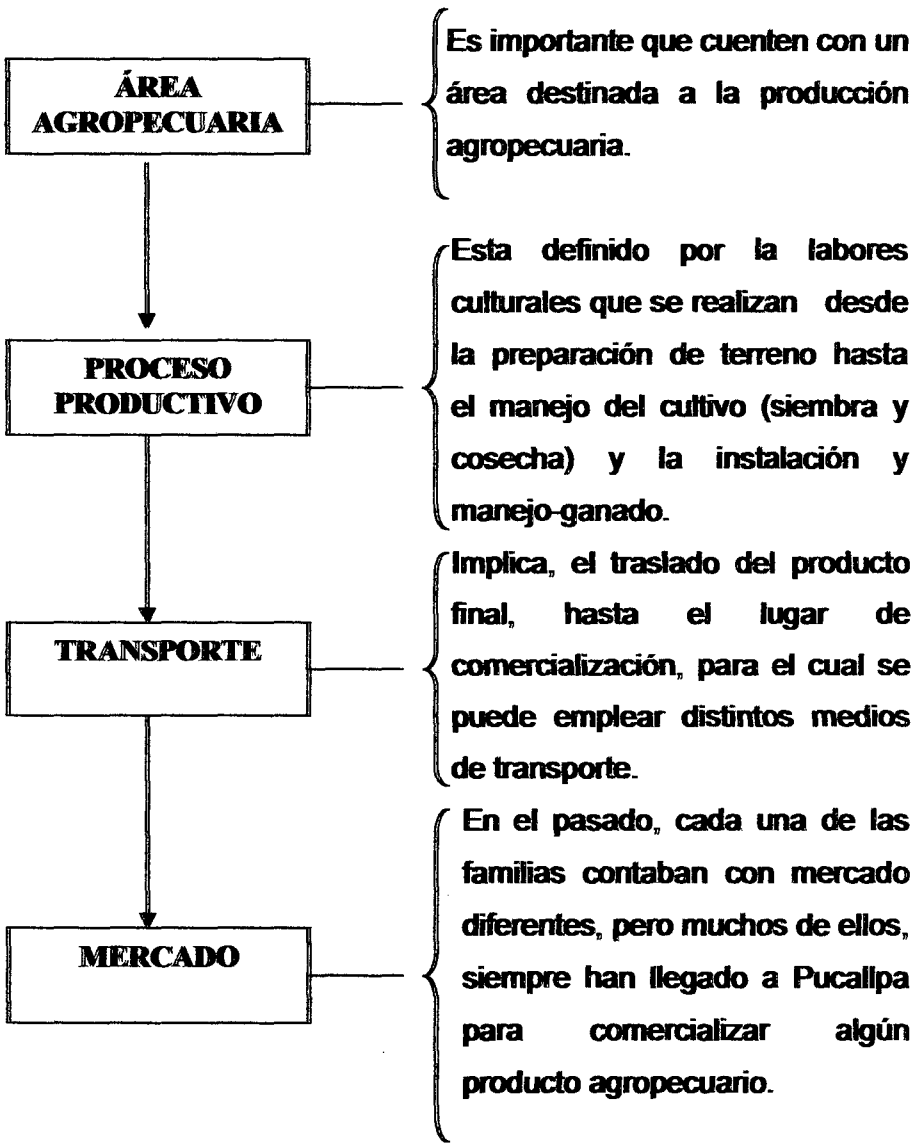


3). En el futuro 2014 el flujo aparentemente presentará un esquema similar a que se presenta en el presente, sin embargo representara el 12 por ciento de sus ingresos.

b. **Producción de productos agropecuarios**, para poder contar con los productos agropecuarios, es necesario tener que establecer las áreas de cultivo, y para ello era indispensable contar con áreas donde ejecutarlo.

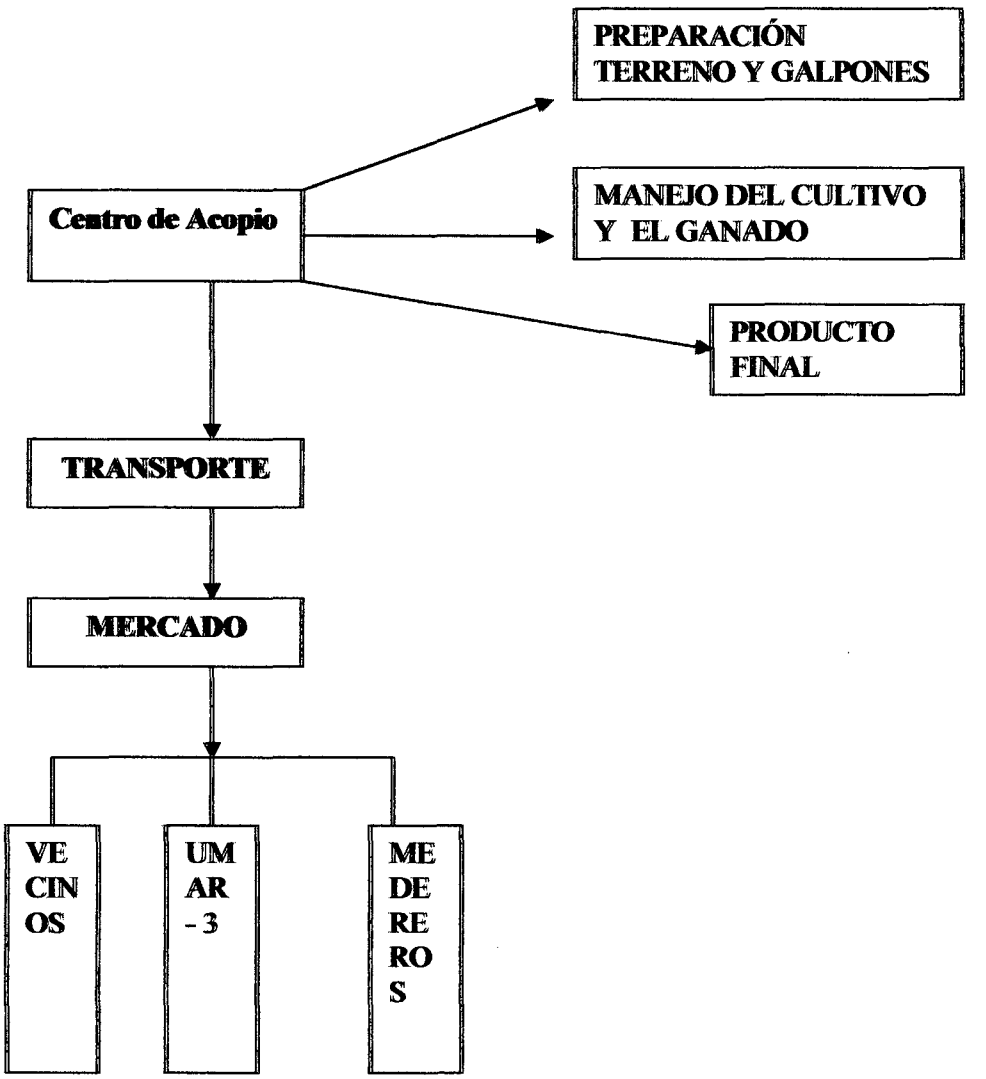
1). En 1994, la los colonos generaron sus ingresos alrededor de 48.75 por ciento bajo la actividad agropecuaria. Apreciándose el esquema correspondiente a la comercialización de productos agropecuarios.

Esquema 3. Producción de productos agropecuario en 1994.



2). En el 2004, mediante el esquema 04 se aprecia como los colonos realizan un proceso para generan un ingreso aproximado de 26.5 por ciento.

Esquema 04. Producción de productos agropecuario en el 2004.



3). Para el 2014, el flujo de comercialización de productos permanecerá similar, incrementando su dinámica en la rivera del río Abujao, donde se pronostica que generará alrededor del 44 por ciento de los ingresos para el colono entre productos anuales y perennes.

5. LA CANASTA FAMILIAR.

La canasta familiar para los colonos esta conformados por un conjunto de bienes y servicios que hacen uso durante el año.

- En la alimentación los colonos utilizan los siguientes productos: arroz, azúcar, sal, fríjol, fideos, ajo, condimentos, carne (Gallina, cerdo, Animales silvestres), aceite, cebolla, limón, cocona, ají dulce, plátano y yuca.

- Vivienda, se considera a un conjunto de materiales que se emplean en el hogar tales como: kerosene, fósforo, detergente, utensilios de cocina (Ollas, platos, cucharas, entre otras), bandejas, baldes machetes y palas.

- Vestuario, las familias se visten con prendas simples y de costo baratos: jean para hombre, jean para mujeres, pantalones corotos polos, camisas, medias, zapatos, zapatillas y botas.

- Educación, es el gasto que ocasiona la matricula de los niños y jóvenes y su implementación de materiales educativos para el año escolar

- Salud, es el gasto que ocasiona la compra de analgésicos para calmar malestares como, fiebre, diarrea entre otras.

- Diversión, es básicamente en gastos para el consumo de licor en el caso de los adultos.

- Transporte y comunicaciones, es el gasto que ocasiona trasladarse a Pucallpa o comunicarse utilizando radiofonía.

- 0tros gastos.

D. CARACTERIZACIÓN CULTURAL.

Al describir el aspecto cultural de Cantagallo, se inició conociendo su historia.

1. Historia.

Cumpliendo el estado con la constitución Política del Perú, instala en 1977 una Unidad Militar de Asentamiento Rural N° 3, en la frontera Perú – Brasil, cerca de los hitos 61 y 62, con el propósito de resguardar nuestra frontera y también con el fin de dar las condiciones para fomentar la colonización de nuestra frontera y fortalecer nuestra Soberanía Nacional.

En 1981, el Centro de Investigación de Asentamiento Rural, de la Universidad Nacional Agraria- La Molina. Realizó el proyecto de asentamiento Rural "Cantagallo", zona Pucallpa-Abujao (Primera aproximación) con el propósito de impulsar el desarrollo en zonas fronteriza, que está dentro de la política de selva y la necesidad de contar con un documento que plantee un esquema preliminar de desarrollo integral de la zona del proyecto.

En este primer estudio, se menciona la presencia de la guarnición de Cantagallo (Base UMAR – 3), y el Puesto de Vigilancia de la Guardia Republicana, que no existe actualmente, solo queda un campamento que tanto los colonos y madereros utilizan (Campamento BAHIA), a 5 minutos de la boca de la quebrada Amonia.

Cantagallo, está dentro de los objetivos nacionales que se promueve la colonización de la frontera, por ello son conocidos como "Fronteras Vivas" o "Poblamiento de Asentamiento Rural Fronterizo" (PARF)

El 17 de marzo de 1997, viajó una comisión integrado por autoridades regionales y locales, a fin de definir políticas de desarrollo y consolidación de esta zona de frontera, constatando que en 20 años de constitución de la Base UMAR – 3 y de un primer intento de colonización, solo existía una familia colona. Además percibieron que las

condiciones para colonizar y desarrollo de la zona de frontera son viables, por su alto potencial. En este proyecto las instituciones involucradas son: Consejo Transitorio de Administración Regional – Ucayali (CTAR-U), las Direcciones Regionales de Salud, Agricultura, Educación, cada uno de ellos apoyando en sus respectivas áreas y funciones, siendo el jefe del proyecto del Mayor Ingeniero. Jorge Becerra Noblecillo, y el encargado administrativo el Capitán Jhonny Alvarado.

El proyecto contaba con 5 etapas. El 28 de abril de 1997, a las 4 pm, después de una lluvia en la ciudad de Pucallpa, en un helicóptero M-126 de fabricación rusa, se ejecutó la segunda etapa que era el traslado de las 50 familias dispuestas a fortalecer nuestra soberanía nacional en la frontera a 35 minutos de vuelo y 75 km. de distancia en línea recta.

Durante ocho meses los colonos se establecieron en la Base del UMAR – 3, realizando actividades de acondicionamiento de de centro poblado hoy caserío y la construcción de sus viviendas con madera rolliza, en este tiempo los colonos no generaban ingresos económicos. Posteriormente en 1999 FONCODES, realizó la entrega de las casas de 6 x 7 m, con madera aserrada y techo de calamina.

También en el proceso hubo la deserción de las familias por varios motivos, otros sólo se quedaron el tiempo prudente que les permitía extraer un volumen de madera y luego salían con su producto y no regresaban a la colonia.

El 2004, el Centro Poblado es categorizado a Caserío Cantagallo "Ciudad del Nuevo Amanecer", con la resolución Ejecutiva Regional de Ucayali N° 0530- 2004 – Pucallpa, Actualmente, cuenta con 16 familias provenientes de la sierra y selva del Perú.

2. Migración.

Se encuentran conformada por personas inmigrantes de diferentes lugares del país cada una con sus objetivos de vida diferentes. Identificando que provienen de dos sectores definidos como es la sierra y selva, en el presente estudio se identificó cinco rutas migratorias, de las cuales cuatro son de la sierra (el 50 por ciento de los colonos) y uno de la selva (el 50 por ciento de los colonos), los motivos de migración para los colonos son variadas, identificando por problemas familiares de los padres que en ese momento estaban pasando (separación), en algunos casos por enfermedad de sus padres en busca de un centro de salud para ser atendidos y en otros casos fue en busca de una oportunidad de mejorar su nivel de vida, y en ese trayecto los hombres y mujeres fueron conformando familias de los que actualmente se encuentran en Cantagallo ya que el gobierno ofreció a las familias colonas (casa, áreas agrícolas 50 ha, educación, salud, y demás servicios, etc.) y el ingreso por vía aérea.

Cada uno de los habitantes cuenta con una historia diferente de cómo llegó a Cantagallo. Unos para realizar un trabajo que les permita tener una vida, un lugar donde vivir y en donde trabajar, pero parece que otros se aprovecharon y solo vinieron a conocer donde se encontraba las caobas y cedros para luego extraerlos y venderlos. Dentro del plan del proyecto estaba la construcción del centros educativo, posta, agua potable, luz, radiofonía y acceso fluido por medio de los helicópteros del ejército, actualmente estos vuelos se encuentran restringidos, ocasionalmente se presentan vuelos Charter que el ejército costea los gastos para hacer ingresar requerimientos de la base. En el Mapa 5 (anexo 16), se muestra las Rutas de Migración en el ámbito Nacional a partir de su lugar de nacimiento. También se muestra en el mapa 06 (anexo 17) donde se encontraban las familias antes de venir a colonizar nuestra frontera.

3. Demografía.

En el caserío Cantagallo, existen 16 familias que hacen una población de 73 habitantes, procedentes de la sierra y selva del Perú, con niveles de educación de primaria y secundaria. El 56.8 por ciento son hombres y el 43.2 por ciento mujeres. En el mapa 7 (anexo 18) se presenta como esta distribuido Cantagallo.

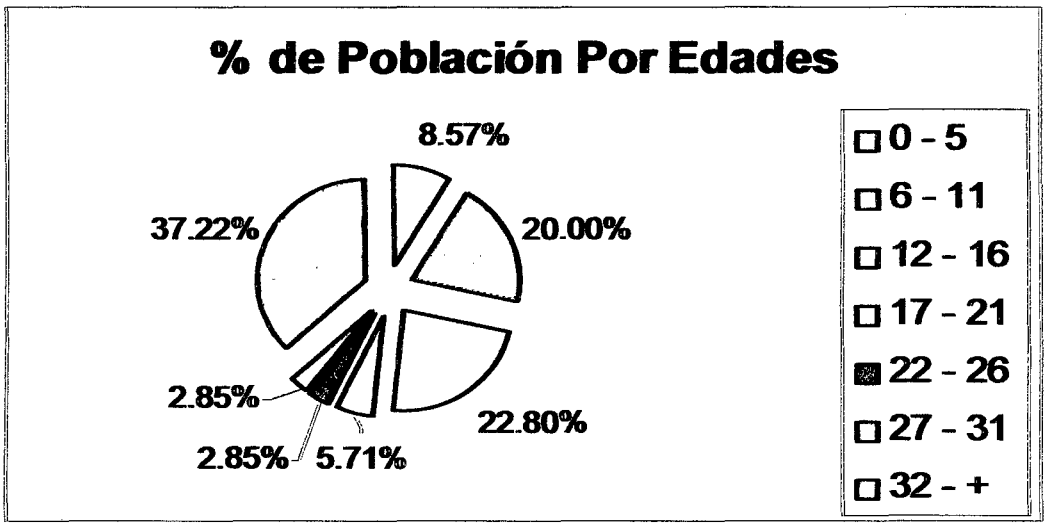
Cuadro 25. Procedencia de las familias colonas en la muestra. Pucallpa, Perú, 2008.

Nº	*Sexo	**Nivel	***Donde Nació	Llegó a Cantagallo
	H	P	Arequipa	28 de Abril de 1997.
1	M	P	Ayacucho	Vuelo del ejército.
	H	S	Ucayali	28 de Abril de 1997.
2	M	S	Loreto	Vuelo del ejército.
	H	S	Cajamarca	22 de noviembre de 1997.
3	M	P	Huánuco	Ingresa vía fluvial.
	H	P	Loreto	28 de Abril de 1998.
4	M	P	Loreto	Vuelo de ejército.
				24 de Julio de 1998
5	M	P	Loreto	
	H	S	San Martín	01 de Noviembre de 2003
6	M	S	Loreto	Ingresa vía fluvial.
	H	S	Huánuco	28 de Abril de 1997
7	M	P	Loreto	2004
	H	S	Huánuco	2003
8	M	P	Loreto	Ingresa vía fluvial.

* Sexo: H. hombre M. mujer ** Nivel P. Primaria. S. Secundaria ***Nacim. Nacimiento

En cuadro 25 se muestra de las 8 familias entrevistadas, los padres de familias tiene un nivel de educación de primaria y secundaria no observándose ninguna familia con estudios superiores, y que la mayoría de mujeres cuentan con el nivel primaria y los hombres tienen un nivel de educación secundaria que ninguno de ellos ha concluido. También se observa que las familias han ingresado en diferentes tiempos siendo dos de ellos primeros colonos.

Gráfico 09. Distribución de la población en porcentaje por grupos etareos. Pucallpa, Perú, 2008.



4. Tradiciones y Costumbre.

Cantagallo no cuenta con costumbres propias del lugar, por encontrarse conformado por personas de diferentes lugares de la sierra y selva del Perú, realizando celebraciones de costumbre regional y nacional como San Juan, 28 de Julio, primavera entre otros.

Los domingos realizan el izamiento del pabellón Nacional, donde participan los colonos, el ejército Base UMAR 3, profesores y madereros que se encuentren en el caserío. Además cada uno de ellos pertenece a diferentes congregaciones religiosas.

5. Actividad Agropecuaria.

Para realizar actividades agropecuarias, los colonos cuentan con 50 a 100 hectáreas, que al inicio de la colonización entregó el ministerio de Agricultura, conjuntamente con herramientas, insumos y quedando a cargo un técnico agropecuario. Actualmente los colonos, cuentan con 1 a 4 chacras, con áreas de 0.0317 ha a 1.2 ha. En las parcelas se pueden encontrar principalmente monocultivos de arroz, maíz, yuca y plátano, en

otros casos están asociados con plátanos, también existen pasturas establecidas para la alimentación del ganado. En el cuadro 26 se muestra la lista de productos agrícolas que son trabajados por los colonos. Para ello, los colonos realizan las actividades de roze, tumba, quema y en ocasiones shunteo, esta labores se realiza en bosque virgen, cada año las familias tumban en promedio 1 ha/año, donde establecen gramíneas en el primer año, en el segundo año asocian hortalizas y plátanos entre otras. Es una agricultura migratoria de auto subsistencia, que los residuos son comercializados para obtener su fuente de ingreso. En el Mapas 08 (anexo 19), Se muestra las áreas agrícolas en Cantagallo en ambas márgenes de la carretera Cantagallo al Repolla.

Cuadro 26. Cultivos Agrícolas. Pucallpa, Perú, 2008.

Nombre Común	Nombre Científico
Ají Dulce	*Capsicum sp*
Ají charapita	*Capsicum sp*
Arroz	*Oriza sativa*
Caña de azúcar	*Saccharum officinalis*
Caimito	*Pouteria caimito*
Cocona	*Solanun sessiflorum*
Granadilla	*Passiflora nitidda*
Guaba	*Inga edulis*
Papaya	*Carica papaya*
Maíz	*Zea maíz*
Piña	*Annanas quamosus*
Plátano	*Musa sp*
Sacha Culantro	*Eryngium foetidum*
Tomate	*Lycopersicum sculentum*
Yuca	*Manihot esculenta*
Zapote	*Matisia cordata*

Los colonos utilizan sus áreas durante 3 años que luego dejan en recuperación por periodos de 8 a 10 años; es común observar áreas abandonadas con plantas de plátanos o en su defecto cultivos que no fueron aprovechados por sus propietarios.

El 25 por ciento de las familias realizan la actividad pecuaria; mientras que el 75 por ciento la cría en el pueblo creando malestar entre ellos, al criar en

forma libre. En el cuadro 26, se aprecia las especie animales domésticas existente en la colonia.

Cuadro 27. Animales domésticos en Cantagallo. Pucallpa, Perú, 2008.

Nombre Común	Nombre Científico	Nº de Animales
Cerdo	*Sus scrofa*	25
Ovinos	*Ovis aries*	30
Cuy	*Cavia cobayo*	200
Gallina	*Gallus gallus*	181
Patos	*Cairina moschata*	20

Cuadro 28. Animales domésticos en la Base UMAR – 3. Pucallpa, Perú, 2008.

Nombre Común	Nombre Científico	Nº de Animales
Caballo	*Equus caballus*	1
Carnero	*Ovis avies*	14
Cuy	*Cavia cobaya*	20
Vacuno	*Bos indicus*	20

En el cuadro 27, se aprecia las especies de animales domésticos de propiedad ce la Base UMAR 3, como se puede observar son los únicos que cuentan con ganado equino y vacuno. Estos animales ocasionan destrozan en los platanales y yucales de los colonos.

En el Mapa 09 (anexo 20) Se muestran las áreas agrícolas para el futuro, observándose mayores áreas para la actividad pecuaria.

6. Actividad Forestal.

En los últimos años a disminuido debido a que las especies con mayor valor comercial, como el cedro y la caoba, son un tanto difícil de encontrar en el territorio de Cantagallo, lo que ha provocado la incursión de extractores madereros dentro del territorio de Brasileño (Parque Nacional Serra Do Divisor).

Desde 1999, se originó la extracción intensiva de estas especies mencionadas, empleando maquinaria (tractores) y gran cantidad de personal, pese a no existir ninguna concesión forestal para la zona. Se pudo observar que persisten huellas de los tractores, y también viales antiguos por donde remolcaron los trozos de madera y campamentos abandonados. En ocasiones arriban a Cantagallo "nuevos colonos" que llegan no con buenas intensiones, sino la de dedicarse o aprovechar la extracción de la poca madera existente en la zona, dicho sea de paso con ayuda de los colonos, a quienes les compran los árboles en pie.

Existen especies de menor precio en el mercado que no esta siendo explotado, que posteriormente van a ser trabajadas, las que se encuentran en la jurisdicción de sus parcelas. Los extractores forestales deben pagar el 5 por ciento del volumen extraído si proviene de su parcela y el 10 por ciento si la madera proviene del territorio comunal, al comité del la junta vecinal, para ejecutar trabajos de gestión en beneficio del caserío. En el Mapa 04 (anexo 15), se observa la actividad forestal en la zona de Cantagallo, notándose que incluso se han introducido en el Parque Nacional Serra Do Divisor (Brasil).

7. Educación.

La población estudiantil del nivel primaria esta conformado por el 20 por ciento de sus habitantes que se encuentra entre las edades de 6 a 11 años. La educación en Cantagallo presenta limitantes para un desarrollo normal. Una de ellas es la falta de la presencia de docentes en su debido tiempo; ya que los docentes ingresan dos meses tarde a empezar sus labores académicas; esto se suma la parquedad de la Dirección Regional de Educación de Ucayali (DREU), en la entrega de resoluciones de contratos. El nivel primario cuenta con 2 profesores (un Director y un profesor de aula); mientras que el nivel secundario cuenta con 5 profesores (un Director y cuatro profesores de diferentes especialidades), los que atienden al 27 por ciento de la población que tienen edad de 12 a 21 años, esto se suma los soldados que deseen continuar estudiando y así poder terminar sus estudios

secundarios. En el 2004 solo funcionaron los grados del primero hasta el cuarto grado de secundaria.

8. Salud.

El servicio de Salud es uno de ellos, que el estado ofreció a los colonos, en el primer año existieron 50 familias y la Dirección Regional de Salud de Ucayali designó a un médico para el cuidado de la salud de los colonos, en el transcurso del mismo año el médico se retiró porque no justificaba para cantidad de colonos, posteriormente designaron al Técnico, Enfermero José Tucto actualmente sigue desempeñando su funciones como enfermero del caserío. El puesto de Salud no cuenta con infraestructura, actualmente viene funcionando en una de las viviendas que el gobierno construyó para los colonos.

El puesto de Salud Cantagallo, realiza trabajo de asistencia la comunidad indígena de San Mateo, con dos visitas al año. Además cuenta con una radiofonía que dispone al servicio de los colonos. También cuenta con paneles solares para cargar de energía a las baterías. Las enfermedades que se presentan con mayor frecuencia en la zona son:

70 % Parasitismo en niños.
50 % Malaria Adultos
40 % Dengue Adultos.
5 % Leshmaniasis Adultos.
5 % Micosis Adultos.

De las enfermedades mencionadas anteriormente el parasitismo es la que tiene alta incidencia provocando anemia en los niños. También la base de la UMAR 3 presta servicio social de salud, poniendo a disposición de su médico para las consultas y atenciones médicas que los colonos requieran. En ocasiones llegan ciudadanos brasileros para ser atendidos en el puesto de salud.

9. Relaciones Humanas.

Al hablar de relaciones humanas, queremos dar a conocer como el caserío esta relacionado con las instituciones del estado y ONG, y sus vínculos con los pueblos vecinos del brasil. Al inicio del establecimiento tuvieron el apoyo del presidente del CTAR-U hoy Gobierno Regional, y las direcciones de Salud, Educación, Agricultura y el ejército. Cada uno ellos apoyando en sus respectivas áreas, también la Ministra de la Mujer de ese entonces Miriam Skenone, les reiteró que tendrían todo el apoyo por parte del gobierno de ese entonces.

Pero en la actualidad, solo esta presente la Dirección de Educación, Salud y el ejército cada uno de ellos con sus limitantes, en la actualidad en el caserío no se han realizados trabajos de importancia para su desarrollo quedándose postergado. La junta de vecinos, cada año presenta solicitudes a las instituciones, en busca de apoyo logístico y de proyectos que buscan mejorar su ornato del caserío, y no son atendidos.

El caserío tiene vínculos de amistad con la comunidad nativa (Ashaninka) de San Mateo (a 8 horas de camino), y en una oportunidad realizaron una actividad deportiva para el fortalecimiento de los lazos de amistad, también realizaron un trabajo conjunto en la limpieza de la trocha que une Cantagallo con San Mateo. Algunos colonos se contactaron con brasileños de los caseríos pequeños de Caipora y Tamburuyacu (a 8 y 9 horas de caminata en terreno ondulado). En Cantagallo había una familia Brasileña durante 7 meses, intentando vivir, y le consideraron un colono más entregándole una casa, su parcela de 50 ha para que trabaje en la parte agropecuaria, pero se retiró por tener problema de trabajo con un madero. También en ese tiempo había otro Brasileño soltero gestionando para que pueda vivir en Cantagallo, pero cometió una falta en estado de ebriedad y la comunidad decidió expulsarle del caserío. Los brasileños suelen visitar Cantagallo de vez en cuando para ir al puesto de Salud o para comprar gasolina.
La UMAR 3, visita el hito 61 cada mes y frecuentemente nota que el ejército Brasileño también había visitado el hito. El 10 de Octubre un colono

descubrió que el ejército Brasileño había llegado cerca del hito con helicóptero ya que había limpiado un lugar para crear un helipuerto y dejo un nuevo hito de concreto Hito No 62, en territorio que la UMAR 3 pensaba como territorio Peruano. El Mayor fue a Lima para verificar si el hito se encontraba en el lugar correcto y si el estado peruano estaba enterado, y le manifestaron que la colocación del hito 62 estaba coordinada. Este hecho parece que es una parte del mejoramiento de la vigilancia fronteriza por parte del ejército Brasileño después de las invasiones madereros en el sur del Parque Nacional Serra do Divisor y la Tierra Indígena Kampa del Alto Río Amonia.

Los colonos tienen una relación compleja con los madereros ya que a veces trabajan para ellos y a veces son rivales para extraer la misma madera. Con la llegada de extractores de madera la dinámica social puede cambiar y crear más problemas con ellos.

La relación del pueblo con la UMAR 3 se desenvuelve en un ambiente amigable y cortés en este momento. El Mayor se exige mucho para invitar a los colonos a asistir a ver películas y bailes en la UMAR 3. De todos modos la fuerza de la relación con la UMAR 3 depende totalmente de la relación con el Mayor en poder. Siempre debe ser una relación positiva a menos que la UMAR 3 necesita la carne y comida del caserío, los colonos no hacen nada en contra de la misión de la UMAR 3, y que el Mayor en poder recuerda que la UMAR 3es antes que todo una unidad de asentamiento rural.

10. Organización.

El caserío se encuentra organizado con una Junta Vecinal, que es elegido cada por un año y reconocido por la Municipalidad Provincial de Coronel Portillo. También cuanta con un Juez de Paz, Teniente Gobernador.
La junta vecinal esta conformado por un presidente, vicepresidente, secretario, fiscal y dos vocales.

Quienes coordinan acciones con el jefe de la Base UMAR – 3. Pero uno de los informantes menciono que actualmente solo se están realizando trabajos de mejoramiento solo de la Base y no del Caserío.

11. Infraestructura y servicios.

El caserío, cuenta con la siguiente infraestructura.

- **En educación,** en el nivel primario cuanta con un pabellón con dos ambientes, una para la dirección y aula única, esta construida de madera aserrada con techo de calaminas.
- **En Salud,** No cuenta con infraestructura adecuada, actualmente viene funcionando en la casa N° 10 que fue construido por FONCODES como casas de los colonos.
- **Energía Eléctrica,** actualmente se encuentra inoperativo, por no contar con una pieza el generador de electricidad, cuenta con un cableado.
- **Agua Potable,** Se construyeron cuatro tanques que nunca funcionaron, actualmente los tanques de agua se encuentran en las casa de los colonos como recipiente para juntar agua de lluvia.
- **Comunicación,** El caserío contaba con una radio fonia, que se encuentra inoperativo, hoy emplean la radio fonia del puesto de Salud.
- **Paneles Solares,** cuentan con panales solares, que lo utilizan para cargar con energía a las baterías, que posteriormente conectadas a los focos, los colonos se alumbraran en las noches.
- **De Seguridad,** esta asegurada con la base UMAR – 3.

12. Tenencia de tierra.

Cantagallo actualmente no cuenta con título de propiedad de su territorio, las autoridades de cada año viene gestionando, el año 2004 se lo reconoció como Caserío Cantagallo (Ciudad del Nuevo Amanecer) con resolución No 0530-2004 GRU-P

Además los colonos cuentan con un área de 1200 m2, dentro del área de repoblamiento, en donde el gobierno regional les construyó una casa de

madera de 6 x 7, son techo de calaminas con dos habitaciones, una sala y un balcón, además cuentan con 50 ha para realizar actividad agropecuaria y forestal, en el año 2004 se les otorgo una 50 ha más a los colonos que lo solicitaban.

DIAGNÓSTICO GENERAL.

Cantagallo es un lugar de mucha importancia para la conservación y el monitoreo de los recursos naturales en la frontera entre Perú y Brasil. Su ubicación estratégica e histórica, la presencia de los militares, su infraestructura relativamente avanzada, la presencia de un proyecto de reforestación, y su población diversa pueden ser aprovechadas para construir un plan de conservación en la zona. A pesar de eso, hay que recordar que tiene desventajas en relacionarse con la conservación de recursos naturales. Algunas desventajas son la importancia de los recursos naturales (madera y fauna principalmente) en su presente e histórica fuente de ingresos y la falta de continuidad en el personal de la unidad militar. De todos modos presenta más posibilidades que desventajas.

La ubicación de Cantagallo, cerca de la frontera, lo hace un lugar perfecto para entender y vigilar las actividades que están ocurriendo por los dos lados de la frontera. Mirando el mapa 04, se puede ver que hay por lo menos 4 caminos que pasan por Brasil:

1) Camino 3: Un camino de Narcos de la boca de la Quebrada Joaquín Félix hasta un Igarapé que puede ser el Igarapé Limón (afluente del Juruá Mirim).
2) Camino 4: Un camino a los hitos 61 y 62 (que queda a un poco más de una hora de la base) y que se puede usar también para llegar a Tamburiaco (8 horas más).
3) Camino 6: Un camino que te lleva a Caipora (afluente del Juruá Mirim) en 7 horas.
4) Camino 7: Un camino que te lleva al hito 60 en dos horas y media (7.25 km) y que después continúa a campamentos Peruanos dentro de Brasil por las cabeceras de la Quebrada Yucanya. Aparentemente hay un campamento a sólo 45 minutos del hito 59.

Además hay otro camino a San Mateo, otro lugar fronterizo que queda a sólo 8 horas. Cantagallo también tiene una relación histórica con Brasil y parece que hay varios Brasileños de la valle del Juruá que lo conocen.

La presencia de los Militares es importante porque puede crear oportunidades para cooperar para el bien del país. Crear conflictos con Brasil no es buen negocio para los militares de Perú entonces puede ser que escuchen propuestas para cooperar en la vigilancia de la frontera. También siendo amigos con ellos se puede garantizar más seguridad en una frontera que falta la presencia de la ley. La desventaja es que los oficiales en Cantagallo cambian tan rápido que puede ser muy difícil llegar a una continuidad de cooperación a través de relaciones personales. Puede ser necesario un acuerdo formal con los generales en Lima.

Por la presencia de la UMAR 3, Cantagallo tiene una infraestructura impresionante. La presencia de una pista de aterrizaje significa que se puede llegar y salir rápido pero a un costo elevado. Además hay casas de buena madera que son disponibles. La presencia de un alto número de profesores y una infraestructura relativamente avanzada significa que existe una posibilidad de implementar un programa de educación ambiental fronteriza. Además de estas ventajas también existen las parcelas de caobas que tienen más que 5 años desde su establecimiento. Estas parcelas muestran a la población que se puede reforestar con éxito. La población no es una población 100% amazónica y esto puede significar que ellos están dispuestos a escuchar nuevas ideas sobre el manejo de recursos naturales y la conservación.

La combinación de todos estos factores crea más posibilidades para Cantagallo que para otros caseríos fronterizos. Con la cooperación de los militares y los brasileños, Cantagallo podía ser un destino para ecologistas en vez de madereros. Con una combinación de educación ambiental y una inversión en la infraestructura podía crear un lugar para ecoturismo donde turistas internacionales podían visitar dos países (y un Parque Nacional) en un par de horas. La verdad es que el Parque Nacional Serra do Divisor es mucho más fácil visitar de Perú que de Brasil y Cantagallo podía ser el puerto ideal. De todos modos todo dependería del ejército

ya que el terreno es de ellos. Parte del programa tendría que ser una inversión en programas agropecuarias ya que la UMAR 3 no puede continuar siendo dependiente de los animales y un destino ecoturístico a la vez.

Otros proyectos que podrían funcionar serían proyectos agroforestales, ya que los colonos están entusiasmados por sus parcelas de caobas. La dificultad con esto siempre sería la distancia a los mercados. Entonces, Cantagallo presenta posibilidades a pesar del estado actual de la depredación sobre árboles y fauna silvestre. Un buen plan, mucha cooperación, y una buena inversión poden cambiar Cantagallo en un asentamiento ecológico con vida en vez de un asentamiento depredador que está perdiendo habitantes cada vez.

V. CONCLUSIONES.

El presente estudio tiene las siguientes conclusiones.

1. **En relación a las características geográficas.**

   - La condición geográfica que presenta la zona de estudio hace que el caserío se encuentra aislado con respecto a la ciudad de Pucallpa, ya que no cuenta con vías de comunicación apropiados, además presenta una fisiografía accidentado, con pendiente de 3 por ciento a 30 por ciento. También el 90 por ciento de su red hidrográfica no es navegable en época de vaciante, ni tampoco es fuentes de recurso hidrobiologicos. La fertilidad del suelo y su fisiografía, limita la actividad agrícola por lo que no es posible realizar explotación intensiva de cultivos anuales.

2. **En relación características ecológicas.**

   - Cantagallo presenta un bosque muy denso, propias del bosque muy húmedo tropical encontrándose especies maderables y no maderables destacando entre las maderables la caoba (reforestados por los colonos), copaiba, capirona, ishpingo, lupuna, shihuahuaco y tornillo (rodales naturales). Entre las palmeras el aguaje, pijuayo, pona, piassava, shebón, shapaja y ungurahui, el cual debe ser orientado su extracción y controlar a extractores ilegales.

   - La extracción selectiva de especies maderables ha hecho que se extinga el cedro y caoba del territorio de Cantagallo, actualmente es difícil encontrar rodales naturales, pero si existe otras especies de menor valor comercial en el mercado (Lupuna, copaiba, etc.). los extractores por campaña extraen en promedio de 5000 a 10000 pies^3 al año por extractor.

- Con la presencia de los colonos y madereros en la frontera se intensificó la caza de animales silvestres y la extracción de especies de maderables.

- Las condiciones ecológicas que presenta Cantagallo hace que sea un lugar interesante para el ecoturismo.

3. **En relación a las características socio-económicas.**

- En cantagallo se visualiza una economía de subsistencia, que involucra a las familias de la colonia y los pueblos vecinos, fomentándose así una economía nómada, esta dinámica se da por la presencia de extractores de madera ilegal que se encuentran por tiempos cortos.

- Presenta un mercado pequeño, el cual limita la producción de productos agropecuarios, el cual no llega al mercado regional por diferentes motivos.

- Cuentan con dos fuentes de materia prima: El bosque (extracción de recursos naturales), producción agropecuaria.

4. **En relación a las características culturales.**

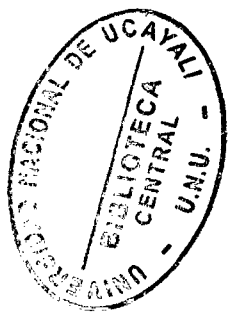
- Presenta una historia interesante de migración y colonización, la población esta conformada por familias provenientes de la Sierra y Selva del Perú, los padres de familias cuentan con nivel de educación primaria y secundaria incompleta.

- Realizan una agricultura migratoria dentro en un área de 50 a 100 ha. basado en monocultivos y asociaciones, cuentan con 1 a 4 parcelas agrícolas (0.25 a 1 ha), la activad pecuaria se realiza en forma libre y sin ningún criterio técnico de manejo.

- Bajo nivel académico, por la falta de la presencia oportuna de los docentes, falta de materiales didácticos y no cuenta con infraestructura.

- Las enfermedades frecuentes son: parasitismo en los niños, malaria, dengue, uta y micosis. El establecimiento no cuenta con infraestructura, materiales básicos.

- La presencia del estado es mínimo, no existe ningún tipo de apoyo para el mejoramiento de del caserío, pese a ello se encuentra organizado con una junta vecinal que anualmente cambian y son los encargado de realizar gestiones ante las instituciones del estado, también existe un teniente gobernador y juez de paz.



VI. RECOMENDACIONES.

En base a los resultados y conclusiones realizados en el presente trabajo, se recomienda lo siguiente.

1. Teniendo en cuenta que el caserío es una colonia importante, por encontrarse cerca de la frontera Perú –Brasil, conjuntamente con la UMAR 3, fortaleciendo de esta manera nuestra Soberanía Nacional. Es necesario que el estado ejecute trabajo de infraestructura como: Ampliación de aeródromo, para el ingreso de avionetas con mayor capacidad; también cumplir con la ejecución de la carretera Cantagallo-Abujao de 31 Km.

2. Realizar trabajos para impulsar la conservación de los recursos naturales.

3. La ubicación de Cantagallo lo hace un lugar perfecto para entender y vigilar las actividades que se desarrollen en ambos lados de la frontera. Por tal motivo la capacitación a los profesores en temas de conservación del medio ambiente es importante.

4. Orientación a los habitantes en el uso de los recursos que disponen.

5. Fomentar a los colonos a organizarse en cooperativas agropecuarias y forestales.

6. Realizar estudios para ver la factibilidad de ser un centro de ecoturismo.

7. Determinar la aptitud ecológica de los sitios del área de estudio.

8. Instalar un puesto de vigilancia del INRENA conjuntamente con la policía en campamento Bahía, ex puesto de vigilancia de la guardia republicana.

VII. BIBLIOGRAFIA.

1. Cochrane T. y T. Sánchez P. 1982. Características agro -ecológicas para el desarrollo de las pasturas en suelos ácidos de América Tropical. CIAT, Cali Colombia. 459 p.

2. Cuentas, M. 1995. Estudio técnico, establecimiento y delimitación territorial para el grupo indígena no contactados "ISCONAHUAS", Ucayali, Perú. 106p.

3. Diccionario General de la Lengua Española.2002. Editorial SPES. Barcelona España. 1668 p.

4. Dirección Regional de Agricultura. Boletín Informativo del año 2000. Pucallpa, Perú.

5. Guía Turistica. 1998 Estudio Del Potencial Turístico de la Región Ucayali La Molina, Lima-Perú. 120 p.

6. Geilfus, Frans. 1997. "80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnostico, planificación, monitoreo, evaluación. Prochalate – IICA, San Salvador, El Salvador. 208 p.

7. Informe del 30 de junio de 1998. "Proyecto de asentamiento Rural Fronterizo "Cantagallo" 105 p.

8. Instituto Nacional de Estadística e Informática, proyección de población (INEI-2005)

9. Santos, G. Fernando; Barclay Rey de Castro, Federica. 1995. Ordenes y desordenes en la selva central: historia y economía de un espacio regional. Lima. IEP. 365 p.

10. O'Neill, J. 1969. Distributional notes on the birds of Peru, including twelve species previously unreported from the republic. Occasional Papers of the Museum of Zoology. Louisiana State University N°37.

11. Rodríguez, L. (ed.) 1996. Diversidad biológica del Perú: Zonas prioritarias para su conservación. INRENA. 95 p.

12. Rodríguez, 1997. El ordenamiento territorial. 65 p

13. Vivanco, P. Luis. 2004. Gran Enciclopedia de Región de Ucayali. Pucallpa. 303 p.

14. Primera Aproximación 1981. "Proyecto de Asentamiento Rural Cantagallo" Zona Pucallpa-Abujao. Centro de Investigaciones En Asentamientos Rurales De la Universidad Nacional Agraria La Molina. Volumen I. 36 p.

15. Salisbury.2002. Dinámicas fronterizas Pawer point 45 vistas.

16. ONERN, 1979. Inventario y evaluación e integración de los Recursos Naturales de la Amazonia Pucallpa Abujao. Lima. 225 p.

17. Rodríguez Sandoval, R. 1997. "80 herramientas para el desarrollo participativo, Edición. EDIPSA – San Salvador. 207 p.

18. Leite, P; Pitman, N; y Álvarez. 2003. Alto Purus. Articulo de Terborgh, John "Fronteras Vivas" ¿una buena política o anacronismo? 223 p.

19. Consejo Nacional de Desarrollo de Frontera. 2005. http://www.rree.gob.pe/portal/mre.nsf/Interior?OpenAgent&963F793B5084E46F85256E52002B1EEC|2

VIII. ANEXO.

Anexo 1A.
Programa de Trabajo para Investigadores de CIFA:

Para el viaje y estadía hacer uso del formato de **Checklist**.

Tener una **reunión** con la comunidad. Presentar carta y pelota, explicar trabajo, y hablar de cómo vas a trabajar (cada familia tres días, esperar ayuda en transporte, información y medir las chacras, compartir comida con la familia (va a sobrar)).

Pensar en el **muestreo**. Empezar a trabajar en la parte de la comunidad río arriba dónde es movilidad es difícil. También empezar a pensar donde y cuando realizar el transecto para el **muestreo de suelo** con apoyo de conocimiento local.

Primer día:

Día:

Llegar a la casa con sus cosas.
Dar arroz y frijol etc... para primer día y aceite, café etc.. para los tres días a la familia.
Dar crayolas y papel a niños.
Tomar puntos de casa y puerto.
Empezar a medir huerto, chacras etc... dónde sea posible.
Formulario: Productos en la chacra.
Localizar casa, puerto, chacras en imagen donde sea posible.
Pasar los puntos de GPS y notas del librito a cuaderno.
Si puedes, empezar el trabajo de noche.

Noche:

1) Encuesta familiar.
Formulario: Lista de personas por hogar.
2) Línea de Tiempo de los adultos del hogar.
Papelote
Formulario: Línea de tiempo.
3) Hablar y entender su pasado hace 10 años usando guía.
Papelote
Fotos
Guía: **Mapa del pasado**.
Formulario: Tipo de Propiedad
Caza y Pesca
Relaciones Humanas
4) Matriz de recursos pasado
Fotos
Frijoles
Formulario: Matriz de recursos pasado.

Pasar información en cabeza y de librito a cuaderno.

Segundo día:

Día:

Presentar arroz y frijol etc... para segundo día.
Medir huertos, chacras, pastos, parcelas.
Formulario: Productos en la chacra.

Pasar los puntos de GPS y notas del librito a cuaderno.
Localizar casa, puerto, chacras en **imagen.**
Si puedes, empezar el trabajo de noche.
Noche:

1) **Mapa del presente**
   Productos en la chacra formulario es útil
   Papelote
   Fotos
   Imágenes
   Guía: Mapa del presente.
   Formulario: Tipo de propiedad
   Caza y Pesca
   Relaciones Humanas
2) **Matriz de recursos-Presente**
   Productos en la chacra formulario es útil
   Fotos
   Frijoles
   Formulario: Matriz de recursos pasado

Pasar información en cabeza y de librito a cuaderno.

Tercer Día:

Día:
Presentar arroz y frijol etc... para tercer día.
Medir huertos, chacras, pastos, parcelas.
Formulario: Productos en la chacra.
Pasar los puntos de GPS y notas del librito a cuaderno.
Dibujar casa, puerto, chacras etc... en imagen.
Preparar movilidad para otra casa mañana.
Si puedes, empezar el trabajo de noche.
Noche:

1) **Mapa del Futuro**
   Productos en la chacra formulario es útil
   Papelote
   Fotos
   Imágenes
   Guía: Mapa del Futuro.
   Formulario: Tipo de propiedad
   Caza y Pesca
   Relaciones Humanas
2) **Matriz de recursos-Futuro**
   Productos en la chacra formulario es útil
   Fotos
   Frijoles
   Formulario: Matriz de recursos pasado.

Pasar información en cabeza y de librito a cuaderno.

Anexo 2A.

Mapa del Pasado (10 años)

Usar línea de tiempo para entender dónde estaba hace 10 años

1. Identificar río, lago...

2. Distancia de casa de agua

3. Ubicación de la casa

3. Ubicar Carreteras/Trochas/

4. Ubicar Unidades de Producción

- **A. Agricultura**
- **B. Crianza**

5. Límites Comunidad: N, S, Oe, E

- **A. Distancia?**
- **B. Marcos?**
- **C. Comunidades/Caseríos vecinas?**
- **D. Brasil?**

6. Vecinos

- **A. Quienes**
- **B. Donde**
- **C. Distancia: remo camina,**
- **D. Familia de alguién?**
- **E. Tenían mucho tiempo alla.**

7. Financiamiento, Habilitado

- **A. Tenía crédito, financiamento, deuda en la época?**

Agricultura

1. Dónde estaban las chacras?
   - a. Dónde estaban los lugares para criar animales?
2. Cuántas chacras? Igual que hoy? De playa, tierra, restinga etc....? Buena tierra?

3. Chacras de que productos? Igual que hoy?

4. Qué tamaño de área estaba trabajando cada año? Igual que hoy? Cuadras?

5. Cantidad de producto que cosechó?

6. Precios? Dónde vendió?

7. Cada cuanto abrió nueva chacra?

8. Usaba purma, selva, otra?

9. Quemó?

10. Era difícil en la época?

- **a. Que tipos de problemas tenia: falta de compradores, crédito, transporte, mano de obra, invasión por animales?**

Crianza-FOTOS

Qué criaba? Cuántos?
Sueltos? Cercados?
Tamaño de área? Cuadras?
Los animales quedaron en el mismo lugar todo el año? Cómo era?

Porqué crió estos animales?

Cuándo comenzó a criar: ganado (leite/corte), chanchos, gallina, patos, otros?
Eran de alguna raza en particular?
Corte/leche etc...
Comió y vendió o solo uno?
Dónde vendió? Cómo?
Précio?
Qué era la comida para las animales?
Tenía chacra para la comida?
Los animales quedaron cerca o andaron lejos?

Te gustó la crianza? Porque sí/no?
Había problemas en la crianza en esa época? Qué tipo de problemas?
PRODUCTOS NO MADERA-FOTOS
Usaba productos como estos? Fotos: Palmeras, Lianas? Aceite Copaiba?
Vendió algún producto de estos?
Cultivó? Adónde sacó **productos? Cuántas horas?**
Era mas fácil/difícil tirar en la época?

MADERA-FOTOS

Sacó madera hace 10 años?
Más o menos que hoy?
Que tipo de árbol? Usaba motosierra? Hacha?
Sacaba para casa? Canoa?
Vendió?
De dónde sacó?
Era difícil? Por qué?
#Trozas, Volumen, árboles al año?

Caza-FOTOS

Es más fácil cazar ahora o en aquella época?
Dónde fuiste a cazar? Cuántas horas?

Pesca-FOTOS

Es más fácil pescar ahora o en **aquella época?**
Dónde fuiste a pescar?
Relaciones Humanas
Había madereros, mineros, calatos, otros en el lugar? Que tipo de relación tenia con ellos? A que distancia estaban?
Brasil: Habia brasileños? Haciendo que?

Anexo 3A

Mapa del Presente

Usar Papelote, pero usar imagenes para mostrar chacras donde posible.

1. Identificar río, lago...

2. Distancia de casa de agua
3. Ubicación de la casa
3. Ubicar Carreteras/Trochas/
4. Ubicar Unidades de Producción
   - A. Agricultura
   - B. Crianza
5. Límites Comunidad:N, S, Oe, E
   - A. Distancia?
   - B. Marcos?
   - C. Comunidades/Caseríos vecinas?
   - D. Brasil?
6. Vecinos
   - A. Quienes
   - B. Donde
   - C. Distancia: caminando, remo.
   - D. Família de alguien?
   - E. Tenían mucho tiempo allá.
7. Financiamiento, Habilitado
   - A. Tiene crédito, financiamiento, deuda?

Agricultura

1. Dónde están las chacras?
   - a. Dónde están los *lugares* para criar animales?
2. Cuántas chacras? De playa, *tierra, restinga etc....?* Buena tierra?
3. Chacras de que productos?
3. Cuantos años atrás era selva?
4. Qué tamaño de área estás trabajando cada año? Cuadras?
5. Cantidad de producto que *cosecha?*
6. Precios? Dónde vende?
7. Cada cuanto abre nueva chacra?
8. Usa purma, selva, otra?
9. *Quema?*
10. Era difícil?
    - a. Que tipos de problemas tiene: falta de compradores, crédito, transporte, mano de obra, invasión por animales?

Crianza-FOTOS

Qué cría? Cuántos?
Sueltos? Cercados?
Tamaño de área? Cuadras?
Los animales quedan en el mismo lugar todo el año? Cómo es?

Porqué cría estos animales?

Cuándo comenzó a criar: ganado (leite/corte), chanchos, gallina, patos, otros?
Son de alguna raza en particular?
Corte/leche etc...
Come, vende o ambas?
Dónde vende? Cómo?
Précio?
Qué es la comida para las animales?
Tiene chacra para la comida?
Los animales quedan cerca o andan lejos?

Te gusta la criación? Porque sí/no?
Hay problemas en la criación? Qué tipo de problemas?
PRODUCTOS NO MADERA-FOTOS
Usa productos como estos? Fotos: Palmeras, Lianas, Aceite **Copaiba?**
Vende algun producto de estos?
Cultiva? Adónde saca estos productos? Cuántas horas?

MADERA-FOTOS
Saca madera?
Que tipo de árbol? Fotos
Usa motosierra? Hacha?
Saca para casa? Canoa?
Vende?
De dónde saca? Cuántas horas?
Es difícil? Por qué?
#Trozas, Volumen, árboles al año?

Caza-FOTOS
Dónde vas a cazar? Cuántas horas?
Mostrar fotos? Dificil?

Pesca-FOTOS
Dónde Vas a pescar? A cuántas horas?
Mostrar fotos? Dificil?
Relaciones Humanas
Hay madereros, mineros, calatos, otros en el lugar?
Que tipo de relación tiene con ellos? A que distancia están?

Brasil: Hay brasileños por la zona? Que tipo de gente es? Que hacen? Relación?

Anexo 4A

Mapa del Futuro-IMAGENES

1. De aquí en diez años dónde piensas vivir? ¿Por qué?

¿Cuáles de tu familia van a estar viviendo contigo? ¿Los demás van a estar dónde?
¿Quieres que la vida de tus hijos sea diferente que la vida de tu?
Cómo? ¿Cómo va a ser diferente por aquí en 10 años?
2. Ubicación de la casa en el futuro.
3. Van a ver carreteras/trochas...
4. Ubicar unidades de Producción que va a tener. Cuántas cuadras vas a necesitar? Mencionar HIJOS!!!
   A. Agricultura
   B. Crianza
5. Límites Comunidad:N, S, Oe, E
   A. Distancia?
   B. Marcos?
   C. Comunidades/Caseríos vecinas?
   D. Brasil?
6. Vecinos
   A. Quienes
   B. Dónde
   C. Distancia/Horas: caminando, remo.
7. Financiamiento/Habilitado
   A. Vas a tener crédito, financiamento, deuda?

Agricultura

1. Dónde estarán las chacras?
   a. Dónde estarán los lugares para criar animales?
2. Cuántas chacras? De playa, tierra, restinga etc....? Buena tierra?
3. Chacras de que productos?
4. Qué tamaño de área estarás trabajando cada año? Cuadras?
5. Cantidad de producto que cosechará?
6. Precios? Dónde venderá?
7. Cada cuanto abrirá nueva chacra?
8. Usará purma, selva, otra?
9. Quemará?
10. *Será difícil?*
    a. Que tipos de problemas tendrá: falta de compradores, crédito, transporte, mano de obra, invasión por animales?

Crianza

Qué criará? Cuántos?
Sueltos? Cercados?
Tamaño de área? Quadras?
Los animales quedarán en el mismo lugar todo el año? Cómo es?

Porqué criará estos animales?

Ganado (leite/corte), chanchos, gallina, patos,otros?
Serán de alguna raza en particular?
Corte/leche etc...
Comerá, venderá o ambas?
Dónde venderá? Cómo?

Corte/leche etc...
Comerá, venderá o ambas?
Dónde venderá? Cómo?
Précio?
Qué será la comida para las animales?
Tiene chacra para la comida?
Los animales quedarán cerca o andan lejos?
Habrá problemas en la crianza?
Qué tipo de problemas?

PRODUCTOS NO MADEREROS-FOTOS

Usará productos como estos?
Fotos: Palmeras, Lianas, Aceite Copaiba?
Venderá algún producto de estos?
Cultivará? Adónde va a sacar **estos productos? Distancia-horas? Porque esta distancia?**

MADERA-FOTOS

Sacará madera?
Que tipo de árbol?
Usará motosierra? Hacha?
Sacará para casa? Canoa?
Vende?
De dónde sacará?
Distancia/Horas?
Será difícil? Por qué?
#Trozas, volumen, árboles al año?

Caza-FOTOS

Vas a cazar en el futuro? Adónde? A cuántas horas?
Será difícil o fácil en el futuro?

Pesca-FOTOS

Adónde irás a pescar? Horas?
Será difícil o fácil en el futuro?

LISTA DE PERSONAS POR CASA **Anexo 5A**

FECHA: .....

COMUNIDAD: .....

# Casa	Nombre/Codigo	Relacion	Sexo	Edad	E_Civil	Estud	Grado	Lugar_de_nasc	lugar_nas_Papa	lugar_nas_Mama

Anexo 6A **LINEA DE TIEMPO**	Hombre			Mujer			
Comunidad							
Nombre							
¿Dónde naciste?							
¿De dónde son tus padres?							
¿Por qué mudaron de allí?							
¿Cuándo se casó?							
¿Cuándo nacieron los hijos?							
¿Dónde ha vivido..Porque salio?	Tipo de Trabajo	Con Quien	anos	¿En que otros lugares has vivido	Tipo de Trabajo	Con Quien	anos
Donde							
Donde							
Donde							
Donde							
¿Cuándo llegaste a comunidad?							
¿Fuiste el primero?							
¿Quiénes estaban aquí entonces?	Relación	Ocupación	anos	¿Quiénes estaban aquí?	Relación	Ocupación	anos
Cólera 1993							
Terrorismo 1980-92							
Crisis Económica 1998							

Anexo 7A.

LISTA DE TIPO DE PROPIEDAD
FECHA: .....
COMUNIDAD: .....
NOMBRE Y APELLIDO: .....

Pasado			Presente			Futuro	
AG.	**Product_1**	**Product_2**	**Product_3**	**Area**	**Edad_Chacra**	**Anos_Mas**	**Tipo Suelo**
Huerta A							
Huerta B							
Chacra A							
Chacra B							
Chacra C							
Chacra D							
Chacra E							
Pasto A							
Pasto B							
Pasto C							
Pasto D							
CRIANZA							
	Numero	**Raza**	**Cercado**	**Comida**	**Ventajas**		**Problemas**
Vacas							
Chanchos							
Gallinas							
Patos							
Ovejas							
Chivos							
Caballos							
Perros							
Otros							
PALMERAS							
	Cultivado	**Donde**	**Distancia**	**Usos**		**Beneficio/Problema**	
Aguaje							
Huasai							
Piasava							
Pijuayo							
Pona							
Shebon							
Shapaja							
Otros							
MADERA							
	Hay?	**Donde**	**Distancia**	**Usos**		**Beneficio/Problema**	**Beneficio/Problemas**
Caoba							
Cedro							
Copaiba							
Lupuna							
Bolaina							
Otros							

Anexo 8A

Formulario : Caza y Pesca para el pasado, presente y futuro.

FECHA: .....
COMUNIDAD: .....
NOMBRE Y APELLIDO: .....

Animales	Hay	Dónde	Distancia	Métodos de caza	Beneficio/Problemas
Choro					
Coto					
Huapo					
Maquisapa					
Huangana					
Tapir					
Paujil					
Charapa					
Taricaya					
Paiche					
Turushuqui					

Anexo 9A

LISTA DE PRODUCTOS Y ACTIVIDADES QUE GENERAN INGRESOS EN LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD

FECHA: .....

COMUNIDAD: .....

NOMBRE Y APELLIDO: .....

Pasado Presente Futuro

Actividad economica	Frijol (1-50)	Produccion	Precio	Donde_Vende	Observacion/Otros Usos/Trueque
Artesania					
Bodega					
Construccion					
Flete					
Jornal (madera y otros)					
Madera					
Mineria					
Venta de Caza					
Venta de Pieles					
Venta de Pescado					
Venta de Animales					
ANIMALES_DOMEST					
Carnero					
Chancho					
Chivo					
Gallina					
Pato					
Vaca					
ANUALES					
Arroz					
Camote					
Chiclayo					
Dale dale					
Frijol					
Guisador					
Jengibre					
Maiz					
Mani					
Melon					
Pepino					
Soya					
Sandia					
Sacha papa					
Tomate					
Yuca					
Zapallo					
PERENNE					

Anexo 10.

Formulario Lista de Productos en la Chacra

Presente:

Productos	Huert_A	Huert_B	Chac_A	Chac_B	Chac_C	Chac_D	Past_A	Past_B	Past_C	Past_D
Animales										
Carnero										
Chancho										
Chivo										
Gallina										
Pato										
Vaca										
Anuales										
Arroz										
Camote										
Chiclayo										
Dale_dale										
Frijol										
Guisador										
Hierba_luisa										
Jengibre										
Maiz_amarillo										
Maiz_negro										
Maiz_serrano										
Mani										
Malva										
Melon										
Paico										
Pepino										
Pina										
Pinon										

Anexo 11A

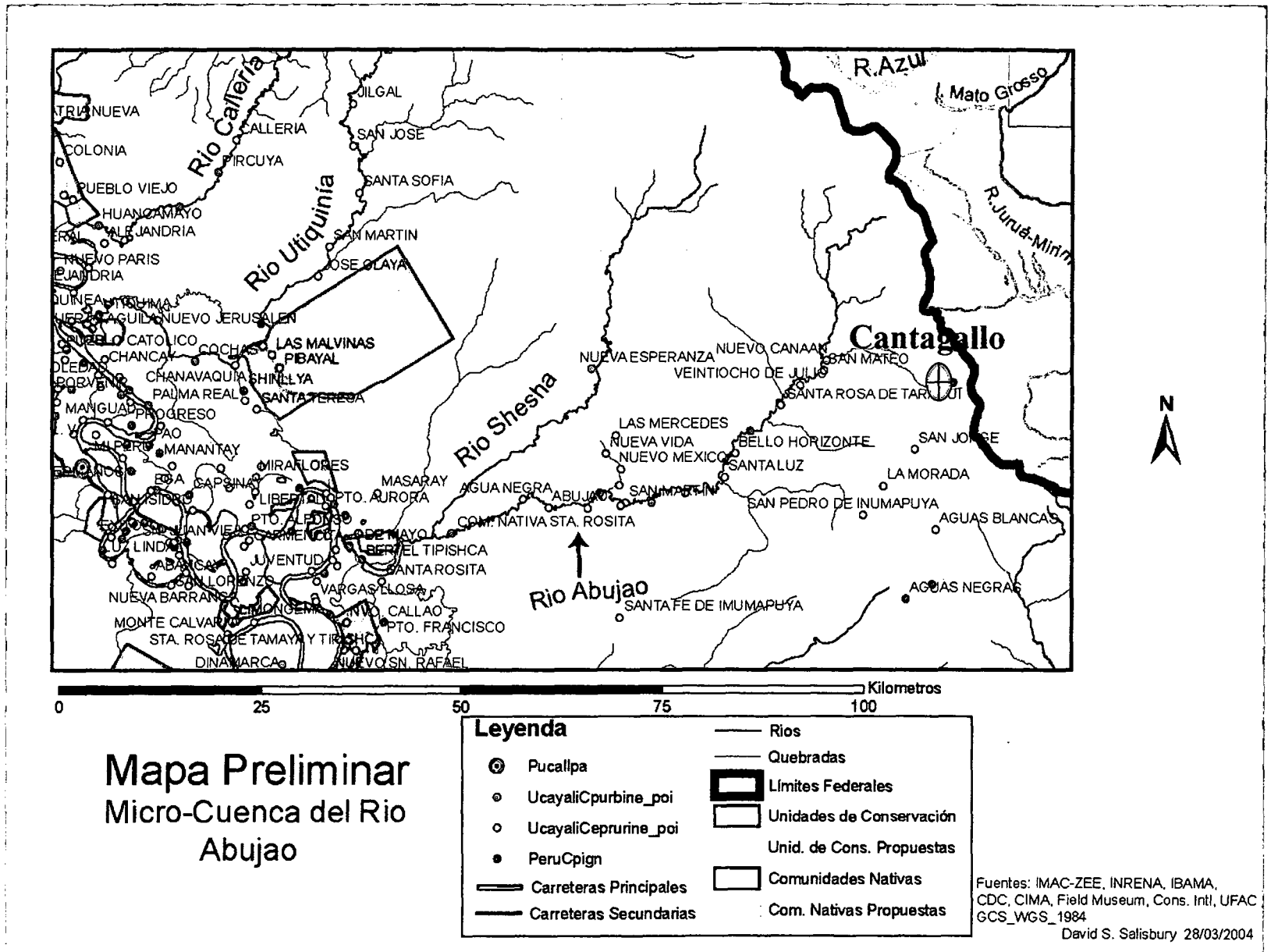
RELACIONES HUMANAS

COMUNIDAD .....
NOMBRE Y APELLIDO: .....
FECHA .....

Pasado	Presente					
Relaciones entre grupos						
Como son relaciones con:	Hay?	Donde?	Distancia?	Relación		Conflictos/Observación
Brasileños						
Brasileños-Indígenas						
Mineros						
Madereros						
Indígenas						
Calatos						
Comerciantes						
Mestizos						
Misioneros						
Pescadores						
Cazadores						
Municipio/INRENA/PETT...						
ONGs						
Otros						
Brasil: Relaciones						
Nombre de Persona	Conoces	Viviste		Donde	Distancia	Hitos/Quebradas
Varaderos/Caminos						
Nombre de Camino/Varadero	Hay?	Donde?		Donde va	Distancia	Historia
Limites Comunidad						
	Hay	Comunidad	vecino	Distancia	a Limite	Beneficio/Problemas

12A

Mapa 1. Ubicación de la zona de estudio. Pucallpa, Perú, 2008.



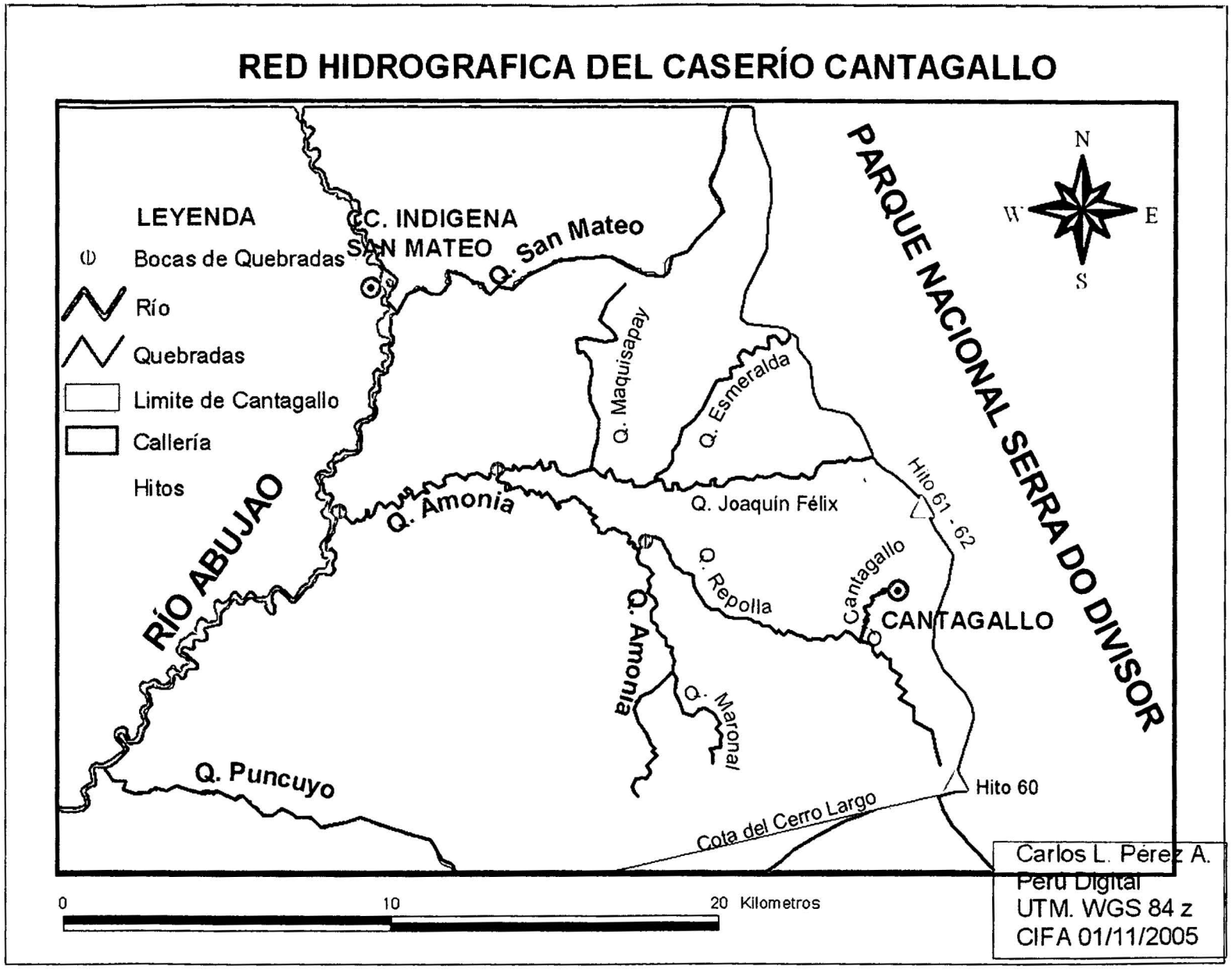
13A

Mapa 2. Rutas dentro del territorio de Cantagallo. Pucallpa, Perú, 2008.



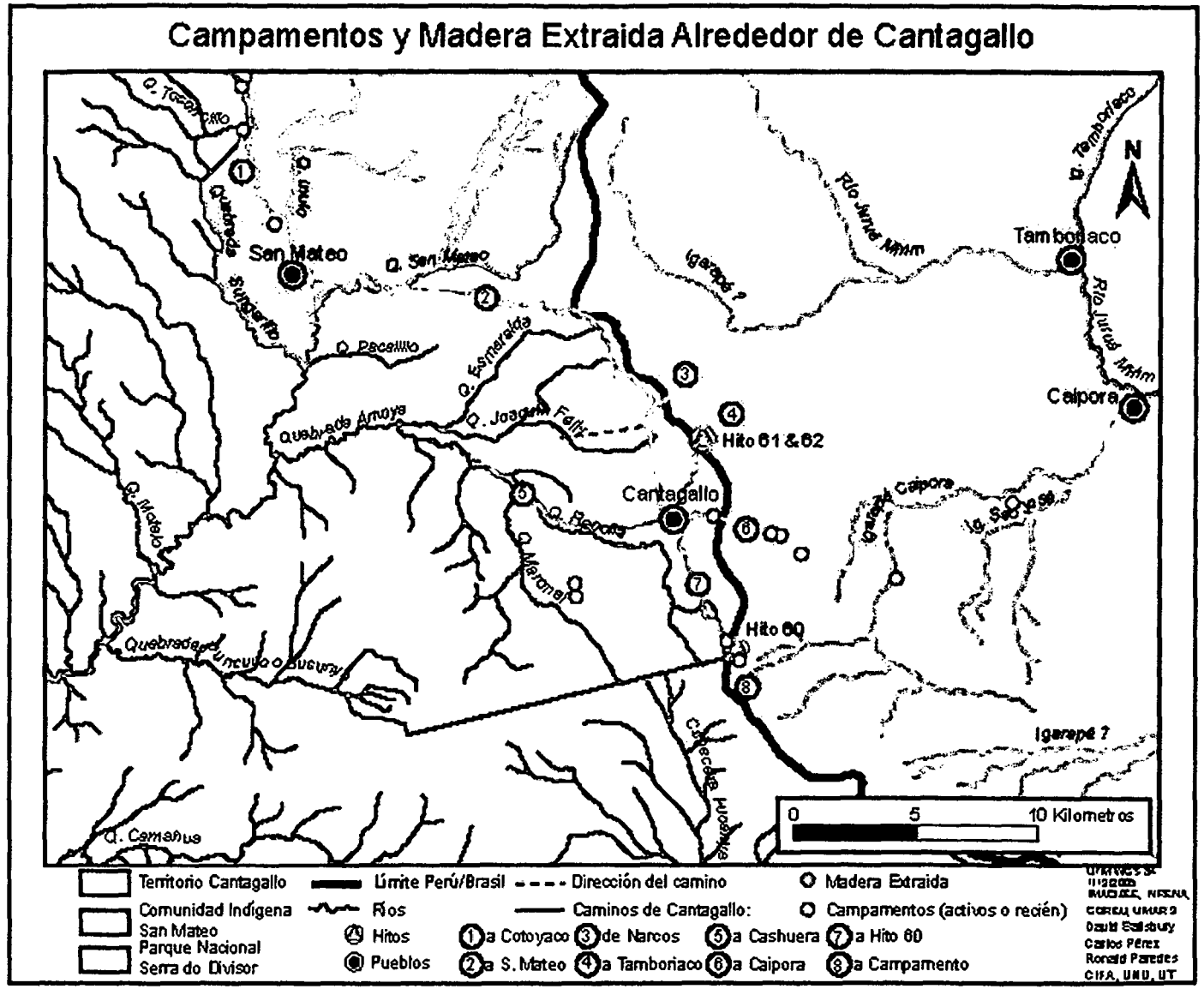
14A

Mapa 3. Red Hidrográfica en el caserío Cantagallo. Pucallpa, Perú, 2008.



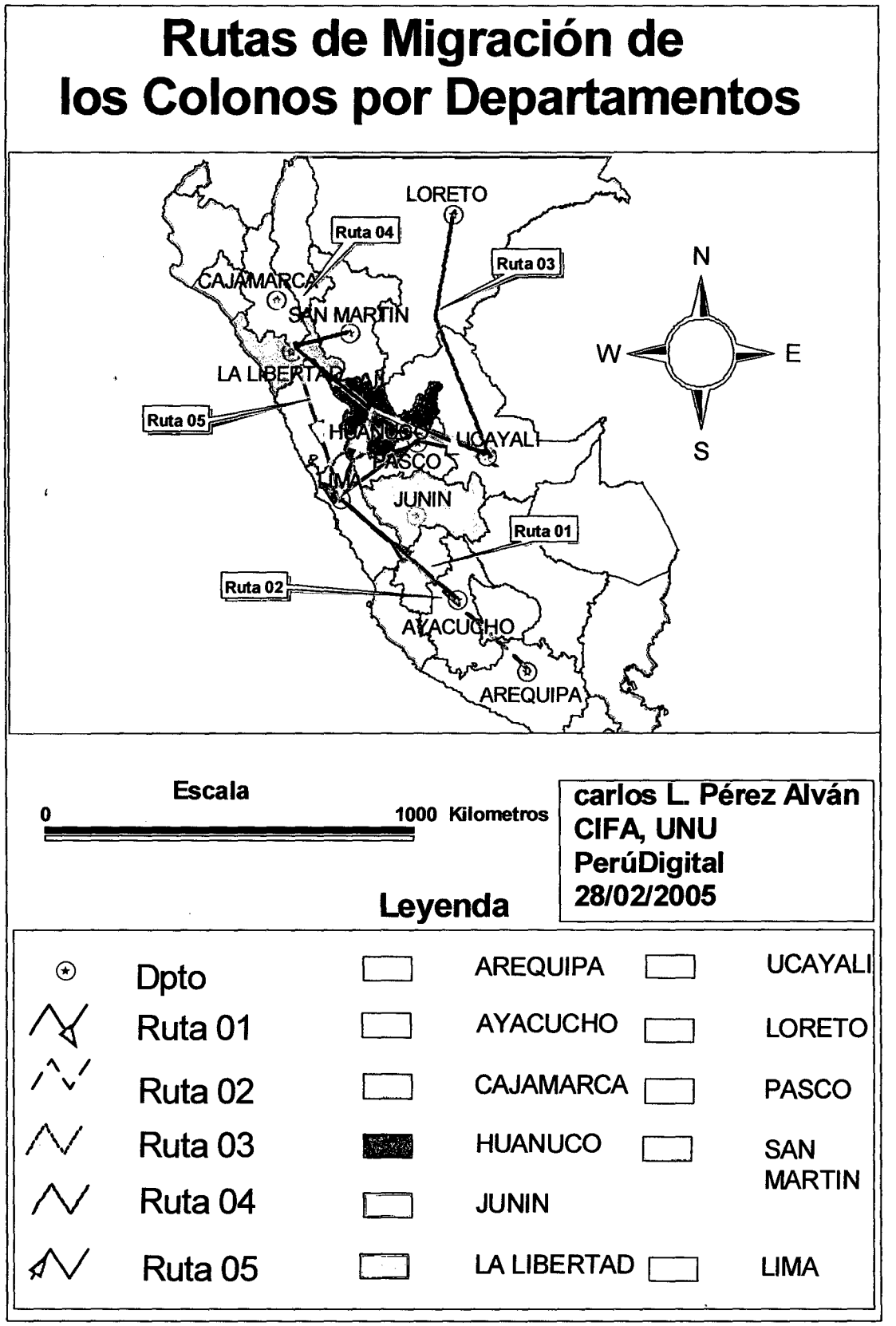
15A

Mapa 4. Campamento maderero y madera extraída alrededor de Cantagallo. Pucallpa, Perú, 2008.



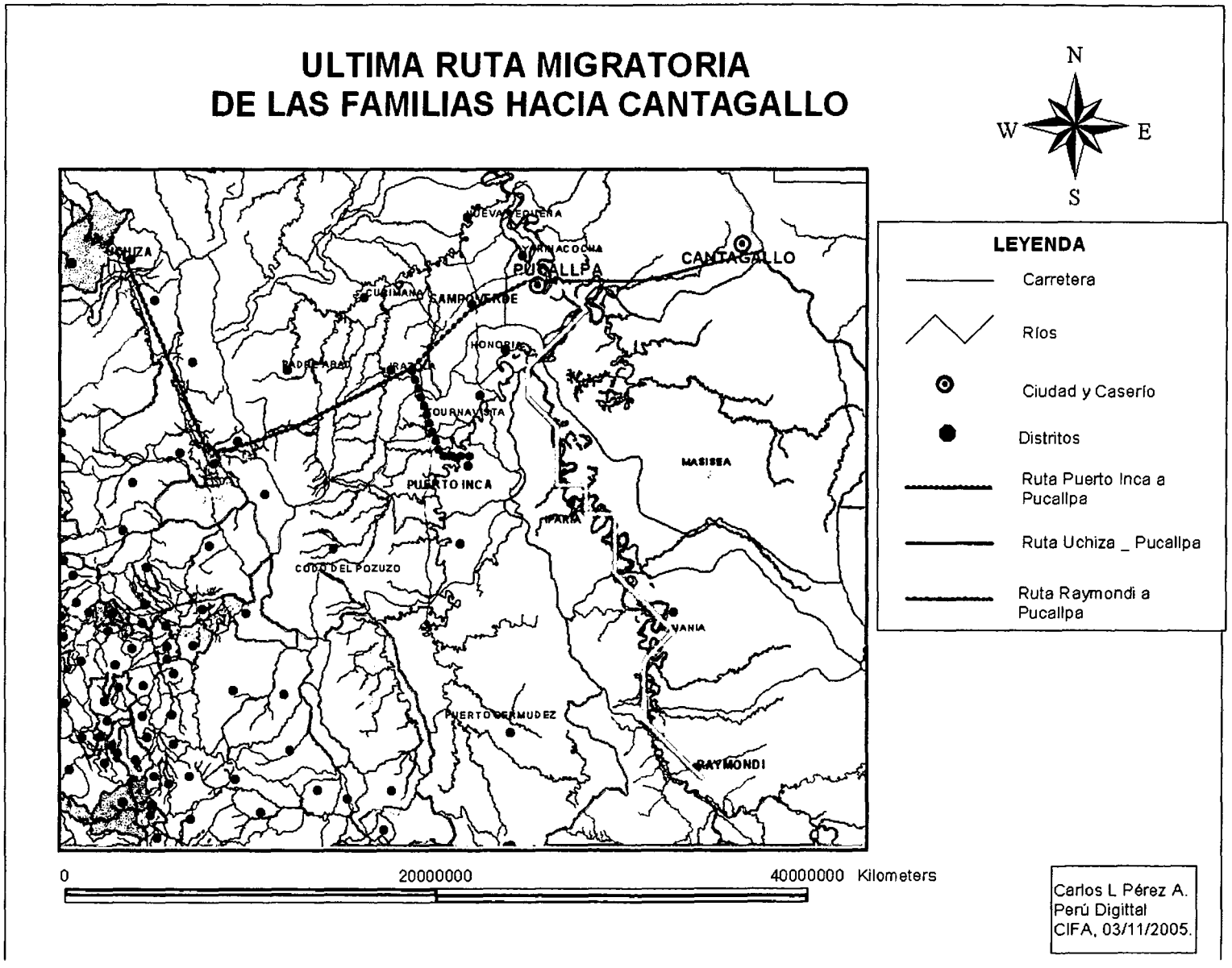
16A

Mapa. 5 Rutas de Migración en el ámbito Nacional. Pucallpa, Perú, 2008.



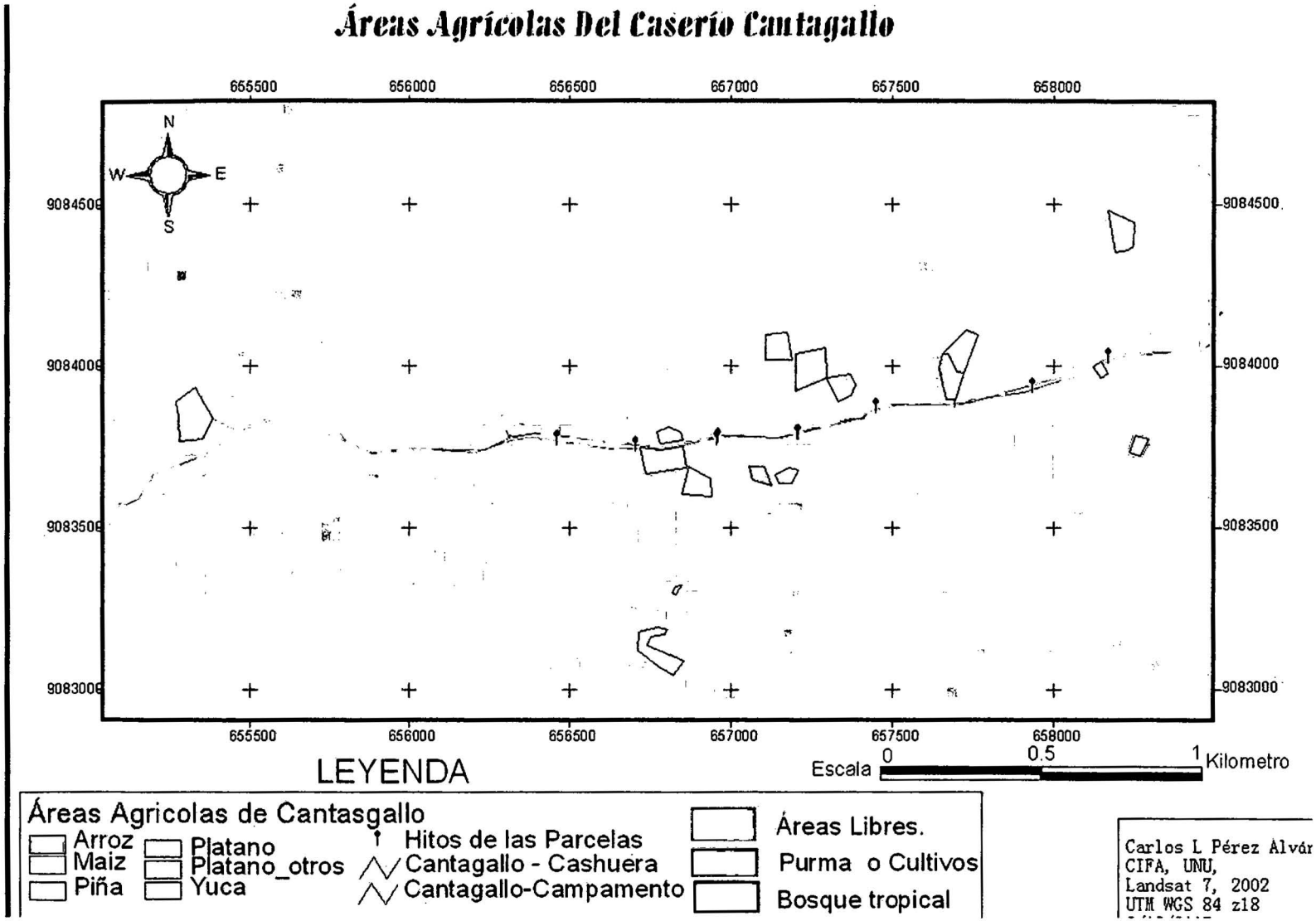
17A

Mapa 6. Ubicación de los colonos en 1994. Pucallpa, Perú, 2008.



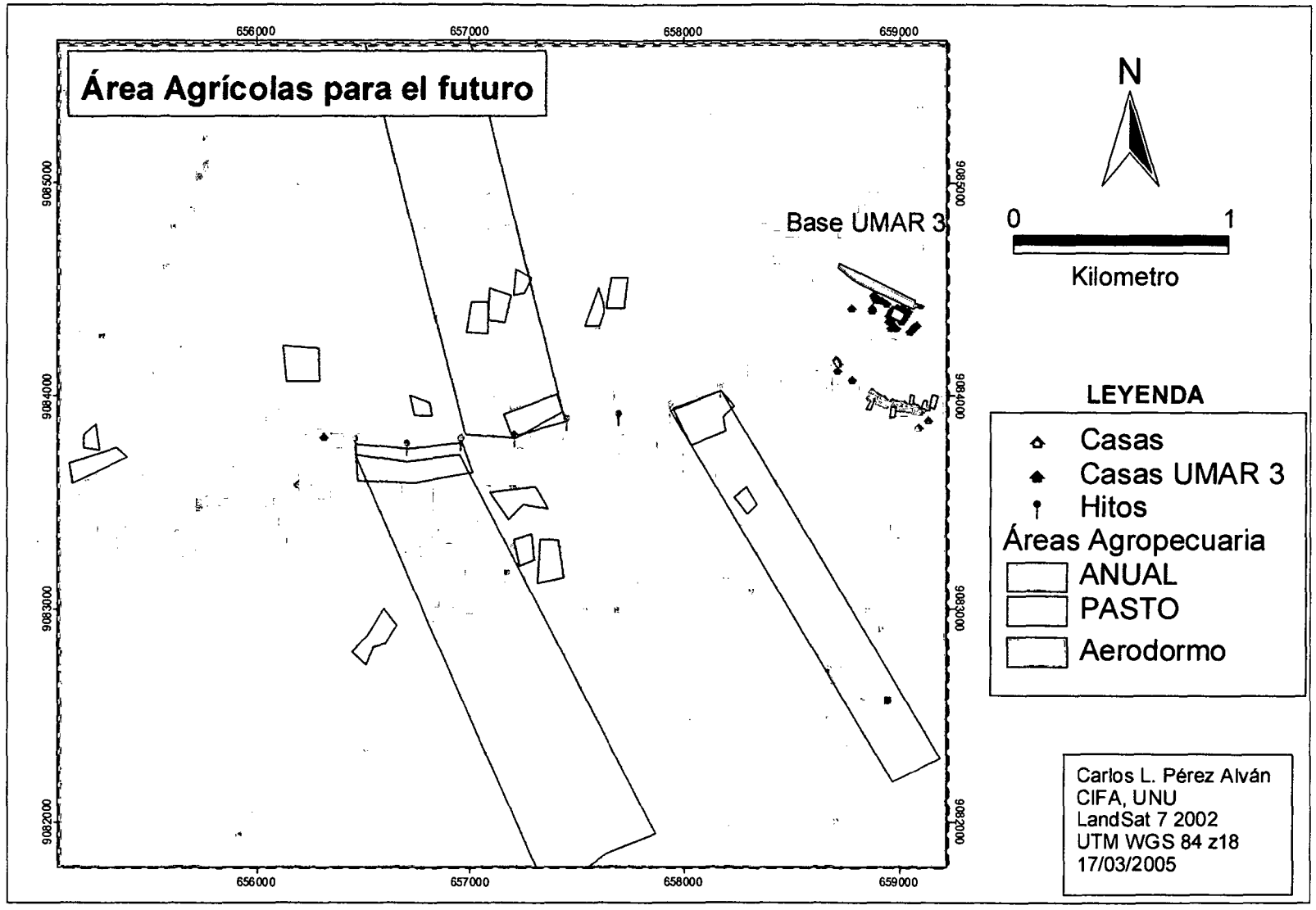
18A

Mapa.7. Áreas agrícolas en Cantagallo. Pucallpa, Perú, 2008.



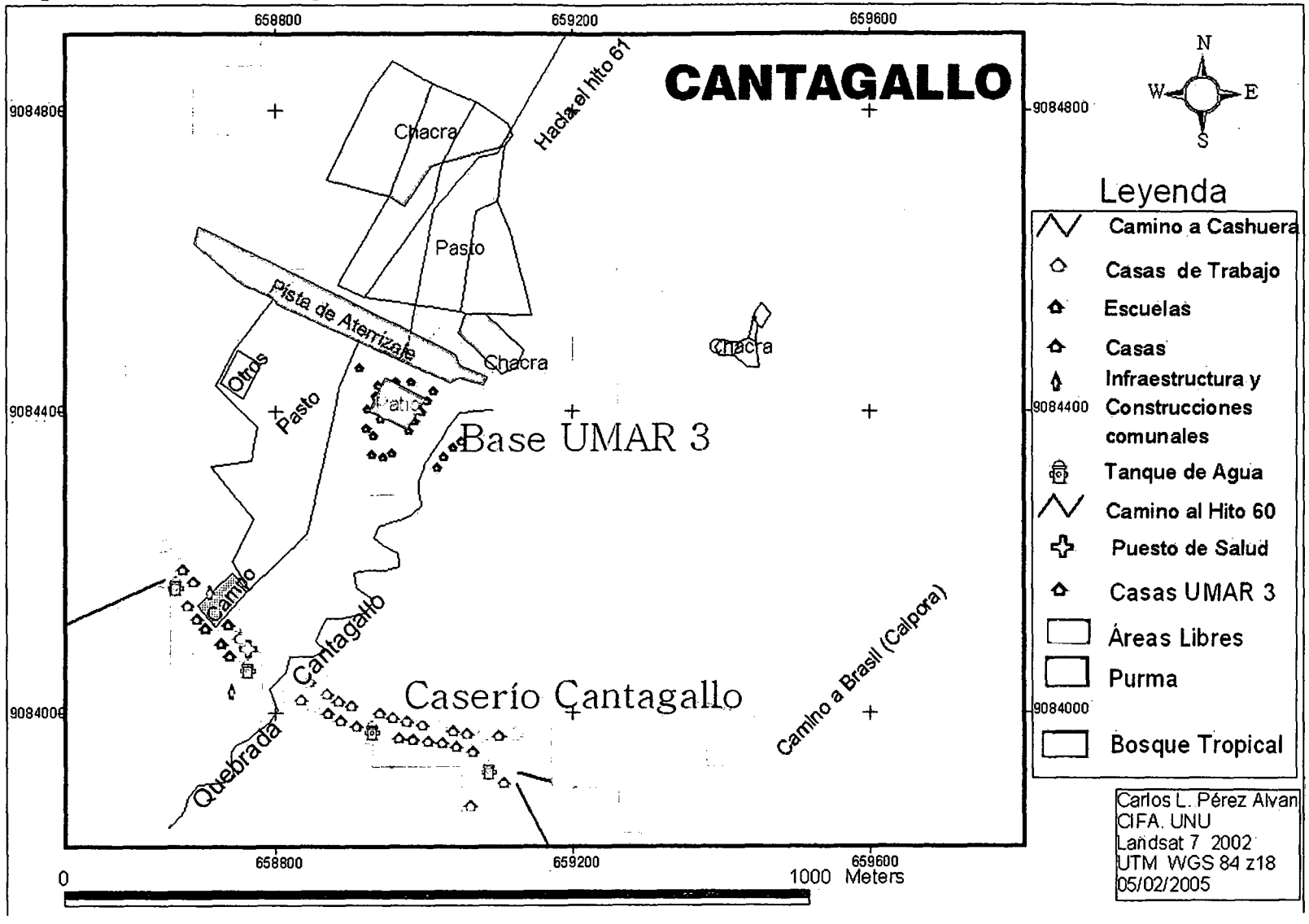
19A

Mapa 8. Áreas agrícolas para el futuro. Pucallpa, Perú, 2008.



20A

Mapa 9. Caserío de Cantagallo. Pucallpa, Perú, 2008.



IX. ICONOGRAFIA

A continuación se muestra las vistas fotográficas que se tomaron de la zona en estudio.



Foto 1. Plana mayor de la Base UMAR 3 "Cantagallo" y visitantes. Pucallpa, Perú, 2008.



Foto 2. Los colonos en el campo de futbol. Pucallpa, Perú, 2008.

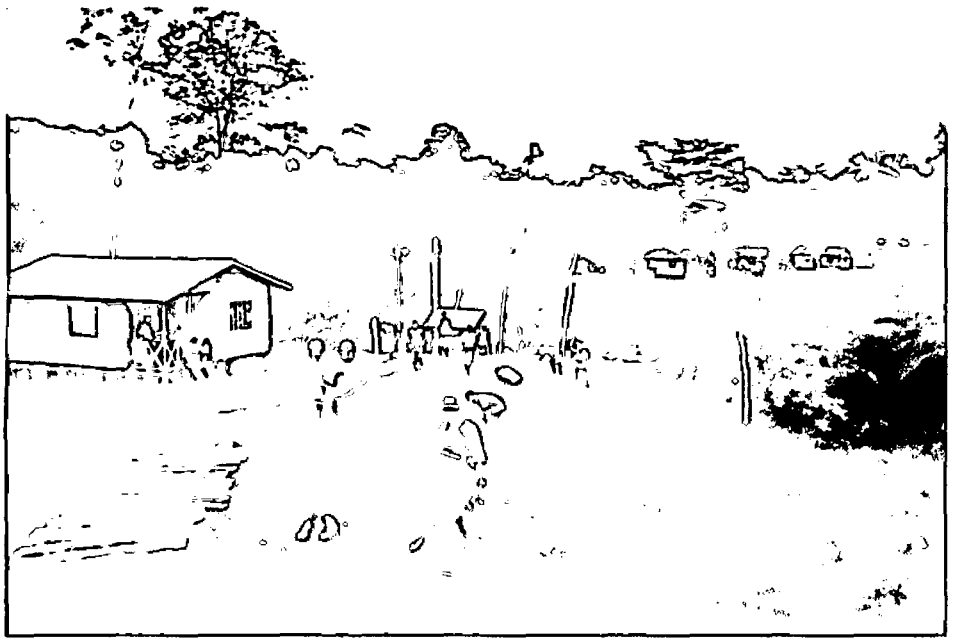


Foto 3. Se observa a los colonos en una actividad comunal y a la vez la fisiografía del caserío. Pucallpa, Perú, 2008.



Foto4. Nivel de la quebrada antes de una lluvia. Quebrada Cantagallo. Pucallpa, Peru, 2008.

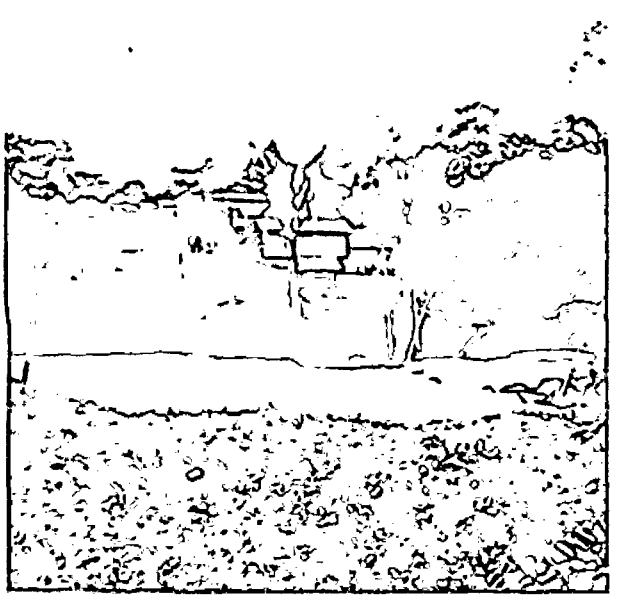


Foto 5. Nivel de la quebrada después de 6 horas de lluvia. Quebrada Cantagallo. Pucallpa, Perú, 2008.

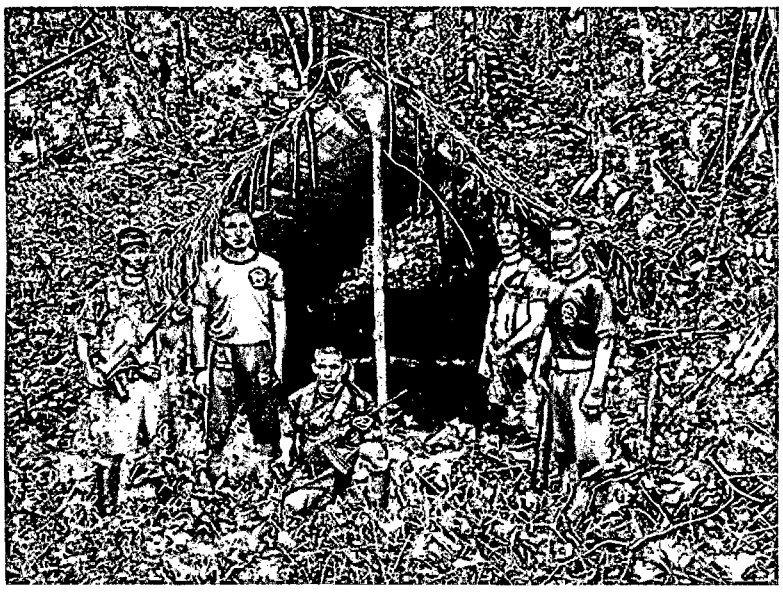


Foto 6. Campamento madero abandonado. Pucallpa, Perú, 2008.

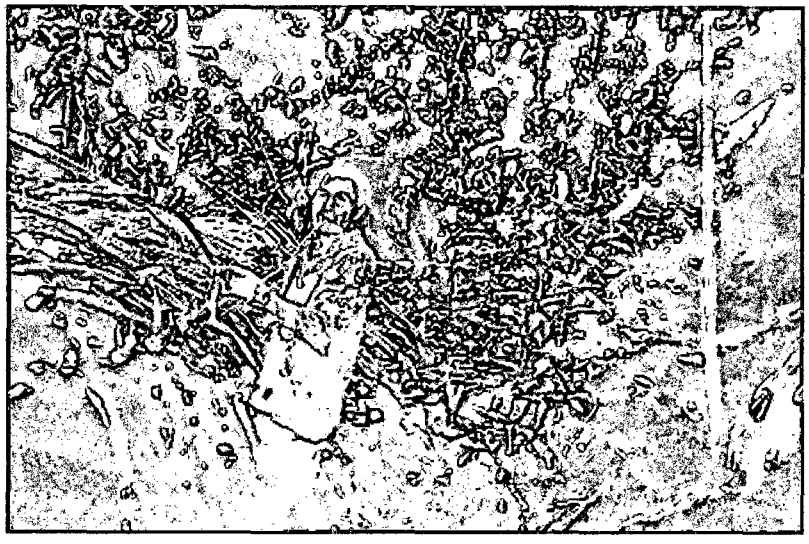


Foto 7. Colono extrayendo hoja de palmera para el techo de su caza. Pucallpa, Perú, 2008.



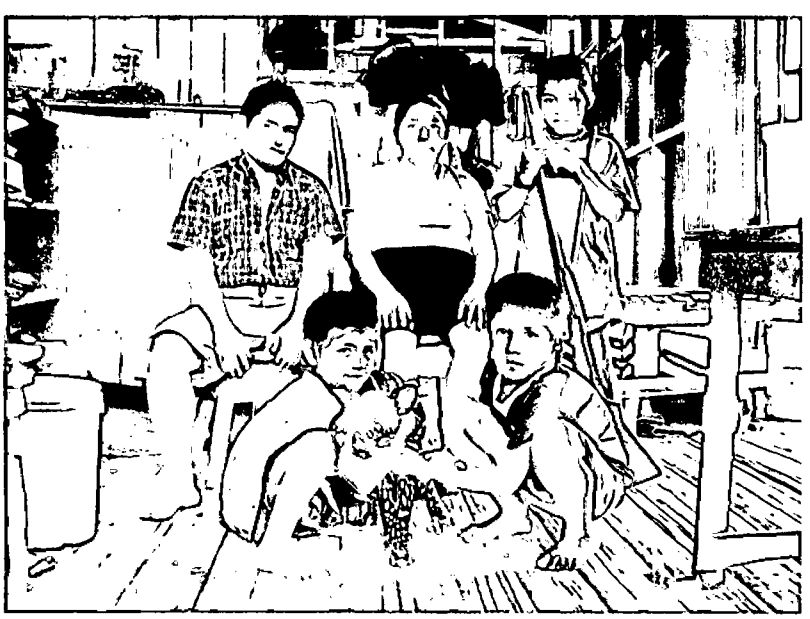
Foto 8. Colono y su presa (carachupa). Pucallpa, Perú, 2008.



Foto 9. Preparación de las chacras (etapa de quema). Pucallpa, Perú, 2008.



Foto 10. Una familia colono mostrando su cosecha y el crecimiento del arroz. Pucallpa, Perú, 2008.



ACIONAL DE UCAYALI
CENTRAL
U.N.U.

Foto 11. Familia procedente de la sierra. Pucallpa, Perú, 2008.



Foto 12. Familia de la selva. Pucallpa, Perú, 2008.

690

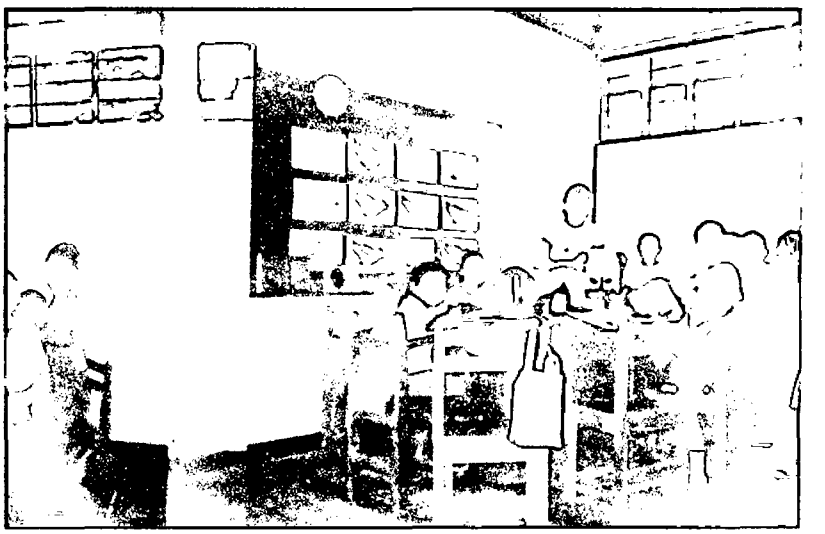


Foto 13. Los alumnos del nivel primario. Pucallpa, Perú, 2008.



Foto 14. Familia brasileña que intento vivir en Cantagallo. Pucallpa, Perú, 2008.